

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Б1 Дисциплины (модули)
Б1.Б Базовая часть

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины иностранный язык являются:

- достижение такого уровня общей коммуникативной и профессиональной компетенции, который позволит практически пользоваться иностранным языком, т.е. работать с оригинальной литературой по специальности, участвовать в устном профессионально-ориентированном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также задач профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- спецификой артикуляции звуков, интонации и акцентуации речи в изучаемом языке, основными особенностями полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации; чтением транскрипции (предполагается повторение и восстановление навыков, сформированных в период получения среднего образования);
- лексическим минимумом в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера;
- грамматическими явлениями наиболее характерными для текстов на иностранном языке, связанных с проблемами пожарной безопасности и государственного пожарного надзора;
- в области говорения ставится задача достижения коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения;
- в области аудирования необходимо понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;
- в области чтения необходимо развивать навыки гибкого чтения (изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового) литературы на иностранном языке по специальности;
- в области письма необходимо развивать умения составления, аннотаций, деловых писем, тезисов и сообщений, а также частных писем и биографии на иностранном языке.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины высшая математика направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).
- способность к коммуникации в устной и письменных форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- способность к систематическому изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина иностранный язык относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем
1.	Семья и биография
2.	Учеба в институте
3.	Моя страна
4.	Страны изучаемого языка
5.	Экология
6.	Наука и научные открытия
7.	История пожарной охраны
8.	Процесс горения
9.	Классы пожаров и методы пожаротушения
10.	Огнетушащие средства
11.	Чрезвычайные ситуации
12.	Пожарно-техническое вооружение и спасательное оборудование
13.	Профессия пожарного

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоёмкость дисциплины иностранный язык 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Семестры изучения: 1, 2, 3, 4.

Формы контроля:

- 1 семестр – контрольная работа №1, контрольная работа № 2, лабораторная работа;
- 2 семестр – контрольная работа, лабораторная работа, зачет;
- 3 семестр – контрольная работа, лабораторная работа, зачет;
- 4 семестр – контрольная работа, лабораторная работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.2 ФИЛОСОФИЯ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины философия являются:

- усвоение обучающимися основных разделов и направлений философии, знание этапов развития и содержания основных философских систем, методов философского анализа проблем;
- выработка навыка критического восприятия информации;
- удовлетворение личностной потребности обучающихся в формировании мировоззрения, расширения общекультурной эрудиции.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- развитие у обучающихся самостоятельного, творческого мышления;
- формирование у обучающихся системного философского знания о мире в целом, человеке, природе, обществе;
- развитие у обучающихся научно-философского мировоззрения и интереса к изучению философских проблем;
- формирование у обучающихся нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, толерантности; стремления к самосовершенствованию;
- выработка у обучающихся навыков анализа конкретных философских проблем, философской аргументации;
- формирование у обучающихся способности научно оценивать и эффективно решать проблемы развития и функционирования служебных коллективов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины философия направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина философия относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем
Введение	
Раздел 1. История философии	
1	Философия Древнего Востока
2	Философия Древней Греции и Древнего Рима

3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4	Философия Нового времени
5	Немецкая классическая философия и марксизм
6	Русская философия в XI-XX веках
7	Философия в Советской России
8	Западная философия конца XIX-XX веков
Раздел 2. Онтология и гносеология	
9	Бытие, материя, сознание, диалектика
10	Познание как предмет философского анализа
11	Наука, формы и методы научного познания
12	Техника как предмет философского осмысления
Раздел 3. Социальная философия и философская антропология	
13	Природа, общество, личность
14	Человек как главная философская проблема
15	Культура и цивилизация
16	Философия религии
17	Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации
	Итоговый контроль - экзамен

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часов.

Семестры изучения: 2, 3

Формы контроля:

3 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.3 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛЯМИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- ознакомление обучающихся с основными закономерностями исторического процесса;
- изучение хронологической последовательности этапов исторического развития России;
- выявление места и роли России в истории человечества;
- научно обоснованный анализ ситуации, сложившейся в современном мире;
- формирование способности у обучающихся использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, экономических и социальных дисциплин;

- формирование способности у обучающихся использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.

Процесс изучения учебной дисциплины «История России» предполагает усвоение закономерностей, присущих мировому историческому процессу и их реализации в конкретно-исторических условиях нашей страны.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование четкого, научно обоснованного представления о современных социально-политических, экономических и социально-культурных процессах в России;
- формирование навыков организации самостоятельной работы с литературой и историческими источниками;
- развитие способности использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина История России относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.3) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (специалитет).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем
Раздел I. Становление и развитие Российской государственности	
1.	Территория России в эпоху «Великого переселения народов». Восточные славяне накануне формирования раннефеодального государства.
2.	Киевская Русь. Русь в период феодальной раздробленности.
3.	Московская Русь. Русь и Орда. Русь и Литва.
4.	Россия в XVI - XVII вв.
Раздел II. Государство и общество в эпоху Российской империи	
5.	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха дворцовых

	переворотов.
6.	Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма». Правление Екатерины II.
7.	Российская империя в первой половине XIX в.
8.	Либерально-буржуазные преобразования 1860 – 1870 гг. в Российской империи. Контрреформы Александра III.
Раздел III. Россия в первой половине XX века	
9.	Россия в начале XX в. Россия в Первой мировой войне.
10.	Революция 1917 г. Гражданская война в России 1918 – 1922 гг.
11.	СССР в 1923-1939 гг.
12.	СССР во Второй мировой войне.
Раздел IV. СССР и Россия во второй половине XX века	
13.	СССР в послевоенный период и попытки модернизации советской системы в 1960-1980 гг.
14.	Становление российской государственности в 1990-е гг. и начале XXI века.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ ВЫСШАЯ

Общая трудоёмкость дисциплины История России 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Семестры изучения: 1, 2

Формы контроля: 2 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.4 ПРАВОВЕДЕНИЕ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины высшая математика являются:

- овладение инженерами знаниями в области правоведения; развитии юридического мышления, общей правовой культуры и профессионализма; формировании правовых знаний, необходимых для правильного и квалифицированного применения действующего законодательства в практической деятельности; удовлетворении познавательных потребностей курсантов и слушателей факультета заочного обучения.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- усвоение необходимого объема информации о принципах и нормах действующего законодательства; основах теории прав человека и правового государства; нормативной базе формирования современного российского государства; деятельности государственных органов; месте и роли пожарной охраны в структуре государственных органов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины правоведение направлено на формирование следующих общекультурных, и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);
- способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина правоведение относится к базовой (вариативной) части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Теория государства и права.

Тема 1. Общество, государство, право.

Раздел II. Материальное право Российской Федерации.

Тема 2. Конституционное право Российской Федерации.

Тема 3. Трудовое право Российской Федерации.

Тема 4. Гражданское право Российской Федерации.

Тема 5. Семейное право Российской Федерации.

Тема 6. Экологическое и информационное право Российской Федерации.

Тема 7. Административное право Российской Федерации.

Тема 8. Уголовное право Российской Федерации.

Раздел III. Процессуальное право Российской Федерации.

Тема 9. Гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право Российской Федерации.

Тема 10. Административное процессуальное право Российской Федерации.

Тема 11. Уголовное процессуальное право Российской Федерации.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Общая трудоёмкость дисциплины правоведение 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Семестры изучения: 5,6.

Формы контроля:

5 семестр – контрольная работа

6 семестр – контрольная работа, экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1. Б.5 СОЦИОЛОГИЯ
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- совершенствование гуманитарной составляющей образования обучаемых на основе усвоения ими социологических знаний о структуре и динамике развития современного общества;
- формирование творческо-научного подхода к осмыслению и анализу конкретных социальных проблем и ситуаций повседневной действительности;
- выработка навыка постоянного самостоятельного получения объективной и релевантной социологической информации для использования ее в повседневной служебной деятельности, развитие способности к инновационной деятельности.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование у обучаемых системного социологического знания об обществе, его основных подсистемах, структурах, связях, отношениях и взаимодействиях;
- развитие у обучаемых социологического мировоззрения и интереса к изучению социальных проблем;
- формирование у обучаемых высоких морально-нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, законопослушания, профессиональной чести и долга;
- привитие обучаемым навыков анализа конкретных социальных ситуаций, социологической аргументации;
- формирование у обучаемых способностей научной оценки и эффективного решения проблем социального развития и функционирования служебных коллективов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины социология направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина социология относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05. 01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем
Раздел I. Введение в социологию	
1	Социология как наука
2	История развития и становления социологии
3	Социологическое знание и его специфика
Раздел II. Общество и его структура	
4	Общество как социальная система
5	Социальные институты
6	Социальная стратификация и социальная мобильность
7	Социальное управление и социальная политика
8	Общество и культура
Раздел III. Личность и общество	
9	Личность в системе социальных отношений
Раздел IV. Социальные изменения и процессы	
10	Социальное развитие и социальный прогресс
Раздел V. Основы прикладной социологии	
11	Социологическое исследование и его роль в деятельности руководителя подразделения МЧС России
12	Методология и методика проведения социологического исследования
	Контроль самостоятельной работы
	Итоговый контроль – зачет

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины социология составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 9.

Формы контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.6 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность – набор 2015 года
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- прочное овладение знаниями основных экономических закономерностей функционирования микроэкономических единиц и национальной экономики как макроэкономической единицы в целом;
- овладение современным экономическим мышлением, нацеленным на инициативу, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области экономики.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение сущности и особенностей функционирования рыночной системы;
- знакомство с аналитическим аппаратом исследования экономических проблем;
- овладение методами анализа механизма принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики;
- рассмотрение основных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение способов и методов государственного регулирования макропроцессов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Раздел I. Микроэкономика

Тема 2. Рынок, как форма организации общества

Тема 3. Спрос и предложение

Тема 4. Конкуренция и монополия

Тема 5. Рынки факторов производства

Раздел II. Макроэкономика

Тема 6. Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика

Тема 7. Инфляция и антиинфляционная политика

Тема 8. Занятость и безработица. Социальная политика

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Общая трудоёмкость дисциплины «Экономическая теория» 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Семестры изучения: 5.

Формы контроля: 5 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.7 ПОЛИТОЛОГИЯ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- формирование высокой политической культуры обучаемых на основе общечеловеческих демократических ценностей;
- получение обучаемыми базовых знаний о современной политической науке, сущности и содержании социально-политических явлений и процессов современного общества;
- формирование у обучаемых творческо-научного подхода к осмыслению и анализу сложных политических проблем и ситуаций повседневной действительности;

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование и развитие у обучаемых всестороннего интереса к изучению социально- политических проблем;
- поэтапное вооружение обучаемых знанием политических механизмов решения общественных проблем на основе правовых, демократических принципов;
- привитие обучаемым навыков постоянного получения объективной политической информации, использования ее для анализа конкретных социально-политических ситуаций, ориентации в сложном мире политики;
- формирование у обучаемых высоких морально-нравственных качеств: патриотизма, мужества, гражданственности, законопослушания, профессиональной чести и долга, толерантности;
- понимание будущими специалистами ГПС МЧС России своей роли и места в обществе, формирование у них чувства профессиональной гордости, сопричастности к делам государства и общества, активной жизненной позиции.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Политология» направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	2
1	Политология как наука и метод социального познания.
2	Политика и власть.
3	Государство как основной институт политической системы.
4	Политические партии и массовые общественные организации.
5	Правящие элиты и политическое лидерство.
6	Политическая культура.
7	Политические конфликты.
8	Современный мир и международные политические отношения.
9	Национальная безопасность государства.
	Контроль самостоятельной работы
	Итоговый контроль – зачет

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 5.

Формы контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.8 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» являются:

– Формирование у обучаемых психолого-педагогических знаний, умений работать с личным составом подразделений пожарной охраны, практических навыков, нравственных и психологических качеств личности, необходимых специалистам Государственной противопожарной службы МЧС России.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

– Формирование положительного образа профессии, позитивных установок на успешную профессиональную деятельность;

– Освоение обучаемыми необходимых знаний и навыков для эффективного взаимодействия с личным составом подразделения ГПС МЧС России, выработка способности к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности;

- овладение педагогической культурой, умениями и навыками по организации и проведению психолого-педагогической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны, педагогическими методами обучения в своей предметной области, навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- способности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

- знание принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47),

- способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.8) основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Психологические основы профессиональной и психологической подготовки пожарных.

Тема 1. Методологические основы психологии

Тема 2. Психология деятельности и познавательных психических процессов

Тема 3. Психология профессиональной деятельности сотрудников ГПС МЧС России

Тема 4. Психологические особенности личности, их учет в деятельности сотрудников ГПС

Тема 5. Учет социально-психологических процессов в деятельности сотрудников ГПС

Тема 6. Психические состояния и их учет в профессиональной деятельности сотрудников ГПС

Тема 7. Проблемы психологического обеспечения деятельности сотрудников ГПС МЧС России

Раздел 2. Педагогические основы профессиональной деятельности сотрудников ГПС

Тема 8. Общие вопросы педагогики

Тема 9. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс

Тема 10. Основы дидактики и задачи обучения личного состава подразделений ГПС МЧС России.

Тема 11. Сущность воспитания как педагогического процесса и его общие закономерности.

Тема 12. Педагогическая культура руководителя и пути ее совершенствования в системе ГПЧ МЧС России.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Общая трудоёмкость дисциплины «Психология и педагогика» 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Семестры изучения: 3, 4.

Формы контроля:

3 семестр – зачет;

4 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.9 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины русский язык и культура речи является: формирование современной языковой личности с высокой общей речевой культурой, владеющей нормами устного и письменного литературного языка, а также умеющей эффективно применять техники общения в различных коммуникативных ситуациях.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- сформировать системный взгляд на язык как социальное явление;
- выработать умение грамотно строить языковое общение, различать и умело использовать стилистическое богатство русского языка;
- научить создавать, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию учебного, научного и профессионального характера;
- сформировать умения самостоятельно создавать профессионально значимые речевые произведения (письменные, устные);

- научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сформировать системный взгляд на ценностные нормы, регулирующие речевое поведение обучающихся;
- содействовать воспитанию личной и социальной ответственности каждого обучающегося за состояние речевой культуры того коллектива, где он живёт, учится и работает;
- воспитать готовность к межкультурной коммуникации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).
- способность к коммуникации в устной и письменных форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);
- знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина русский язык и культура речи относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем
1	Язык и его свойства
1.1	Характеристика русского литературного языка, его становление и развитие
1.2	Структурные и коммуникативные свойства языка и речи
2	Культура речевого общения
2.1	Основные единицы речевого общения и принципы речевой коммуникации
2.2	Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности
2.3	Речевой этикет
3	Нормативный аспект культуры речи

№ п/п	Наименование тем
3.1	Языковая норма, ее роль в функционировании современного литературного языка
3.2	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка
3.3	Лексико-грамматические нормы современного русского литературного языка
3.4	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка
4	Функциональные стили русского литературного языка
4.1	Общая характеристика функциональных стилей русского литературного языка
4.2	Книжные и разговорный стили современного русского литературного языка
4.3	Научный стиль
4.4	Официально-деловой стиль
4.5	Публицистический стиль
5	Основы ораторского искусства
5.1	Основы риторики монолога
5.2	Основы риторики диалога
5.3	Техника подготовки речи. Средства речевого и психологического воздействия на аудиторию
5.4	Ведение деловых бесед и переговоров
5.5	Переход от письменных текстов к устным: защита рефератов
Контроль вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	
Итоговый контроль - зачет	

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общая трудоёмкость дисциплины высшая математика 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Семестры изучения: 1.

Формы контроля: контроль самостоятельной работы, реферат, зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1 Б.10 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины высшая математика являются:

– формирование у обучающихся системы теоретических знаний по основным разделам высшей математики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

– развитие у обучающихся способности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в процессе решения профессионально-ориентированных задач, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат;

– формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

– освоение системы базовых знаний высшей математики;

– развитие у обучаемых умения строить математические модели типовых задач в процессе их решения;

– развитие способностей организовывать свою работу и работать самостоятельно;

– развитие способности к познавательной деятельности: к абстрагированию, анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию нестандартных решений, разрешению проблемных ситуаций, резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;

– формирование сознания необходимости, потребности и способности учиться, воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины высшая математика направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7.

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина высшая математика относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Тема 1 – Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии

Тема 2 – Введение в математический анализ

Тема 3 – Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 4 – Применение дифференциального исчисления к исследованию функций

Тема 5 – Интегральное исчисление функции одной переменной

Тема 6 – Теория функции комплексной переменной

Тема 7 – Функции нескольких переменных

Тема 8 – Дифференциальные уравнения

Тема 9 – Кратные и криволинейные интегралы

Тема 10 – Ряды

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Общая трудоёмкость дисциплины высшая математика 14 зачетных единиц (504 академических часа).

Семестры изучения: 1, 2, 3, 4.

Распределение времени по видам занятий:

Виды занятий	Количество часов
Лекции	98
Практические занятия	198
Контрольные работы и контроль самостоятельной работы	12/8
Экзамен/зачет	12/8
Самостоятельная подготовка	168
Итого	504

Формы контроля:

– текущий контроль: контрольные работы, контроль самостоятельной работы;

– промежуточный контроль:

1 семестр – экзамен

2 семестр – зачет

3 семестр – зачет

4 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.11 ФИЗИКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины физика являются:

– формирование у обучающихся современного естественнонаучного мировоззрения, целостного представления о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи;

– приобретение знаний, умений и навыков в данной научной области, способствующих успешному изучению других дисциплин и осуществлению профессиональной деятельности;

– формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

– изучение сущности основных физических явлений;

- изучение сущности фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики;
- рассмотрение места и роли дисциплины физики в системе научных дисциплин;
- формирование у обучающихся физической картины мира;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из современных областей физики, а также профессионально-ориентированных задач;
- овладение методами физического исследования; ознакомление с современной научной аппаратурой;
- формирование способностей выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- формирование навыков проведения физического эксперимента.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины физика направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-7, ПК-39.

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина физика относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Физические основы механики

Тема 1. Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика материальной точки.

Тема 2. Импульс. Закон сохранения импульса. Работа. Энергия. Закон сохранения механической энергии

Тема 3. Момент силы. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса. Динамика твердого тела.

Раздел 2. Молекулярная, статистическая физика и основы термодинамики

Тема 4. Молекулярная кинетическая теория идеального газа. Распределение молекул газа по скоростям.

Тема 5. Внутренняя энергия газа. Работа газа. Первое начало термодинамики. Цикл Карно. Энтропия. Второе и третье начала термодинамики.

Тема 6. Физическая кинетика. Реальные газы. Свойства жидкостей. Твёрдые тела. Фазовые превращения.

Раздел 3. Электромагнетизм

Тема 7. Электрическое поле. Напряженность. Теорема Гаусса.

Тема 8. Циркуляция вектора напряженности. Расчеты потенциальных полей.

Тема 9. Электрическое поле в веществе.

Тема 10. Проводники в электрическом поле.

Тема 11. Постоянный электрический ток и его законы. Полупроводники.

Тема 12. Магнитное поле. Закон Био-Савара-Лапласа. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции.

Тема 13. Закон Ампера. Сила Лоренца.

Тема 14. Магнитное поле в веществе.

Тема 15. Магнитный поток. Самоиндукция. Основы теории Максвелла.

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 16. Механические и электромагнитные колебания.

Тема 17. Волновые процессы. Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика

Тема 18. Основные законы геометрической оптики.

Тема 19. Волновая природа света. Интерференция света.

Тема 20. Дифракция света.

Тема 21. Поляризация света. Закон Малюса. Взаимодействие света с веществом.

Тема 22. Законы теплового излучения.

Тема 23. Фотоны. Фотоэффект. Эффект Комптона. Давление света

Раздел 6. Квантовая, атомная и ядерная физика

Тема 24. Физика атома. Теория атома водорода по Бору. Элементы квантовой механики.

Тема 25. Физика атомного ядра и элементарных частиц. Радиоактивность.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц академических часа) (324

Семестры изучения: 1, 2, 3.

- Формы контроля:
- 1 семестр – контрольная работа;
- 2 семестр – контрольная работа, экзамен;
- 3 семестр – контрольная работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.12 ХИМИЯ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины химия являются:

– Дать теоретическую базу для профессиональной подготовки, будущего инженера пожарной безопасности, позволяющую обучающимся свободно ориентироваться в частных вопросах, возникающих в процессе обучения по общетехническим и профилирующим дисциплинам;

– В практической деятельности – формирование современных научных представлений о веществе, его свойствах, о практическом использовании, о механизмах и способах превращения одних веществ в другие.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

– В результате изучения курса обучающиеся должны знать основные законы и понятия химии, химическую номенклатуру, физико-химические и кинетические характеристики процессов, основы специальной химии;

– Решать теоретические и практические задачи;

– Приобрести знания, которые помогут решать профессиональные вопросы, связанные с реакционной способностью и совместимостью веществ, в том числе с водой, способах дегазации токсичных веществ;

– Ориентироваться в многочисленном многообразии соединений, устанавливать связь между строением и свойствами веществ, проведение лабораторных исследований.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИМИЯ

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7),

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39, ПК 41)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина химия относится к базовой (вариативной) части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1 – **Введение в общую химию:** 1.1 Роль химии в подготовке инженеров пожарной безопасности. Основные понятия и законы химии 1.2 Строение атома и систематика химических элементов 1.3 Химическая связь. Типы взаимодействия молекул. 1.4 Общая характеристика химических элементов и их соединений

Раздел 2 – **Элементы физической химии:** 2.1 Энергетика химических процессов. 2.2 Химическая кинетика и равновесие в гомогенных системах. 2.3 Растворы. 2.4 Окисление и восстановление. 2.5 Электрохимические процессы.

Специальные разделы курса химии

Раздел 3 – **Свойства органических соединений:** 3.1 Основные теоретические положения органической химии. 3.2 Углеводороды. 3.3 Кислородосодержащие

органические соединения. 3.4 Галогенопроизводные углеводов. 3.5 Химия полимеров. Пожарная опасность и огнезащита полимеров. Антипирены и огнезащитные покрытия.

Раздел 4 – **Химия огнетушащих веществ**: 4.1 Элементы коллоидной химии. Дисперсные системы и поверхностные явления. 4.2 Химия поверхностно-активных веществ. Смачиватели и пенообразователи. 4.3 Физико-химические свойства и особенности применения огнетушащих веществ (воды, пены, газовых и порошковых составов).

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины химия 8 зачетных единиц (288 академических часа).

Семестры изучения: 1, 2.

Формы контроля:

текущий контроль: контрольные работы, лабораторные работы, тестирование, проверка рефератов;

- промежуточный контроль: промежуточный экзамен, экзамен за полный курс учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.13 ЭКОЛОГИЯ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экология» являются:

- формирование у обучающихся экологического мировоззрения;
- формирование умений экологически безопасного поведения в ЧС;
- формирование навыков анализа экологических ситуаций и принятия профессионально грамотных решений по предотвращению и ликвидации экологических аварий и ЧС.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- освоение обучающимся базовых знаний по вопросам общей экологии, структурно-функциональных и пространственно-временных характеристиках экосистем, необходимых для успешной деятельности в области пожарной безопасности;
- формирование у обучающихся навыков анализа статистических баз данных, отражающих состояние и динамику экосистем;
- освоение обучающимся принципов прочтения экологических карт, содержащих информацию о характере и интенсивности промышленного загрязнения экосистем и связанных с этим рисках техногенных аварий и катастроф;

- усвоение обучающимся основных закономерностей деструкции экосистем при возникновении в них техногенных аварий и катастроф;

- формирование у обучающихся компетенций безопасного поведения в условиях экологических аварий и катастроф, в т.ч. инициированных деятельностью человека.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОЛОГИЯ

Изучение дисциплины экология направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции:

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- знанием основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экология» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (квалификация (степень) «специалист»).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
Раздел 1. Структура экосистем	
1	Предмет, задачи и проблемы экологии
2	Основы общей экологии
Раздел 2. Динамика экосистем	
3	Учение о биосфере
4	Биосфера как глобальная экосистема
5	Экология человека
Раздел 3. Антропогенное воздействие на биосферу	
6	Антропогенные воздействия на атмосферу
7	Антропогенные воздействия на гидросферу и литосферу
8	Антропогенные воздействия на растительность
Раздел 4. Техносфера	
9	Радиоэкология
10	Урбоэкология
11	Особые виды воздействия на биосферу

12	Экстремальные воздействия на биосферу
	Раздел 5. Охрана окружающей среды
13	Международное сотрудничество в деле охраны живой природы
14	Пути решения экологических проблем
	Итоговый контроль – зачет

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины «Экология» 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Семестры изучения: 1.

Формы контроля: 1 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

Цели дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование научного мировоззрения, общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией;
- приобретение обучаемыми необходимых знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, для изучения других дисциплин;
- овладение информационными и коммуникационными технологиями как необходимое условие мониторинга и самообразования в профессиональной области.

Задачи дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, относящихся к объектам информатики; месту и роли информатики в системе научных дисциплин; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам;
- освоение возможностей компьютерной техники, умение практически ее использовать в решении задач профессиональной направленности;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств информационно-коммуникационных технологий;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда, формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины информационные технологии направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7.

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина информационные технологии относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Тема 1. Основы компьютерной технологии
- Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов
- Тема 3. Компьютерные технологии вычислений
- Тема 4. Сетевые технологии обработки информации и защита информации
- Тема 5. Компьютерные модели и программы
- Тема 6. Технологии разработки и управления базами данных

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общая трудоёмкость дисциплины информационные технологии 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Семестры изучения: 1, 2.

Распределение времени по видам занятий:

Виды занятий	Количество часов
Лекции	16
Практические занятия	52
Лабораторные работы	10
Контрольные работы и контроль самостоятельной работы	4/4
Зачет	4
Экзамен	6
Самостоятельная работа	48
Итого	144

Формы контроля:

- текущий контроль: контрольные работы, лабораторные работы, контроль самостоятельной работы;
- промежуточный контроль: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.15 ГИДРАВЛИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: «Гидравлика» является:

- формирование современных теоретических научных знаний по законам равновесия и движения жидкостей и способам приложения этих законов при решении практических вопросов пожарной безопасности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение основной задачи:

- применение методов гидравлического расчета автоматических установок пожаротушения, конструирование и эксплуатации пожарных линий и рукавов, лестниц, аварийного слива ЛВЖ и ГЖ, водопроводных сооружений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины: «Гидравлика» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

сервисно-эксплуатационная деятельность:

способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

- способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);

умением проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина: «Гидравлика» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
Введение	
Раздел 1. Гидростатика	
1	Физические свойства жидкостей.
2	Давление покоящейся жидкости.
3	Давление жидкости на плоские и криволинейные стенки. Центр давления.
Раздел 2. Гидродинамика	
4	Основные законы движения жидкости.
5	Движение реальных жидкостей. Общее уравнение энергии. Уравнение Бернулли для элементарной струйки и потока реальной жидкости.
6	Практическое применение уравнений Бернулли в гидравлике. Режимы движения жидкости.
7	Потери напора и расчет трубопроводов.
8	Истечение жидкостей через отверстия и насадки.
9	Гидравлические струи.
10	Неустановившееся напорное движение жидкости. Гидравлический удар в трубопроводах.
11	Основы теории насосов.
Итоговый контроль – экзамен.	

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ГИДРАВЛИКА

Общая трудоёмкость дисциплины: «Гидравлика» 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Семестры изучения: 4

Формы контроля:

4 семестр – 2 контрольные работы, 5 – лабораторных работ;

4 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.16 ТЕПЛОТЕХНИКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины теплотехника являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в процессе изучения законов термодинамики и основ тепломассообмена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- развитие у обучающихся способности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в процессе решения профессионально-ориентированных задач, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат;

- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- освоение системы базовых знаний термодинамики и тепломассообмена;

- развитие у обучаемых умения планировать и проводить теплофизические эксперименты с обработкой и анализом результатов;

- развитие способностей организовывать свою работу и работать самостоятельно;

- развитие способности к познавательной деятельности: к абстрагированию, анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию нестандартных решений, разрешению проблемных ситуаций, резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;

- формирование сознания необходимости, потребности и способности учиться, воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины теплотехника направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-7, ПК-39.

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина теплотехника относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Термодинамика

Тема 1. Основные понятия и определения термодинамики:

Место термодинамики в системе естественнонаучных дисциплин. Связь с другими отраслями знаний. Российские ученые, внесшие наибольший вклад в развитие термодинамики. Математический аппарат термодинамики. Состояние термодинамической системы. Параметры состояния. Термическое уравнение состояния. Экстенсивные и интенсивные величины.

Работа и теплота. Вычисление количеств работы и теплоты. Идеальный газ. Смеси идеальных газов.

Тема 2. Первое начало термодинамики:

Закон сохранения энергии. Внутренняя энергия. Энтальпия. Полезная внешняя работа. Теплоёмкость простой термодинамической системы. Внутренняя энергия и энтальпия идеального газа. Теплоёмкости идеального газа. Энтропия идеального газа.

Тема 3. Термодинамические процессы идеального газа:

Термодинамические процессы и циклы. Расчет политропных процессов идеального газа. Соотношения между параметрами политропного процесса.

Частные случаи политропных процессов. Обобщающее значение политропного процесса.

Тема 4. Второе начало термодинамики:

Первое начало термодинамики в применении к тепловым машинам. Качественные формулировки второго начала термодинамики. Принципиальная схема теплового двигателя. Термический коэффициент полезного действия. Цикл Карно. Термический КПД цикла Карно. Равенство Клаузиуса. Энтропия. Неравенство Клаузиуса. Математическое выражение второго начала термодинамики.

Тема 5. Фазовые переходы. Процессы водяного пара:

Уравнение Гиббса. Характеристические функции. Термодинамические потенциалы.

Условия термодинамического равновесия однофазной системы. Химический потенциал. Условия термодинамического равновесия многофазных систем. Правило фаз Гиббса. *Фазовые переходы I рода. Фазовый переход "жидкость - пар". Формула Клапейрона – Клаузиуса. Параметры влажного пара. *Процессы водяного пара.

Диаграмма водяного пара в координатах «энтальпия – энтропия».

* Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Тема 6. Термодинамика потока:

Первое и второе начала термодинамики для движущихся систем. Приближения, используемые при термодинамическом описании течения газов и паров в каналах. Массовый расход. Уравнение неразрывности. Сопло и диффузор. Скорость истечения и расход в адиабатически изолированных каналах без трения. Закон обращения геометрического воздействия. Конфигурация геометрического сопла. Особенности расчета сопел.

Тема 7. Компрессорные машины:

Назначение и типы компрессоров. Термодинамический анализ работы компрессора. Многоступенчатый компрессор. Выбор числа ступеней.

Тема 8. Циклы холодильных машин:

Цикл воздушной холодильной установки. Цикл парокомпрессионной холодильной установки.

Тема 9. Поршневые двигатели внутреннего сгорания:

Устройство, принцип действия и классификация двигателей внутреннего сгорания. Двигатели внутреннего сгорания с подводом теплоты при постоянном объеме (карбюраторные двигатели). Двигатели внутреннего сгорания с подводом теплоты

при постоянном давлении. Двигатели внутреннего сгорания со смешанным подводом теплоты.

Тема 10. Циклы газотурбинных установок:

Цикл ГТУ с подводом теплоты при постоянном давлении. Цикл ГТУ с подводом теплоты при постоянном объёме. Регенеративные циклы.

Тема 11. Теплосиловые паровые циклы:

Цикл Карно. Цикл Ренкина на влажном паре. Цикл Ренкина на перегретом паре. Влияние параметров пара на термический КПД цикла Ренкина. Цикл Ренкина с промежуточным перегревом пара. Регенеративный цикл.

Раздел 2. Тепломассообмен

Тема 12. Основные понятия теории теплообмена:

Температурное поле. Температурный градиент. Основной закон теплопроводности. Коэффициент теплопроводности. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Уравнение Фурье. Краевые условия.

ТЕМА 13. Теплопроводность при стационарном режиме и граничных условиях первого рода:

Однослойная плоская стенка. Многослойная плоская стенка. Эквивалентный коэффициент теплопроводности. Однослойная цилиндрическая стенка. Многослойная цилиндрическая стенка. Шаровая стенка.

Тема 14. Теплопроводность при стационарном режиме и граничных условиях третьего рода:

Теплопередача. Коэффициент теплопередачи. Термическое сопротивление теплопередачи. Плоская стенка. Однослойная и многослойная цилиндрическая стенка. Критический диаметр изоляции. Шаровая стенка. Ребристая стенка. Интенсификация теплопередачи.

Тема 15. Теплопроводность при нестационарном режиме:

*Основные понятия нестационарного теплообмена. Неограниченная пластина. *Цилиндр бесконечной длины. Шар. Регулярный режим.

Тема 16. Конвективный теплообмен:

Основной закон теплоотдачи. Коэффициент теплоотдачи. Локальный коэффициент теплоотдачи на примере омываемой теплоносителем пластины. Локальный коэффициент теплоотдачи на примере течения теплоносителя внутри трубы. Анализ размерностей и основы теории подобия. Критерии подобия.

Тема 17. Теплообмен при изменении агрегатного состояния вещества:

Теплоотдача при кипении жидкости. Режимы кипения. Теплоотдача при конденсации пара. Влияние различных факторов на теплообмен при изменении агрегатного состояния вещества. *Топливо и основы горения.

Тема 18. Теплообмен излучением:

Общие сведения о теплообмене излучением. Основной закон поглощения. Закон Планка. Закон Стефана-Больцмана. Закон Кирхгофа. Теплообмен излучением между твердыми телами. Параллельные пластины. Одно тело внутри другого. Экраны для защиты от лучистой энергии и их практическое применение.

Тема 19. Тепломассообмен:

Общие сведения о тепло- и массопереносе. Основные законы переноса теплоты и массы вещества. Критерии подобия тепло- и массопереноса. Коэффициенты переноса теплоты и вещества. *Тепломассообменные устройства.

Раздел 3. Промышленная теплотехника

Тема 20. Промышленные теплосиловые установки:

*Характеристики промышленных теплоэнергетических установок. *Действительные циклы двигателей. *Наддув дизельных двигателей. *Промышленные котельные установки. Цикл Ренкина с учетом необратимых потерь.

Тема 21. Применение теплоты в пожарной охране:

*Применение теплоты в отрасли. Охрана окружающей среды. *Основы энергосбережения. Основные направления экономии энергоресурсов.

* Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕПЛОТЕХНИКА

Общая трудоёмкость дисциплины теплотехника составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Семестр изучения: 3

Распределение времени по видам занятий:

Виды занятий	Количество часов
Лекции	40
Практические занятия	32
Лабораторные работы	16
Контроль самостоятельной работы	2
Экзамен	6
Самостоятельная подготовка	48
Итого	144

Формы контроля:

- текущий контроль: контрольные работы, контроль самостоятельной работы;
- итоговый контроль: 3 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.17 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины теория горения и взрыва являются:

- Заложить современные научные представления о процессах горения и взрыва
- Научить применять полученные теоретические знания к решению практических задач ГПС.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- ознакомление с теориями теплового и цепного взрыва, зажигания и распространения пламени, детонации и ударных волн;
- изучение условий возникновения и распространения горения, условий перехода горения во взрыв, параметров кинетического и диффузионного горения газов, диффузионного горения жидкостей и твердых горючих материалов;
- овладение методами расчета материального и теплового баланса горения, температуры горения и взрыва, концентрационных и температурных показателей пожарной опасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины теория горения и взрыва направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7),
- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8),
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39, ПК-41)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина теория горения и взрыва относится к базовой (вариативной) части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Общие сведения о горении и взрыве

1.1. Определение горения. Классификация горючих веществ. Вещества, выступающие в роли окислителей реакций горения. 1.2. Классификация процессов горения: полное и неполное, гомогенное и гетерогенное, кинетическое и диффузионное, ламинарное и турбулентное. 1.3. Физическая и химическая природа горения. Механизм химического взаимодействия при горении. 1.4. Горение на пожаре. Продукты сгорания, дым. 1.5. Режимы протекания реакций окисления.

Раздел 2. Материальный и тепловой балансы процессов горения

2.1. Уравнение материального баланса. 2.2. Теоретический и действительный объёмы воздуха, пошедшие на горение горючих веществ разного состава. 2.3. Уравнение теплового баланса. 2.4. Методы определения теплоты сгорания. 2.5. Температура горения и её расчёт. 2.6. Температурный режим пожара. Пожарная и горючая нагрузки.

Раздел 3. Возникновение горения

3.1. Самовоспламенение: цепной и тепловой механизмы самовоспламенения; условия самовоспламенения; температура самовоспламенения и её зависимость от различных факторов. 3.2. Самовозгорание: тепловая теория самовозгорания; виды самовозгорания (причины, меры по предупреждению); 3.3. Вынужденное воспламенение (зажигание) горючих газовых смесей.

Раздел 4. Кинетическое и диффузионное горение

4.1. Горение предварительно перемешанных смесей. 4.2. Нормальная скорость распространения пламени и её зависимость от различных факторов.

4.3. Особенности диффузионного режима горения. Высота диффузионного пламени.

Раздел 5. Пожаровзрывоопасные газо-, паро- и пылевоздушные смеси

5.1. Горение газов: природа концентрационных пределов распространения пламени и их зависимость от различных факторов; стехиометрическая концентрация газа; минимальная флегматизирующая концентрация и её расчёт. 5.2. Горение жидкостей: давление насыщенного пара; скорость испарения жидкостей и её зависимость от различных факторов; температура вспышки и воспламенения жидкостей, методы их расчёта и экспериментального определения; классификация жидкостей и категоричность помещений по пожарной опасности; температурные пределы распространения пламени; скорость выгорания и её зависимость от различных факторов; типы прогрева жидкостей; вскипание и выброс жидкостей при их горении. 5.3. Горение твёрдых веществ и материалов: пиролиз и горение древесины; особенности горения полимеров; особенности горения металлов; огнезащитные покрытия и методы экспериментального определения их эффективности. 5.4. Горение пылевоздушных смесей: классификация горючих пылей по пожарной опасности; свойства пыли; особенности горения и причины взрывов пыли; показатели пожарной опасности пыли.

Раздел 6. Предельные явления при горении. Система показателей пожарной опасности веществ и материалов

6.1. Понятие пожаровзрывоопасности. Система показателей пожарной опасности. Оценка пожарной опасности веществ и материалов в газообразном, жидком и твёрдом; пылевоздушном состояниях. 6.2. Тепловая теория прекращения горения: основные механизмы прекращения горения; основные приёмы и способы прекращения горения; принцип работы огнепреградителей.

Раздел 7. Взрывные процессы

7.1. Ударная волна и её параметры. 7.2. Максимальное и избыточное давление взрыва. 7.2. Явление взрыва, виды взрывов. 7.3. Детонация. 7.4. Классификация и общая характеристика взрывчатых веществ. 7.5. Чувствительность взрывчатых веществ.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

Общая трудоёмкость дисциплины теория горения и взрыва 4 зачетные единицы (экзамен) (144 академических часа).

Семестры изучения: 3.

Формы контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.18 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная графика» являются:

- развитие пространственного представления, воображения и конструктивно-геометрического мышления;
- развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей;
- приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения, чтения чертежей и схем по специальности;
- Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:
 - изучить способы получения графических моделей пространства, основанных на ортогональном и центральном проецировании и уметь решать на этих моделях задачи, связанные с пространственными формами и отношениями;
 - изучить основные правила выполнения и оформления конструкторской документации, овладеть чертежом как средством выражения технической мысли и производственными документами, а также приобрести устойчивые навыки чтения чертежей;
 - формировать способности решать научные или инженерно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная графика» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);
- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36, (ПК-40));

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Начертательная геометрия. Инженерная графика» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы п/п	Наименование разделов и тем
Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	Раздел 1. Начертательная геометрия Введение. Общие положения ЕСКД. Метод проекций Прямые Плоскости Способы преобразования ортогональных проекций Поверхности
Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11.	Раздел 2. Инженерная графика Изображения: виды, разрезы, сечения Чертежи и эскизы деталей (на примерах деталей из пожарной техники) Соединения деталей Чтение и детализирование сборочных чертежей (на примерах единиц пожарной техники) Схемы Архитектурно-строительные чертежи

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Общая трудоёмкость дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная графика» 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Семестры изучения: 1, 2.

Формы контроля:

1 семестр – контрольная работа, зачет;

2 семестр – РГР, контрольная работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1. Б.19 ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины прикладная механика являются:

– Формирование знаний о законах и принципах классической и аналитической механики;

– Формирование умений применять методы расчетов элементов механизмов и несущих конструкций по критериям прочности и работоспособности;

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

– Освоить методы расчета параметров движения и взаимодействия механических систем;

– Изучить основы прочности материалов и освоить методы расчетов по критериям прочности и работоспособности простых силовых элементов механизмов и несущих конструкций зданий и сооружений;

– Закрепить навыки использования справочной и нормативной литературы и средств вычислительной техники;

– Приобрести практические навыки по оценке напряженно-деформированного состояния несущих элементов инженерных конструкций, их прочности, жесткости и устойчивости;

– Сформировать умения по работе с пакетами прикладных программ по решению задач прикладной механики; развить творческие способности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины прикладная механика направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина прикладная механика относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы п/п	Наименование разделов и тем
<p>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.</p>	<p>Раздел 1. Теоретическая механика</p> <p>Элементы статики.</p> <p>Условия равновесия произвольной системы сил.</p> <p>Центр параллельных сил и центр тяжести.</p> <p>Кинематика точки.</p> <p>Простейшие виды движения твердого тела.</p> <p>Плоскопараллельное движение твердого тела.</p> <p>Сложное движение точки.</p> <p>Динамика точки.</p> <p>Динамика механической системы.</p> <p>Общие теоремы динамики.</p>
<p>Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. Тема 19.</p>	<p>Раздел 2. Сопротивление материалов</p> <p>Основные понятия и гипотезы сопротивления материалов.</p> <p>Деформация растяжения (сжатия).</p> <p>Деформация сдвига.</p> <p>Геометрические характеристики плоских сечений.</p> <p>Деформация кручения.</p> <p>Поперечный изгиб.</p> <p>Сложные виды деформации.</p> <p>Продольный изгиб.</p> <p>Усталость металлов при нагрузках, циклически меняющихся во времени.</p>

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»

Общая трудоёмкость дисциплины прикладная механика 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Семестры изучения: 4.

Формы контроля:

4 семестр – две контрольных работы, 4 расчетно-графических работы, экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1. Б.20 ДЕТАЛИ МАШИН

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Детали машин» являются:

- формирование знаний и умений у будущих специалистов в области проектирования технических систем;
- практическое освоение методов расчета параметров движения и взаимодействия механических систем;
- приобретение навыков рационального конструирования механизмов и машин общего и специального назначения.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение основ прочности материалов и освоение методов расчетов по критериям прочности и работоспособности простых силовых элементов механизмов и несущих конструкций зданий и сооружений;
- освоение общих принципов анализа и синтеза машин, механизмов, узлов и деталей;
- закрепление навыков использования справочной и нормативной литературы и средств вычислительной техники;
- развитие творческих способностей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины детали машин направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- умением подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);
- умением моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

- умением проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Детали машин» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№, п/п	Наименование частей, разделов и тем
1	Тема 1. Общие сведения по проектированию деталей и узлов машин
2	Тема 2. Механические передачи
3	Тема 3. Подшипники и подшипниковые опоры
4	Тема 4. Валы и оси
5	Тема 5. Соединения деталей машин
6	Тема 6. Упругие элементы и муфты
7	Тема 7. Корпусные детали механизмов
	Итоговый контроль – экзамен

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Детали машин» 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Семестр изучения: 5, 6.

Формы контроля:

- 5 семестр – реферат, 2 расчетно-графические работы;
- 6 семестр – курсовой проект, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.21 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины электротехника и электроника являются:

- овладение инженерами знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических и электронных устройствах, направленными на приобретение ими значимого опыта, позволяющего успешно решать профессиональные задачи, связанные с обеспечением пожарной безопасности;

– теоретическая и практическая подготовка специалистов в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли грамотно выбирать и применять электротехнические, электронные и электро-измерительные приборы и устройства.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

– формирование у обучаемых знаний о явлениях и процессах, протекающих в электрических и магнитных цепях, законах, лежащих в их основе и определяющих работу электротехнических и электронных устройств;

– усвоение принципа действия, области применения и потенциальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов;

– формирование основ электробезопасности, ценностного отношения к электротехническим знаниям как к действенным, практико- и жизненноориентированным;

– формирование научного мышления, правильного понимания границ применимости различных электромагнитных законов и теорий;

– овладение инженерными приемами и навыками решения конкретных задач электротехники и электроники, которые помогут в дальнейшем в решении инженерных задач по профилю подготовки;

– формирование навыков проведения экспериментальных исследований электрических цепей, электротехнического оборудования и электронных устройств.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины электротехника и электроника направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

– способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

– способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина электротехника и электроника относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 – Электротехника.

Тема 1. Электрические цепи постоянного тока:

Тема 2. Магнитные цепи:

Тема 3. Линейные электрические цепи синусоидального тока:

Тема 4. Трансформаторы

Тема 5. Электрические машины

Раздел 2 – Основы электроники:

Тема 6. Элементная база электроники

Тема 7. Основы аналоговой и цифровой электроники.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Общая трудоёмкость дисциплины электротехника и электроника 3 зачетных единиц (108 академических часа).

Семестры изучения: 5.

Формы контроля:

- для набора 2013, 2014 года: 6 семестр – 1 письменная контрольная проверочная работа, 4 расчетно-графические работы, 5 лабораторных работ, КСР (ПКПР), экзамен.
- для набора 2015 года: 6 семестр – 2 расчетно-графические работы, 5 лабораторных работ, КСР, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.22 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки самостоятельного решения конкретных вопросов, связанных с проблемами метрологического обеспечения, применения и разработки нормативных документов, а также проведения оценки и подтверждения соответствия объектов защиты установленным требованиям.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение обучающимися знаний в области метрологической деятельности, изучение законодательных и организационных основ технических измерений параметров продукции, методов обработки результатов наблюдений при испытании продукции, принципов единства измерений в области профессиональной деятельности;

- изучение правовых основ стандартизации, ее задач, усвоение понятий об уровнях стандартизации, нормативных документах, порядке разработки стандартов, сущности государственного надзора за соблюдением обязательных

требований технических регламентов, о техническом регулировании в области пожарной безопасности;

- овладение знаниями об основах подтверждения соответствия, его сущности, содержании и взаимосвязи со смежными видами деятельности, формирование умения работать с основными нормативными актами в области оценки соответствия, освоение правил и порядка сертификации пожароопасной и пожаротехнической продукции.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);
- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);
- знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация относится к базовой части Блока 1 профессионального цикла образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Метрология	
1	Физические величины как объект измерений
2	Погрешности измерений
3	Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений

Раздел 2. Стандартизация	
4	Стандартизация, ее сущность и содержание
5	Техническое регулирование
Раздел 3. Подтверждение соответствия	
6	Формы оценки и подтверждения соответствия
7	Организация работ по подтверждению соответствия в пожарной безопасности
8	Сертификация продукции в области обеспечения пожарной безопасности
9	Сертификация услуг, систем менеджмента качества и персонала

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Общая трудоемкость дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация составляет 3 зачетных единицы или 108 учебных часов.

Семестр изучения: 7.

Формы контроля: три контрольных работы, зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.23 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины материаловедение и технология материалов являются:

- теоретическая и практическая подготовка специалистов в области строения и свойств современных конструкционных материалов для формирования информационной основы эффективного решения профессиональных задач, связанных с обеспечением пожарной безопасности;
- теоретическая подготовка специалистов в области традиционных способов получения металлических и неметаллических конструкционных материалов;
- теоретическая подготовка специалистов в области традиционных способов получения металлических и неметаллических заготовок.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- ознакомление с современными конструкционными материалами, их классификацией, изучение их свойств в зависимости от химического состава, структуры и последующих обработок;
- ознакомление с традиционными технологическими процессами получения металлических и неметаллических заготовок;
- изучение методов определения свойств материалов, устройства приборов для их измерения и последовательности работы на этих приборах;

– ознакомление с последовательностью изложения учебного материала, его структурированием, формами учебных занятий и контроля знаний по дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины материаловедение и технология материалов направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);
- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);
- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);
- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина материаловедение и технология материалов относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Материаловедение

Тема 1. Основы теоретического материаловедения

Тема 2. Основы практического материаловедения

Тема 3. Современные металлические материалы в строительстве и машиностроении

Раздел 2. Технология материалов

Тема 4. Металлургическое производство

Тема 5. Получение металлических заготовок
Тема 6. Размерная обработка деталей машин
Тема 7. Производство заготовок и деталей машин из неметаллических и композиционных материалов.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Общая трудоёмкость материаловедение и технология материалов 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестр изучения: 2.

Формы контроля:

3 семестр – реферат, зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1. Б.24 НАДЕЖНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОГЕННЫЙ РИСК

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» являются:

- формирование у обучаемых теоретических знаний об опасных техногенных процессах;
- овладение ими умений и навыков, необходимых для служебной деятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- привитие им умений и навыков по обеспечению безопасности, долговечности и сохраняемости технических систем – как основных компонентов надежности.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- изучить функции надежности как комплексного свойства технического объекта;
- изучить основы теории анализа и управления риском в природной и техногенной сфере;
- изучить методики и порядок выработки вероятностной оценки основных факторов снижения рисков;
- выработать навыки по разработке превентивных мер снижения риска чрезвычайной ситуации;
- изучить организацию оперативного реагирования и обеспечения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных

и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);
- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);
- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);
- знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);
- способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Надежность технических систем и техногенный риск» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Надежность как комплексное свойство технического объекта

Введение.

Тема 1. Основные свойства технических систем и характеристики состояния объекта. Роль внешних факторов, воздействующих на формирование отказов технических систем

Тема 2. Комплексность факторов, определяющих надежность технических систем. Методы повышения надежности технических систем.

Раздел 2. Причины возникновения, прогнозирование аварий и катастроф

Тема 3. Основные причины аварий и катастроф. Виды воздействий на технические объекты. Фазы развития аварии. Трансформация аварийных воздействий.

Тема 4. Прогнозирование возникновения аварий и катастроф, подходы и методы их прогнозирования.

Тема 5. Оценка и прогноз последствий ЧС. Оценка повторяемости.

Раздел 3. Основы теории риска, управление риском

Тема 6. Мониторинг и его виды. Анализ риска. Управление риском.

Тема 7. Расчет техногенного, экологического и социального рисков.

Тема 8. Расчет индивидуального пожарного риска.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ НАДЕЖНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОГЕННЫЙ РИСК

Общая трудоёмкость дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 8.

Формы контроля:

8 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б 25 ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы первой помощи» являются:

- формирование у курсантов и студентов мировоззрения в области здорового образа жизни;
- воспитание навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- формирование навыков анализа ситуаций и принятия профессионально грамотных решений при оказании первой помощи в условиях ликвидации последствий ЧС.

Для достижения данных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся базовых знаний по вопросам общей первой помощи, необходимых для успешной деятельности при ликвидации чрезвычайной ситуации;
- овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими умениями в области первой помощи;
- формирование у обучающихся практических навыков по оказанию первой помощи;
- формирование у обучающихся компетенций безопасного поведения в условиях аварий и катастроф, в т.ч. инициированных деятельностью человека.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Основы первой помощи» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы первой помощи» относится к базовой части (Б1. Б25) ООП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

4.1. Тематический план

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
Раздел 1. Организация и тактика медицинских формирований РСЧС	
1	Задачи и организационная структура медицинских формирований РСЧС. Средства медицинской защиты, принятые на снабжение ГПС МЧС России
Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека	
2	Опорно-двигательный аппарат. Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система
3	Органы пищеварения. Нервная и эндокринная системы. Органы мочевого выделения
Раздел 3. Поражающие факторы в ЧС и их воздействие на человека	
4	Поражающее действие обычного оружия
5	Термические поражения
6	Радиационные поражения. Поражения отравляющими и ядовитыми веществами
Раздел 4. Первая помощь	
7	Основы сердечно-лёгочной реанимации
8	Первая помощь при ранениях и кровотечениях
9	Первая помощь при травмах. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания
10	Первая помощь при термических поражениях и поражениях электрическим током
11	Первая помощь при радиационных и химических поражениях
12	Первая помощь при асфиксии и острых нарушениях сознания
13	Первая помощь при угрожающих жизни заболеваниях
	Итоговый контроль - зачёт

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы первой помощи» 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 1.

Формы контроля: 1 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1. Б 26 МЕНЕДЖМЕНТ
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются:

освоение обучающимися основных принципов и методов управления организацией (фирмой, предприятием); изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления организацией в современных экономических условиях; освоение процесса принятия решений в области менеджмента; ознакомление с современными функциями, методами и приемами работы руководителя организации (фирмы, предприятия).

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение теоретических основ менеджмента;
- изучение отечественного и зарубежного опыта в сфере менеджмента;
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
- получение комплексного представления о методологии современного менеджмента.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способности к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.26) основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Менеджмент как наука управления

Тема 2. Основные функции менеджмента

Тема 3. Организационные структуры управления

Тема 4. Управленческие решения

Тема 5. Власть и лидерство в системе менеджмента

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоёмкость дисциплины «Менеджмент» 1 зачетную единицу (36 академических часов).

Семестр изучения: 9.

Формы контроля:

9 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б 27 МОНИТОРИНГ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Мониторинг среды обитания» являются:

- формирование у обучаемых теоретических знаний о проведении процедуры мониторинга;

- овладение ими умений и навыков, необходимых для служебной деятельности в режиме текущего времени.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение способов проведения мониторинга среды обитания;

- изучение индикаторов неблагополучия среды обитания и перехода ее из устойчивого состояния в неустойчивое;

- знакомство с приемами математического моделирования динамики среды обитания и алгоритмов принятия управленческих решений при отклонении критических параметров от заданных значений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Мониторинг среды обитания» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-специализированные компетенций:

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей

динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

- способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);

- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мониторинг среды обитания» относится к базовой части (Б1. Б27) основной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (квалификация (степень) «специалист»).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОНИТОРИНГ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

4.1. Тематический план

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
	Раздел 1. GIS-технологии мониторинга среды обитания
1	Картографирование рискоопасных территорий
2	Взаимодействие МЧС России и ГЛОНАСС
	Раздел 2. Биоиндикация загрязнений среды обитания
3	Индикаторы нестабильности среды обитания
4	Нарушение работоспособности спасателя в нестабильной среде обитания
	Раздел 3. Принятие управленческих решений по данным мониторинга
5	Математическая обработка и компьютерное моделирование результатов мониторинга
6	Принятие управленческих решений на основе данных мониторинга
	КСР
	Итоговый контроль – зачет

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Общая трудоёмкость дисциплины «Мониторинг среды обитания» 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 9.

Формы контроля: 9 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б 28 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

Предметные:

- овладение правовой основой обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся необходимых компетенций в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания, которые позволят им грамотно выбирать целесообразные действия в условиях неопределенности и риска.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях повседневной деятельности, опасных и ЧС ситуациях.
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам сохранения здоровья и обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Для достижения данных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение основных положений общей теории взаимодействия человека со средой обитания.
- изучение сущности угроз мирного и военного времени различного характера, возможных последствий и способов защиты.
- получение необходимых знаний о системе оборонных и инженерно-технических мероприятий, осуществляемых в целях защиты населения в мирное и военное время.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций:

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);
- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части (Б1.б28.) ООП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

4.1. Тематический план

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
1	2
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
1	Научные основы безопасности жизнедеятельности
2	Управление безопасностью жизнедеятельности
3	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности
Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	
5	Понятийный аппарат и классификация ЧС
6	Безопасность в ЧС природного характера
7	Безопасность в ЧС техногенного характера
8	Безопасность в ЧС социального характера
9	Безопасность в ЧС военного характера
10	Защита населения и территорий от ЧС
	Итоговый контроль – зачет

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоёмкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 1.

Формы контроля: 1 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**Б1. Б 29 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ
И ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ**

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины физико-химические основы развития и тушения пожаров являются:

- овладение знаниями теоретических основ процессов возникновения и тушения пожаров
- прогнозирование развития пожаров в зависимости от различных условий,
- овладение навыками необходимыми для решения профессиональных задач по обеспечению пожарной безопасности.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

– приобретение навыков практического использования фундаментальных представлений и законов физической химии, теории тепло- и массообмена, физикохимии дисперсного состояния для изучения и анализа динамики пожаров, параметров их тушения, создания новых огнетушащих веществ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины физико-химические основы развития и тушения пожаров направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7),
- способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8),
- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39, ПК-41)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина физико-химические основы развития и тушения пожаров относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие разделы и темы

Раздел 1. Пожар как физико-химическое явление. Его основные характеристики.

Тема 1. Понятие пожара и их классификации. Процессы и явления на пожаре.
Тема 2. Параметры и зоны пожара. Тема 3. Закономерности процессов тепло- и газообмена на пожаре.

Раздел 2. Основные закономерности возникновения и развития пожаров.

Тема 4. Дисперсное состояние веществ и особенности их поведения. Тема 5. Пожарные опасности, связанные с возникновением электроповерхностных явлений. Тема 6. Понятие динамики пожара. Общие закономерности распространения пламени. Тема 7. Динамика внутреннего пожара (Стадии и фазы развития внутреннего пожара. Явление полного охвата помещения пламенем. Определение площади и скорости развития пожара в условиях неограниченного газообмена. Особенности динамики пожаров на транспорте.). Тема 8. Особенности открытых пожаров. Открытые пожары промышленных объектов (Отличительные особенности открытых пожаров. Особенности и закономерности пожаров в резервуарах с горючими жидкостями. Пожары на газовых, газонефтяных и нефтяных фонтанах. Горение жидких аэрозолей и

сжиженных газов. Пожары и взрывы промышленных пылей). Тема 9. Открытые пожары твердых горючих материалов. Природные пожары

Раздел 3. Теоретические основы тушения пожара

Тема 11. Физико-химические механизмы прекращения горения, приемы и способы реализации. Основные положения тепловой теории прекращения горения. Тема 12. Огнетушащие вещества, их свойства и применение (Понятие огнетушащего вещества и их классификации. Тушение пожаров водой, способы повышения эффективности тушения. Пены, их состав, основные свойства, особенности применения. Инертные газообразные разбавители. Огнетушащие вещества химического торможения процесса горения. Тушение пожаров порошковыми огнетушащими составами. Аэрозольное пожаротушение. Вещества комбинированного действия. Пути создания новых огнетушащих веществ).

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

Общая трудоёмкость дисциплины физико-химические основы развития и тушения пожаров 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Семестры изучения: 6.

Формы контроля: курсовая работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б 30 ЭКОНОМИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика пожарной безопасности» являются:

- формирование у обучаемых профессионально ориентированного экономического мышления;
- овладение обучаемыми экономических основ деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- изучить социальную и экономическую сущность системы обеспечения пожарной безопасности;
- изучить методы и приемы проведения технико-экономического анализа эффективности функционирования систем противопожарной защиты;
- изучить методику расчета экономических потерь от пожара;
- изучить организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС;

– изучить основы ревизии и контроля за финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений ГПС.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Экономика пожарной безопасности» направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);
- способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);
- способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);
- знанием основ противопожарного страхования (ПК-49).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика пожарной безопасности» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть I. Экономика пожарной безопасности в национальной экономике

Тема 1. Отрасль «Пожарная безопасность» в национальной экономике

Тема 2. Имущество подразделений ГПС: основные фонды и оборотные средства

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в пожарных частях

Тема 4. Себестоимость и ценообразование продукции, товаров и услуг пожарно-спасательного назначения

Часть II. Финансово-экономические аспекты деятельности пожарной охраны.

Тема 5. Экономическая эффективность деятельности подразделений ГПС

Тема 6. Социально-экономические потери от пожаров и катастроф

Тема 7. Источники финансирования деятельности подразделений ГПС

Тема 8. Регламентирование финансово-хозяйственной деятельности пожарной охраны

Тема 9. Государственный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью подразделений противопожарной службы

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика пожарной безопасности» 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Семестры изучения: 10.

Формы контроля: 10 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б 31 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины планирование и организация тушения пожаров являются:

– формирование у обучаемых теоретических знаний, практических навыков и умений по разработке и составлению планирующих документов, организации и проведению подготовки к тушению пожаров, а также руководству пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование системных знаний по разработке и составлению планирующих документов;
- обучение методике организации и проведения пожарно-тактической подготовки;
- обучение методам анализа и оценки действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров;
- формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности в области планирования и организации тушения пожаров.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины планирование и организация тушения пожаров направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);
- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);
- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- знанием основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);
- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);
- готовностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС) (ПК-19);
- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);
- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);
- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);
- знанием способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование и организация тушения пожаров» относится к базовой части профессионального цикла ООП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Расчет сил и средств для тушения пожаров.

Назначение и цель расчета сил и средств для тушения пожара. Порядок выбора исходных данных для расчета. Классификация методов расчёта сил и средств.

Определение требуемого количества приборов подачи огнетушащих веществ для ликвидации горения и защиты.

Расчет требуемого запаса огнетушащих веществ. Критерии оценки обеспеченности организации (объекта) пожара водой. Определение численности личного состава для проведения действий по тушению пожара. Определение требуемого количества пожарных подразделений и ранга пожара по гарнизонному расписанию.

Общая методика расчета сил и средств для тушения пожаров.

Тема 2. Управление силами и средствами.

Понятие о системе управления силами и средствами на пожаре. Служба пожаротушения и ее разряды. Силы и средства федеральной противопожарной службы гражданской обороны. Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Зависимость между эффективностью управленческого решения и времени его принятия от объема используемой информации о пожаре. Контроль за исполнением решений. Модели управления действиями одной дежурной смены (дежурного караула) и несколькими подразделениями на пожаре. Связь на пожаре. Виды связи и их характеристика.

Руководитель тушения пожара (РТП), его права и обязанности, порядок смены РТП. Виды деятельности РТП.

Действия начальника дежурной смены (дежурного караула) по прибытию первым на пожар.

Штаб тушения пожара, порядок организации и состав. Задачи штаба. Место штаба на пожаре, документы и оборудование. Обязанности и права начальника штаба.

Тема 3. Предварительное планирование действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров.

Назначение и содержание документов, планирующих действия пожарных подразделений.

Определение объектов, на которые составляются планы и карточки тушения пожаров.

Планы тушения пожаров: назначение, содержание, оформление, порядок отработки и применения.

Карточки тушения пожаров: назначение, содержание, порядок отработки и использования.

Порядок подготовки к составлению оперативной документации. Методика разработки планов и карточек тушения пожаров

Особенности планирования действий при недостатке воды и неблагоприятных погодных условиях (низкой температуре, сильном ветре).

Тема 4. Методы подготовки и проведения пожарно-тактических занятий и пожарно-тактических учений.

Виды тактической подготовки, их цели и задачи.

Назначение пожарно-тактических занятий. Методика подготовки руководителя к занятиям. Порядок проведения занятий по решению пожарно-тактических задач на местности.

Пожарно-тактические учения: цель, задачи, виды и периодичность проведения. Подготовка к учениям. Методика разработки тактического замысла план-конспекта проведения учений. Подбор посредников, средств имитации и материально-техническое обеспечение.

Проведение учений. Имитация начальной обстановки, сообщение о пожаре, отработка действий первых подразделений, изменение имитации обстановки в ходе решения задач, отработка действий штаба пожаротушения, тыла, участков. Подготовка и проведение разбора.

Тема 5. Изучение пожаров.

Исследование пожаров, порядок проведения, цели и задачи.

Описание пожаров и карточки действий, порядок составления и содержания. Использование описаний пожаров и карточек действий для анализа действий подразделений пожарной охраны.

Разбор пожаров, его цели и задачи. Методика подготовки. Организация и проведение разбора пожаров в частях и подразделениях пожарной охраны.

Анализ ошибок и учет положительного опыта работы по тушению пожаров, новых форм управления силами и средствами, способов и приемов тушения пожаров.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

Общая трудоёмкость дисциплины планирование и организация тушения пожаров 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестр изучения: 7.

Формы контроля: зачет (7 семестр)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.32 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности является ориентирование обучаемых на современные формы

и методы работы руководителя, способного выполнять организационно-управленческую деятельность в подразделениях ГПС МЧС России.

Для достижения данной цели предусматривается решение основной задачи – усвоить основные теоретические понятия в области теории систем, теории управления, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, документационного обеспечения управления в системе ГПС, системы информации и информационного обеспечения, информационно-аналитической работы, моделирования, прогнозирования, принятия управленческих решений и их исполнения, планирования работы, инспектирования, оценки деятельности органов управления и подразделений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-7; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-34; ПК-51.

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);
- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);
- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);
- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);
- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);
- способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);
- знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (Б1.Б.32).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системный подход к обеспечению пожарной безопасности.

Организационная структура МЧС России. Виды пожарной охраны.

Руководитель структурного подразделения Государственной противопожарной службы как субъект управления.

Документационное обеспечение управленческой деятельности Государственной противопожарной службы.

Пожарные риски. Динамика и управление пожарными рисками.

Информационное обеспечение процесса управления в области пожарной безопасности.

Организационное проектирование и математическое моделирование.

Планирование и прогнозирование в управленческой деятельности.

Основы взаимодействия со средствами массовой информации

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Общая трудоёмкость дисциплины Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 8.

Формы контроля:

8 семестр – контрольная работа, зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.33 ПРОТИВОПОЖАРНОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями о сущности систем противопожарного водоснабжения, направленными на приобретение обучаемыми значимого опыта, позволяющего успешно решать профессиональные задачи, связанные с обеспечением пожарной безопасности объектов защиты.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование системных знаний по расчету систем подачи воды к месту пожара, анализу надежности противопожарных водопроводов, экспертизе проектов и обследованию систем противопожарного водоснабжения;

- формирование профессиональных умений обеспечения пожарной безопасности объектов в области противопожарного водоснабжения;

• формирование научного мышления, навыков проведения экспериментальных исследований в области противопожарного водоснабжения, связанных с обеспечением пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций;

• формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности в области создания, применения систем и средств обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины: «Противопожарное водоснабжение» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6).

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12).

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС) (ПК-19).

организационно-управленческая деятельность:

- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

научно-исследовательская деятельность:

- способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- умением подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);
- умением проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39).

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);
- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Противопожарное водоснабжение» относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы п/п	Наименование тем
	Введение
1	Насосно-рукавные системы
2	Системы и схемы противопожарного водоснабжения
3	Расходы и напоры воды в противопожарных водопроводах
4	Обеспечение надежности подачи воды на пожаротушение
5	Наружные противопожарные водопроводы высокого давления
6	Внутренний противопожарный водопровод
7	Экспертиза проектов противопожарного водоснабжения
8	Обследование систем противопожарного водоснабжения
	Курсовое проектирование
	Итоговый контроль – экзамен

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Противопожарное водоснабжение» - 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Семестр изучения: 5

Формы контроля: контрольная работа, две лабораторные работы, курсовой проект, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1. Б.34 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины пожарная безопасность электроустановок являются: теоретическая и практическая подготовка специалистов в области обеспечения пожарной безопасности электроустановок в такой степени, чтобы они могли грамотно анализировать пожарную опасность электроустановок, применять на практике методы оценки соответствия электроустановок, принимать с учетом экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность применения электроустановок.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование необходимых теоретических знаний о физических процессах и явлениях предшествующих образованию потенциальных источников зажигания при эксплуатации электроустановок, устройстве и принципе действия электрических машин, аппаратов, электросветильников и других электроустановок;
- овладение методами оценки пожарной опасности электроустановок;
- изучение нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих требования к обеспечению пожарной безопасности применения электроустановок, устройств молниезащиты и защиты от статического электричества;
- изучение принципов обеспечения пожарной безопасности электроустановок, устройств молниезащиты и защиты от статического электричества;
- формирование умений по оценке соответствия электроустановок требованиям по обеспечению пожарной безопасности при их эксплуатации и разработке противопожарных мероприятий;
- формирование информационной основы для эффективного осуществления профессиональной деятельности;
- выработка навыков проведения экспериментальных исследований различных электроустановок и электротехнических устройств как на натуральных стендах, так и при проведении вычислительных экспериментов на компьютере с использованием программной среды САПР «КОМПАС», а также овладение методами оценки точности и применимости полученных результатов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины пожарная безопасность электроустановок направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);

- способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);
- способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов (ПК-4);
- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);
- способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);
- способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);
- способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);
- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);
- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);
- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина пожарная безопасность электроустановок относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 – Основы пожарной безопасности применения электроустановок.

Тема 2 – Пожарная безопасность электрических сетей.

Тема 3 – Пожарная безопасность силовых и осветительных электроустановок.

Тема 4 – Молниезащита и защита от статического электричества.

Тема 5 – Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации электроустановок.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК

Общая трудоёмкость дисциплины пожарная безопасность электроустановок 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Семестры изучения: 6.

Формы контроля:

– для набора 2013, 2014 года: 6 семестр – курсовая работа, 1 письменная контрольная проверочная работа, 1 расчетно-графическая работа, 5 лабораторных работ, КСР, зачет.

– для набора 2015 года: 6 семестр – курсовой проект, 1 расчетно-графическая работа, 5 лабораторных работ, КСР, зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.35 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» является приобретение обучаемыми необходимых теоретических знаний и практических навыков по нормативно-технической работе, достаточных для разработки технических решений по обеспечению требуемого уровня пожарной безопасности зданий и сооружений.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующей основной задачи: изучение конструктивно-планировочных и специальных технических решений, способствующих обеспечению противопожарной защиты зданий и сооружений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины Пожарная безопасность в строительстве направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);

- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);

- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

- знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51).

- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);

- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Пожарная безопасность в строительстве относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

№ п/п	Наименование тем
1	2
Введение	
1	Противопожарные преграды
2	Принципы внутренней планировки зданий и сооружений
3	Процесс эвакуации людей
4	Конструктивные и планировочные решения эвакуационных путей и выходов
5	Определение количества и размеров эвакуационных выходов и путей

6	Организационные мероприятия по защите людей при пожаре
7	Принципы генеральной планировки территорий поселений, городских округов и промышленных предприятий
8	Противопожарные разрывы
9	Классификация, устройство и пожарная опасность систем отопления
10	Требования пожарной безопасности к системам отопления
11	Назначение, классификация и пожарная опасность систем вентиляции
12	Устройство систем вентиляции и требования к ее элементам
13	Требования пожарной безопасности к системам вентиляции
14	Назначение и направления противодымной защиты
15	Обеспечение противодымной защиты зданий конструктивно-планировочными решениями
16	Расчёт параметров систем противодымной защиты
17	Противовзрывная защита зданий и сооружений
18	Общие сведения об архитектурно-строительном проектировании.
19	Порядок проведения расчётов величины пожарного риска.
20	Требования пожарной безопасности к жилым и общественным зданиям
21	Требования пожарной безопасности к производственным и складским зданиям
22	Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц или 216 часов.

Семестр изучения: 7, 8

Формы контроля: курсовой проект (8 семестр), экзамен (8 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.36 ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ И ИХ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРИ ПОЖАРЕ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» является приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков, касающихся изучения показателей пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий, особенностей их поведения в условиях пожара, а также показателей огнестойкости конструкций и

зданий. Научиться оценивать соответствие этих показателей требованиям пожарной безопасности и разрабатывать предложения по доведению их до соответствия.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение методов оценки пожарной опасности строительных материалов и разработки предложений по их огнезащите;
- изучение методов оценки пожарной опасности строительных конструкций и разработки технических решений по их огнезащите;
- изучение методов оценки огнестойкости строительных конструкций и разработки технических решений повышению их огнестойкости;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины Пожарная безопасность в строительстве направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);
- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- умением проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);
- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);
- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

№ п/п	Наименование разделов и тем
	Введение
Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара	
1.	Основные свойства и процессы, характеризующие поведение материалов в условиях пожара.
2.	Методы исследования и оценки пожарной опасности строительных материалов.
3.	Поведение каменных материалов в условиях пожара.
4.	Поведение металлов и сплавов в условиях пожара.
5.	Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.
6.	Поведение полимерных материалов в условиях пожара.
7.	Поведение теплоизоляционных материалов в условиях пожара.
8.	Противопожарное нормирование строительных материалов.
9.	Способы снижения пожарной опасности строительных материалов.
Раздел 2. Здания, сооружения, строительные конструкции и их огнестойкость	
10.	Общие сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.
11.	Конструктивные системы и схемы зданий, сооружений.
12.	Части зданий и сооружений.
13.	Огнестойкость зданий и сооружений и их поведение в условиях пожара.
14.	Металлические конструкции и их поведение в условиях пожара
15.	Расчет огнестойкости металлических конструкций.
16.	Деревянные конструкции и их поведение в условиях пожара.
17.	Расчет огнестойкости деревянных конструкций.
18.	Железобетонные конструкции и их поведение в условиях пожара.
19.	Теплотехническая задача в расчетах огнестойкости железобетонных конструкций.

20.	Несущая способность изгибаемых и растянутых железобетонных конструкций.
21.	Несущая способность сжатых железобетонных конструкций.
22.	Пути и методы совершенствования оценки и нормирования огнестойкости строительных конструкций.
Экзамен	

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц или 180 часов.

Семестр изучения: 6, 7

Формы контроля: курсовой проект, экзамен (7 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.37 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов» являются:

овладение инженерами знаниями по выполнению анализа пожарной опасности технологических процессов и оборудования и применять его результаты для разработки систем предотвращения пожаров и противопожарной защиты, организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности технологии современных производств;

теоретическая и практическая подготовка специалистов в области пожарной безопасности технологических процессов производств, чтобы они могли грамотно проводить надзор за пожарной безопасностью технологического оборудования и производственных процессов;

учитывать особенности взрывопожарной опасности технологических процессов и оборудования при прогнозировании оперативной обстановки на пожаре.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

ознакомить с устройством и особенностями эксплуатации технологического оборудования, используемого для обработки, переработки и хранения пожаровзрывоопасных веществ и материалов;

изучить методы анализа пожарной опасности технологических процессов, принципы и способы обеспечения их пожарной безопасности;

научить применять и обосновывать расчетами технические решения по обеспечению пожарной безопасности технологического оборудования и производственных процессов в целом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов» направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета):

1) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

2) профессиональных компетенций (ПК):

- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);

- способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);

- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);

- способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов (ПК-4);

- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);

- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

- способностью использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийноремонтных работ (ПК-13);

- способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);

- способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

- способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

- знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);

- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);

– способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);

– способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Пожарная безопасность технологических процессов» относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

№ темы п/п	Наименование разделов и тем
Введение	
Раздел 1. Анализ пожарной опасности технологической среды и параметров технологического процесса на производственном объекте	
1	Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств
2	Пожарная опасность среды внутри технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности
3	Пожарная опасность выхода горючих веществ из нормально работающего технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности
4	Причины повреждения технологического оборудования и меры по их предупреждению
5	Пожарная опасность выхода горючих веществ из поврежденного технологического оборудования и способы обеспечения пожарной безопасности
6	Производственные источники зажигания и способы обеспечения пожарной безопасности
7	Пути распространения пожара и ограничение его развития на производстве
Раздел 2. Оценка уровня пожаровзрывоопасности производственных объектов защиты	
8	Разработка сценариев возникновения и развития пожароопасных ситуаций на производственном объекте
9	Оценка параметров развития опасных факторов пожара и взрыва на производственном объекте
10	Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
Раздел 3. Пожарная безопасность типовых технологических процессов и обеспечение пожарной безопасности производственных объектов	
11	Пожарная безопасность технологических процессов и объектов транспортировки и хранения пожаровзрывоопасных веществ и

	материалов
12	Пожарная безопасность тепловых процессов
13	Обеспечение пожарной безопасности объектов энергетики
14	Пожарная безопасность процессов окраски
15	Пожарная опасность массообменных процессов и обеспечение пожарной безопасности
16	Пожарная опасность химических процессов и обеспечение пожарной безопасности
17	Обеспечение пожарной безопасности объектов нефтепереработки и нефтехимии
18	Пожарная безопасность процессов механической обработки твердых материалов
19	Обеспечение пожарной безопасности объектов хранения и переработки растительного сырья
20	Пожарная опасность проведения огневых ремонтных работ и способы обеспечения пожарной безопасности
21	Проверка соответствия технологии и оборудования пожаровзрывоопасных производств, требованиям пожарной безопасности
22	Разработка дополнительных мероприятий при отступлениях от требований нормативных документов по пожарной безопасности
	Деловая игра
	Итоговый контроль – экзамен

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц или 216 часов.

Семестр изучения: 7, 8, 9

Формы контроля: курсовой проект, экзамен (9 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.38 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ

УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины автоматизированные системы управления и связь является формирование у обучаемых профессиональных компетенций в области организации эксплуатации средств связи, технического совершенствования

принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями на уровне, достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение информационных основ связи;
- ознакомление с устройством, основными характеристиками и принципами функционирования радио и проводных устройств связи;
- получение знаний об организации связи в гарнизонах пожарной охраны, на месте пожара, правил ведения радиообмена;
- изучение современных информационных технологий передачи информации;
- получение знаний об автоматизированных системах оперативного управления пожарно-спасательными формированиями;
- изучение основ построения и функционирования систем оповещения населения;
- изучение основ построения и функционирования системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112»;
- изучение основных принципов построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город»;
- изучение основ эксплуатации средств связи и управления;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины автоматизированные системы управления и связь направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- способности участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина автоматизированные системы управления и связь относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Связь в гарнизонах пожарной охраны

Тема 1. Информационные основы связи

Тема 2. Основы проводной связи

Тема 3 Основы радиосвязи

Тема 4 Организация службы связи Государственной противопожарной службы МЧС России

Раздел 2 Автоматизированные системы управления в пожарной охране

Тема 5. Современные информационные технологии передачи информации

Тема 6. Автоматизированные системы управления подразделениями пожарной охраны.

Тема 7. Основы эксплуатации средств связи и управления.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

Общая трудоёмкость дисциплины автоматизированные системы управления и связь 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Семестр изучения: 6.

Формы контроля:

6 семестр – курсовой проект, КСР, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.39 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины производственная и пожарная автоматика является формирование у обучаемых профессиональных компетенций в области обеспечения безопасности объектов техническими средствами автоматической противопожарной защиты и предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций на уровне, достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

– изучение принципов построения, конструкции и особенностей функционирования технических средств автоматической противопожарной защиты и предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций;

– изучение требований нормативных документов пожарной безопасности по выбору, размещению, эксплуатации технических средств пожарной автоматики;

– овладение обучаемыми методами инженерных решений в области разработки основных технических мероприятий, экспертизы проектов, обследования и проверки работоспособности систем автоматической противопожарной защиты.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины производственная и пожарная автоматика направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способности понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);
- способности участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);
- знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10);
- способности использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);
- способности к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- способности проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- способности оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина производственная и пожарная автоматика относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть I. Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов

Тема 1. Приборы контроля параметров технологических процессов.

Тема 2. Анализаторы взрывоопасных газов и паров.

Тема 3. Основные понятия теории автоматического регулирования.

Тема 4. Автоматические системы противоаварийной защиты.

Тема 5. Автоматизированные системы управления пожарной безопасностью технологических процессов.

Часть II. Пожарная автоматика

Раздел 1. Технические средства пожарной сигнализации

Тема 6. Обоснование необходимости устройства автоматических установок пожаротушения и автоматических установок пожарной сигнализации на объектах

Тема 7. Технические средства обнаружения пожара

Тема 8. Технические средства сбора и обработки информации

Тема 9. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

Раздел 2. Автоматические установки пожаротушения

Тема 10. Автоматические установки водяного и пенного пожаротушения

Тема 11. Автоматические установки газового пожаротушения

Тема 12. Автоматические установки порошкового и аэрозольного пожаротушения

Тема 13. Автоматическая противопожарная защита многофункциональных зданий и зданий повышенной этажности

Тема 14. Рассмотрение проектной документации

Тема 15. Организация эксплуатации установок пожарной автоматики

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА

Общая трудоёмкость дисциплины производственная и пожарная автоматика 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Семестры изучения: 8, 9.

Формы контроля:

8 семестр – КСР

9 семестр – КСР, РГР, курсовой проект, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.40 ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Пожарная техника» - дать обучающимся теоретические знания и практические навыки самостоятельного решения конкретных вопросов, связанных с безопасной эксплуатацией пожарных автомобилей, машин, оборудования, а также их устройства и конструктивного оформления машин и механизмов.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение знаний в области основ нормативно-технической документации на пожарную технику и оборудование; требованиям, предъявляемым к техническому состоянию пожарной технике, оборудованию, снаряжению (экипировке);

- изучение основ конструкции пожарного автомобиля и спасательной техники (вопросы, связанные с устройством пожарной надстройки и специальных агрегатов, принципов безопасной эксплуатации и проведения технического обслуживания и ремонта; общими моментами решения инженерных задач при конструировании пожарной техники);

- формирование умения работать в рамках систем сертификации ГОСТ Р, ССПБ, СДСПБ и СДС «Комплексная безопасность».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Пожарная техника» относится к базовой части (Б.1) профессионального цикла ОПОП ВО по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность.

Рабочая учебная программа дисциплины «Пожарная техника» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения к специалистам по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность и определяет содержание и структуру дисциплины. Рабочая программа предназначена для обучающихся в Уральском институте государственной противопожарной службы МЧС России.

2.1. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

Для успешного освоения дисциплины «Пожарная техника» обучающиеся должны иметь достаточные знания по следующим дисциплинам:

Дисциплина интегрирует знания из многих общеобразовательных и специальных дисциплин. Освоение дисциплины базируется на полученных знаниях при изучении таких дисциплин как «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», «Физика», «Механика», «Высшая математика», «Начертательная геометрия», «Гидравлика» и других.

2.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, умения и владения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Пожарной техника», возможно использовать при изучении следующих дисциплин:

- «Противопожарное водоснабжение»,
- «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника»,
- «Пожарная тактика»,
- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»
- «Тактика сил РСЧС и ГО»,
- «Противопожарная служба гражданской обороны и мобилизационная работа».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Пожарная техника» направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по специальности 20.05.01– Пожарная безопасность:

1) общекультурных компетенций (ОК):

- - способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);
- - способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов (ПК-4);
- - способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7).

2) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3) профессиональных компетенций (ПК):

- - способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36, 40).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Дисциплина «Пожарная техника» состоит из 8 (восьми) последовательных тем. Рабочая программа дисциплины построена по линейному принципу, т.е. материал каждой последующей темы является логическим продолжением того, что изучалось в предыдущих курсах (дисциплинах) или темах.

- Материал дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся. Изучение каждой темы начинается с лекционного занятия (кроме темы №4), на котором рассматриваются общие положения. Конкретизация полученных на лекции понятий и представлений, а также приобретение навыков работы с документами и выполнения расчетов осуществляется в ходе практических и семинарских занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Рабочей программой предусмотрены часы для самостоятельной работы, в течение которых происходит закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; ведется работа с учебником, со справочной, специальной, учебно-методической и нормативно-правовой литературой; составление конспектов; подготовка рефератов.

По тематике дисциплины ведутся научно-исследовательская работа и подготовка выпускных квалификационных работ.

В соответствии с рабочими учебными планами на изучение дисциплины пожарная техника отводится следующее количество часов:

- всего учебных часов – 144 часов (4 зачетных единицы);

- часов аудиторных занятий по очной форме обучения (5 лет): 78 часа;
- часов аудиторных занятий по заочной форме обучения (6 лет): 20 часов.
- часов на самостоятельную работу по очной форме обучения (5 лет): 60 часов;
- часов на самостоятельную работу по заочной форме обучения (6 лет): 124 часа.

Изучение дисциплины «Пожарная техника» завершается сдачей курсового проекта и экзамена.

Тема 1. Введение. Экипировка (снаряжение) пожарного-спасателя. Механизмы и инструмент для проведения аварийно-спасательных работ

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 1 обучающиеся должны:

знать:

- классификацию специальной защитной одежды пожарного-спасателя;
- методику проведения испытаний снаряжения пожарного;
- назначение и классификацию аварийно-спасательного инструмента;
- виды и характеристики ручных пожарных лестниц.

уметь:

- проверять регламентные регулировочные и диагностические параметры механизированного и гидравлического аварийно-спасательного инструмента;

владеть навыками:

- безопасной работы на бензиномоторной пиле, дисковой отрезной (углошлифовальной) машине, гидравлическом аварийно-спасательном инструменте;

иметь представление:

- о тенденциях развития средств спасания и самоспасания.

Содержание учебного материала

Индивидуальные средства защиты. Специальная защитная одежда пожарного-спасателя и её классификация. Средства защиты головы, рук, ног. Уровни защиты одежды (экипировки) от тепловых воздействий, агрессивных сред, атмосферных и климатических проявлений (осадки, температура, ветер). Снаряжение пожарного-спасателя: назначение, основные технические характеристики, испытание.

Механизмы и инструмент для проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ. Назначение, классификация, устройство, безопасность при применении, техническое обслуживание. Комплект инструмента для резки электрических проводов.

Ручные пожарные лестницы: назначение, виды, основы конструкции, технические характеристики, порядок испытаний в подразделениях ГПС МЧС России.

Средства спасания и самоспасания: классификация, виды, устройство, порядок проверок и испытаний.

Тема 2. Оборудование для забора и подачи огнетушащих веществ. Пожарные насосы и мотопомпы

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 2 обучающиеся должны:

знать:

- классификацию пожарных рукавов и рукавной арматуры;
- методику проведения испытаний рукавов (рукавной арматуры, пожарных колонок) в подразделениях ГПС МЧС России;
- назначение и классификацию пожарных насосов;
- вакуумные системы центробежных пожарных насосов;
- виды и характеристики ручных и лафетных пожарных стволов;
- оборудование для получения воздушно-механической пены

уметь:

- проверять пожарный центробежный насос на "сухой вакуум";
- дозирующую способность пеносмесителя

владеть навыками:

- безопасной работы с устройствами подачи огнетушащих веществ;
- проведения технического обслуживания насосных установок

иметь представление:

- о тенденциях развития пожарных насосов и мотопомп.

Содержание учебного материала

Пожарные гидранты, колонки, открытые водоисточники: виды, эксплуатация, устройство, основные моменты при заборе (подаче) воды. Назначение, классификация, основные технические характеристики всасывающих и напорно-всасывающих, напорных рукавов. Эксплуатация рукавов, ведение документации.

Общие сведения о пожарных насосах и область применения. Основные теоретические параметры работы насосных установок (высоты всасывания и нагнетания, подача, напор, потребляемая мощность, и др.). Устройство и область применения пожарных насосов объемного типа: поршневые, плунжерные, роторные (на примере НШН-600, АВС-01 и др.). Пожарные струйные насосы; коэффициенты характеризующие работу струйных насосов (на примере Г-600).

Центробежные пожарные насосы (классификация, достоинства и недостатки). Теоретические аспекты работы центробежных пожарных насосов. Формы лопаток (лопастей) рабочего колеса. Кавитация.

Пожарные насосы серии ПН (ПН-40 УВ, ПН-40 УВМ, ПН-60Б, ПН-110). Основные технические параметры. Конструкция. Правила безопасной работы и технического обслуживания.

Пожарные насосы серии НЦП (НЦПН-40/100, НЦПВ-20/200, НЦПВ-4/400, НЦПК-40/100-4/400 и др.). Основные технические параметры. Конструкция. Правила безопасной работы и технического обслуживания.

Привод центробежных пожарных насосов на пожарном автомобиле.

Вакуумные системы центробежных пожарных насосов (газоструйные, автоматические и др.). Конструктивное оформление. Эксплуатация и техническое обслуживание.

Решение задач по параметрам работы насосных установок.

Пенное тушение. Воздушно-механическая пена. Стационарные и переносные дозирующие устройства (пеносмесители). Конструкция и основные технические характеристики. Эксплуатация пеносмесителя, на примере ПС-5. Дозирующие вставки.

Пенообразующие устройства (для получения пены низкой и средней кратностей; комбинированные устройства). Основы конструкции ручных и лафетных пожарных стволов, генераторов пены.

Решение задач по параметрам работы установок пенного пожаротушения.

Пожарные мотопомпы: назначение, виды, общее устройство, основы безопасной эксплуатации.

Тема 3. Основные пожарные автомобили

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 3 обучающиеся должны:

знать:

- классификацию основных пожарных автомобилей;
- основные технические параметры автомобилей;
- основные конструктивные особенности (на примере пожарных автомобилей

УПЧ)

уметь:

- применять тактико-технические характеристики автомобилей при расчетах сил и средств, параметров безопасной эксплуатации, вопросы курсового проекта и дипломного проектирования;

владеть навыками:

- формирования конструкторско-технического задания для вновь разрабатываемого пожарного автомобиля;
- работы с проектно-конструкторской документацией, а также соответствующими ГОСТами на основные пожарные автомобили;

иметь представление:

- о тенденциях развития основных пожарных автомобилей.

Содержание учебного материала

Классификация и основные параметры основных пожарных автомобилей (по ГОСТ Р 53328-2009). Основные пожарные автомобили, краткий исторический обзор. Область применения и основные элементы конструктивного оформления автоцистерн пожарных, автомобилей: пожарно-спасательных, порошкового тушения, пенного тушения, комбинированного тушения, газового тушения, газовойдухотушения, первой помощи, насосно-рукавных, с насосом высокого давления; пожарной насосной станции. Отечественные аэродромные пожарные автомобили.

Схемы компоновки дополнительных трансмиссий пожарных автомобилей. Водопенные коммуникации пожарных автоцистерн, емкости для огнетушащих веществ. Системы дополнительного обогрева и охлаждения пожарных автомобилей. Анализ автоцистерн нового исполнения (автоцистерны с лестницей, северного варианта, бронированные; конструкции зарубежных производителей). Пожарные автомобили с не водными огнетушащими веществами: принцип работы порошковых, углекислотных (и азотных) установок. Другие варианты систем тушения, устанавливаемые на пожарные автомобили (например, установки с компрессионной пеной и т.д.). Экологическая безопасность пожарных автомобилей.

Тема 4. Порядок и правила безотказной работы на пожарной технике

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 4 обучающиеся должны:

знать:

- методику проверки пожарного насоса на сухой вакуум;
- основные приемы по забору и подаче воды, включая гидроэлеваторные схемы

уметь:

- осуществлять забор и подачу воды с открытого водоисточника;
- применять в работе гидроэлеватор (Г-600А);

владеть навыками:

- устранения возникших неисправностей насосной установки;
- забора воды с открытого водоисточника при неисправной вакуумной системе;

иметь представление:

- диагностировании насосных установок.

Содержание учебного материала

Схема управления водопенными коммуникациями ПН-40 УВ (М), НЦПК-40/100-4/400, Rosenbauer NR-30. Проверка пожарного насоса на герметичность. Подготовка пожарной автоцистерны по прибытии к месту работы. Подача воды насосом: подача воды из цистерны, забор воды из водоема при помощи вакуумной системы (газоструйной, автоматической), забор воды из водоема без вакуумной системы и подача её в напорную линию, забор воды из водоема при прокладке всасывающей линии через перила моста, парапеты и другие препятствия, заполнения цистерны водой от насоса, работа от гидранта, работа с гидроэлеватором, определение неисправностей вакуумной системы.

Тема 5. Организация технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей и машин (оборудования)

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 5 обучающиеся должны:

знать:

- техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей;
- особенности использования техники караулов (дежурных смен, расчетов);

уметь:

- классифицировать происшествия с техникой, причины и мероприятия по их предупреждению;
- производить расчет ГСМ;

владеть навыками:

- осуществление мероприятий по охране труда, охране окружающей среды, пожарной безопасности при техническом обслуживании, ремонте, эксплуатации и хранении техники;

иметь представление:

- о особенности ведения хозяйственной деятельности при передаче отдельных функций обеспечения территориального органа и учреждения сторонним специализированным организациям на условиях аутсорсинга.

Содержание учебного материала

Задачи службы материально-технического обеспечения МЧС России. Планирование материально-технического обеспечения. Организация эксплуатации техники. Ввод в строй (закрепление) техники. Подготовка техники к использованию. Порядок использования техники. Особенности использования техники караулов (дежурных смен, расчетов). Техническое обслуживание. Ремонт пожарных

автомобилей. Планирование и учет использования техники. Обеспечение техникой и имуществом. Мероприятия по повышению эффективности использования техники и экономии моторесурсов, ГСМ. Организация контроля за использованием техники. Мероприятия по предупреждению происшествий с техникой. Обеспечение безопасности движения транспортных средств. Предупреждения и учет ДТП в системе МЧС России. Классификация происшествий с техникой, причины и мероприятия по их предупреждению. Мероприятия по охране труда, охране окружающей среды, пожарной безопасности при техническом обслуживании, ремонте, эксплуатации и хранении техники. Особенности ведения хозяйственной деятельности при передаче отдельных функций обеспечения территориального органа и учреждения сторонним специализированным организациям на условиях аутсорсинга.

Тема 6. Огнетушители и зарядные станции

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 6 обучающиеся должны:

знать:

- техническое обслуживание огнетушителей;
- особенности применения огнетушителей различных типов;

уметь:

- классифицировать эффективность применения огнетушителей в зависимости от класса пожара и заряженного огнетушащего вещества;
- заполнять (проверять) записи о проведенном техническом обслуживании огнетушителей;

владеть навыками:

- безопасной эксплуатации и хранения огнетушителей;

иметь представление:

- о особенности ведения хозяйственной деятельности станции зарядки огнетушителей Свердловского областного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества.

Содержание учебного материала

Термины и определения. Требования к эксплуатации огнетушителей: выбор огнетушителей, размещение огнетушителей, техническое обслуживание огнетушителей, перезарядка огнетушителей, записи о проведенном техническом обслуживании огнетушителей, требования и основные способы утилизации огнетушащих веществ, требования безопасности. Источники давления для огнетушителей: классификация и условные обозначения, общие требования к источникам давления, требования к газогенерирующим устройствам, требования к баллонам высокого давления и др.

Конструктивные особенности газовых, порошковых, воздушно-пенных и аэрозольных огнетушителей.

Эффективность применения огнетушителей в зависимости от класса пожара и зараженного огнетушащего вещества. Рекомендуемые образцы документов по техническому обслуживанию огнетушителей.

Тема 7. Основы расчета систем и приводов управления пожарного автомобиля

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 7 обучающиеся должны:

знать:

- классификация механизмов управления;
- состав гидравлических и пневматических приводов управления;

уметь:

- производить расчет основных параметров полиспастов;
- производить расчет основных параметров гидравлических и пневматических усилителей;

владеть навыками:

- проверки технического состояния гидравлических и пневматических систем;

иметь представление:

- об эргономических требованиях к механизмам управления агрегатами;
- тенденциях развития систем и приводов управления пожарных автомобилей.

Содержание учебного материала

Кинематические пары и кинематическая цепь. Механизм и машина. Механизмы преобразования параметров вида движения (вращательного и поступательного). Полиспаств. Система рычагов. Классификация приводов управления механизмами пожарных автомобилей. Гидравлические приводы управления. Структурная схема следящего привода гидроусилителя. Показатели сравнительной оценки гидроусилителей. Пневматический привод. Классификация пневматических исполнительных механизмов. Схема простого пневмомеханизма двухстороннего действия. Основы расчетов. Тенденции развития систем и приводов управления агрегатами и механизмами пожарных автомобилей.

Тема 8. Компоновка пожарного автомобиля

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 8 обучающиеся должны:

знать:

- общие требования к компоновке (согласно нормативных документов);

уметь:

- производить расчет основных параметров компоновочной схемы решения;

владеть навыками:

- размещения пожарного оборудования согласно требований эргономики;

иметь представление:

- об эргономических требованиях к механизмам управления агрегатами;
- тенденциях развития компоновочных решений пожарных автомобилей.

Содержание учебного материала

Общие требования к компоновке (согласно нормативных документов). Основы теории компоновки пожарного автомобиля. Модель построения компоновочной схемы пожарного автомобиля. Нагрузочные и размерные параметры компоновки пожарного автомобиля. Поперечная компоновка и схема крепления пожарной надстройки: влияние формы цистерны, взаимного расположения цистерны и кузова и т.д. Компоновка салона для личного состава. Модульный принцип компоновки пожарной надстройки.

Виды занятий	Количество часов	
	очное	
	очное	заочное

Лекции	26	4
Практические	20	
Семинары	12	14
Лабораторные работы	14	2
Самостоятельная подготовка	60	124
КСР	4	
Экзамен	6	6
КП	2	
Всего	144	144

Материальная база и программное обеспечение для освоения дисциплины:

Специальные классы:

Лекционная аудитория Ч-208, оснащена современным мультимедийным оборудованием. Посадочных мест 70;

Формы контроля: для очного и заочного обучения – экзамен;

Промежуточный контроль – отчеты и практическим работам, письменные тесты.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.41 БАЗОВОЕ ШАССИ ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ И СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» - дать обучающимся теоретические знания и практические навыки самостоятельного решения конкретных вопросов, связанных с проблемами безопасного движения пожарного автомобиля и спасательной техники, устройства и конструктивного оформления машин и механизмов.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение знаний в области основ безопасного управления автомобилем (машиной), знаний правил дорожного движения Российской Федерации; требованиям, предъявляемым к техническому состоянию базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, согласно правил дорожного движения;

- изучение основ конструкции пожарного автомобиля и спасательной техники (вопросы, связанные с общим устройством базового шасси, двигателем внутреннего сгорания и его системами, трансмиссии, электрооборудования, надежности и долговечности шасси, технического обслуживания и ремонта);

- формирование умения работать в рамках систем сертификации ГОСТ Р, ССПБ, СДСПБ и СДС «Комплексная безопасность».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» относится к базовой части (Б.1) профессионального цикла ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Рабочая учебная программа дисциплины «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения к специалистам по направлению подготовки по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и определяет содержание и структуру дисциплины. Рабочая программа предназначена для обучающихся в Уральском институте государственной противопожарной службы МЧС России.

2.1. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

Для успешного освоения дисциплины «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» обучающиеся должны иметь достаточные знания по дисциплинам, интегрирующим знания из многих общеобразовательных и специальных дисциплин. Освоение дисциплины базируется на полученных знаниях при изучении таких дисциплин как «Физика», «Механика», «Высшая математика», «Начертательная геометрия», «Теплофизика» и других.

2.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, умения и владения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», возможно использовать при изучении следующих дисциплин:

- «Пожарная техника»,
- «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника»,
- «Пожарная тактика»,
- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

Дисциплина «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» в профессиональной подготовке выпускников Уральского института ГПС МЧС России предназначена для формирования у обучаемых способности применять знания в различных областях профессиональной деятельности, связанных с эксплуатацией автомобиля (машины). Приобретенные знания и навыки необходимы для защиты выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности выпускников института.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность:

1) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

2) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-3) профессиональных компетенций (ПК):

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» состоит из двух последовательно изучаемых разделов: «Основы безопасности движения и управления автомобилем» (3 темы), «Устройство и техническое обслуживание базового шасси пожарного автомобиля и спасательной техники. Элементы проектирования и расчета систем автомобиля (машины)» (7 тем).

Материал дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых. Изучение каждой темы начинается с лекционного занятия, на котором рассматриваются общие положения. Конкретизация полученных на лекции понятий и представлений, а также приобретение навыков работы с документами и выполнения расчетов осуществляется в ходе практических занятий.

Рабочей программой предусмотрены часы для самостоятельной работы, в течение которых происходит закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; ведется работа с учебником, со справочной, специальной, учебно-методической литературой; составление конспектов; подготовка рефератов.

По тематике дисциплины ведутся научно-исследовательская работа и подготовка выпускных квалификационных работ.

В соответствии с рабочими учебными планами на изучение дисциплины отводится следующее количество часов:

- всего учебных часов – 108 часов (3 зачетных единицы);

- часов аудиторных занятий по очной форме обучения (5 лет) - 74 часа; по заочной форме обучения (6 лет): 8 часов.

- часов на самостоятельную работу по очной форме обучения (5 лет) - 34 часа; по заочной форме обучения (6 лет): 96 часов.

Изучение дисциплины «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» завершается сдачей зачета по очной и заочной форме обучения.

Раздел 1. Основы безопасности движения и управления автомобилем

Тема 1. Введение. Правила дорожного движения. Основные положения.

Предмет, цели, задачи и содержание курса. Взаимосвязь изучаемых курсом вопросов с общими направлениями обеспечения пожарной безопасности объектов защиты. Примеры эффективного использования знаний и навыков, приобретенных при изучении дисциплины, для успешного решения профессиональных задач.

Понятие о базовом шасси пожарных автомобилей и спасательной техники. История возникновения, развития автомобилей и организации дорожного движения. Правила дорожного движения (ПДД). Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения. Общий порядок движения транспортных средств.

Правила проезда перекрестков, железнодорожных переездов, остановок общественного транспорта, пешеходных переходов. Требования к техническому состоянию базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, в соответствии с правилами дорожного движения.

*Дорожные знаки и их характеристика. Дорожная разметка; опознавательные знаки транспортных средств; дополнительные требования к движению.

Тема 2. Основы теории движения и безопасности управления пожарным автомобилем и спасательной техникой

Сила сцепления колес с дорогой и ограничение тягово-скоростных свойств по сцеплению. Тяговый и мощностной баланс базового шасси пожарного автомобиля и спасательной техники. Оценочные показатели тягово-скоростных свойств. Силы, действующие на базовое шасси пожарного автомобиля и спасательной техники (на гусеничном шасси) при движении. Кинематика и динамика автомобильного колеса. Силы сопротивления движению и мощность, затрачиваемая на их преодоление. Проходимость колесных и гусеничных систем пожарных и спасательных машин. Тормозные свойства. Понятие приемистости.

*Оценочные показатели и нормы плавности хода; оценочные параметры проходимости. Маневренность.

Тема 3. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

Классификация и основные причины дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Организация работы по предупреждению ДТП. требования предъявляемые к лицам, управляющими пожарными и спасательными автомобилями. Психофизические основы труда водителя. Понятие об основных реакциях при управлении автомобилем. Эмоциональная устойчивость водителя, пути снижения утомляемости при управлении автомобилем в неблагоприятных условиях. Основы компоновочных решений и эргономики места водителя автомобиля и мест для личного состава, основные моменты при размещении пожарно-спасательного оборудования.

*Время реакции водителя и факторы на него влияющие; основные положения об ответственности водителей за ДТП.

Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание базового шасси пожарного автомобиля и спасательной техники. Элементы проектирования и расчета систем автомобиля (машины)

Тема 4. Общее устройство базового шасси пожарного автомобиля и спасательной техники

Роль автомобильного транспорта в обеспечении работы системы безопасности Российской Федерации. Классификация автомобилей. Основы маркировки (кодированного обозначения) базовых шасси пожарных и спасательных автомобилей. Принципы размещения агрегатов и узлов автомобиля, основы компоновочных решений. Понятия о номинальной грузоподъемности, мощности двигателя, максимальной скорости, динамических и тормозных качествах. Классификация кузовов и рам пожарного автомобиля и спасательной техники, требования предъявляемые к ним. Основы расчета кузовов и рам. Понятие об экологических классах базового шасси пожарного автомобиля и спасательной техники.

*Методика определения контрольного расхода топлива по различным циклам движения автомобиля.

Тема 5. Двигатель автомобиля (машины). Основы теории. Системы двигателя (смазки, охлаждения, питания)

Назначение и классификация двигателей. Принцип работы двигателя внутреннего сгорания (ДВС), преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала. Основы расчета параметров двигателя. Рабочие циклы 4-х тактных дизельных и бензиновых двигателей.

Система охлаждения двигателя. Устройство и работа жидкостной системы охлаждения двигателей. Дополнительное охлаждение двигателя базового шасси пожарного и спасательного автомобиля. Основы теплового расчета системы охлаждения ДВС.

Система смазки ДВС. Устройство и работа приборов системы смазки двигателя. Очистка и охлаждение моторного масла.

Система питания двигателя. Устройство и работа приборов системы питания ДВС.

Автоматизация работы систем двигателя. Перспективы развития систем автоматизации управления двигателем и системами.

Основы расчетов топливной экономичности базового шасси пожарного и спасательного автомобиля. Марки топлив и смазочных материалов, их основные эксплуатационные параметры.

Тенденции развития двигателей пожарных автомобилей и спасательных машин (техники).

*Назначение и устройство кривошипно-шатунных и газораспределительных механизмов; периодичность замены эксплуатационных жидкостей системы охлаждения и смазки двигателя.

Тема 6. Трансмиссия базового шасси пожарного автомобиля и спасательной техники

Классификация сцеплений и требования, предъявляемые к ним. Рабочие процессы фрикционного дискового сцепления и комбинированного сцепления. Автоматизация управления сцеплением.

Классификация коробок передач и требования предъявляемые к ним. Рабочий процесс механической ступенчатой коробки передач. Автоматизация механических ступенчатых коробок передач. Расчеты на работоспособность.

Бесступенчатые и комбинированные передачи. Классификация бесступенчатых и комбинированных передач. Передачи: фрикционные, гидрообъемные, электрические, гидродинамические.

Классификация главных передач и требования к ним. Раздаточные коробки. Основы расчетов на работоспособность.

Классификация дифференциалов и требования к ним. Рабочий процесс дифференциала. Влияние дифференциала на эксплуатационные свойства пожарных и спасательных автомобилей.

Классификация карданных передач и требования к ним. Карданные шарниры, полуоси. Основы расчетов на работоспособность.

*Дополнительные коробки отбора мощности (КОМ); классификация бесступенчатых и комбинированных передач; рабочий процесс карданных передач.

Тема 7. Механизмы управления и ходовая часть

Классификация рулевых управлений и требования к ним. Основные процессы рулевого управления и управляемых колес. Рулевой привод. Рулевые механизмы. Расчеты на работоспособность рулевых управлений.

Механизмы поворота гусеничных машин.

Классификация тормозного управления и требования к нему. Рабочий процесс тормозных механизмов. Барабанные колодочные тормозные механизмы. Дисковые тормозные механизмы. Гидродинамические тормозные механизмы. Основы расчета тормозных механизмов на нагрев. Тормозные приводы. Регулятор тормозных сил. Автоматизация работы тормозных систем.

Классификация подвесок и требования к ним. Рабочий процесс подвески. Направляющее устройство подвески. Упругое устройство подвески. Гасящее устройство подвески. Управляемые подвески. Расчеты на работоспособность.

Колеса и шины.

Ходовая часть гусеничных машин.

*Усилители рулевого управления; антиблокировочная и противобуксовочная системы.

Тема 8. Электрооборудование автомобиля

Общие сведения и принципиальная схема электрооборудования базового шасси пожарного автомобиля и спасательной техники. Аккумуляторная батарея. Генераторная установка. Контактная система зажигания. Приборы и аппараты системы зажигания. Контактнотранзисторная система зажигания. Бесконтактная система зажигания. Система электропуска. Контрольно-измерительные приборы. Осветительная и светозвуковая сигнальная аппаратура. Коммутационная и защитная аппаратура. Техническое обслуживание приборов электрооборудования автомобилей.

* Основные сведения о электротехнике; малогабаритные двигатели постоянного тока.

Тема 9. Надежность и долговечность базовых шасси

Основные понятия и определения теории надежности и ремонта машин. Изменение технического состояния систем и механизмов автомобиля. Оценочные показатели надежности базового шасси пожарного и спасательного автомобиля

(техники). Физические основы надежности машин. Основы теории трения и изнашивания, механическое истирание. Абразивное изнашивание. Показатели качества и методы оценки уровня качества нового и отремонтированного базового шасси пожарного и спасательного автомобиля. Система и организационные основы управления качеством продукции на производственно-технических центрах. Испытание техники на надежность. Основные направления повышения надежности базового шасси автомобиля.

*Электрохимическое разрушение металлических поверхностей; основные положения сертификации отремонтированного базового шасси пожарного и спасательного автомобиля.

Тема 10. Техническое обслуживание и ремонт базовых шасси пожарных и спасательных автомобилей

Система технического обслуживания (ТО) и ремонта базовых шасси пожарных и спасательных автомобилей. Определение оптимальной периодичности ТО. Особенности системы ТО и ремонта в системе ГПС МЧС России. Пост ТО пожарной части. Влияние природно-климатических условий на эксплуатацию автомобилей. Техническое диагностирование. Параметры диагностирования. Организация работы пожарных отрядов (частей) технической службы по техническому обслуживанию и ремонту базовых шасси пожарных и спасательных автомобилей. Основные направления развития технической службы в системе МЧС России.

*Методы диагностирования базового шасси пожарного и спасательного автомобиля.

Виды занятий	Количество часов	
	очное	заочное
Лекции	26	4
Практические	4	4
Семинары	34	4
Лабораторные работы	8	
Самостоятельная подготовка	34	96
КСР	2	
Зачет	4	4
Всего	108	108

Материальная база и программное обеспечение для освоения дисциплины:

Специальные классы:

Лекционная аудитория Ч-208, оснащена современным мультимедийным оборудованием. Посадочных мест 70;

Формы контроля: для очного и заочного обучения – **зачет**;

Промежуточный контроль – отчеты и практическим работам, письменные тесты.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.42 ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – развитие профессиональной компетентности в рамках обучения современным методам организации и проведения подготовки пожарно-спасательных подразделений, руководства пожарно-спасательными подразделениями к тушению пожаров в различных условиях и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение основных задач:

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся, формирующая системные знания по организации и оперативно-тактическим основам тушения пожаров;
- формирование профессиональных умений по расчетам параметров развития и тушения пожара, определении достаточности сил и средств;
- формирование научного мышления, навыков проведения экспериментальных исследований в области анализа, оценки и управления пожарно-спасательными подразделениями при чрезвычайных ситуациях природного и технического характера и их последствиях;
- формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности на основе традиций пожаротушения и приоритетных направлений деятельности МЧС России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины: «Пожарная тактика» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);

- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);

- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

сервисно - эксплуатационная деятельность:

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

производственно - технологическая деятельность:

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);

- способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

организационно-управленческая деятельность:

- способность организовать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

- способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36).

- способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Пожарная тактика» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
Раздел 1. Организационные и управленческие основы тактики тушения пожаров	
1	Тема 1. Теоретические основы прогнозирования обстановки на пожаре. Локализация и ликвидация пожаров.
2	Тема 2. Действия пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров.
3	Тема 3. Основы построения схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.
4	Тема 4. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений. Сосредоточение и введение сил и средств на пожаре.
Раздел 2. Тактика тушения пожаров в организациях (на объектах)	
5	Тема 5. Организация ведения действий при тушении пожаров в гражданских зданиях.
6	Тема 6. Организация и тактика тушения пожаров на объектах с высокой концентрацией материальных ценностей.
7	Тема 7. Организация и тактика тушения открытых пожаров горючих жидкостей и газов.
8	Тема 8. Организация и тактика тушения открытых пожаров твёрдых горючих материалов.
9	Тема 9. Организация и тактика тушения пожаров в организациях (на объектах) с наличием отравляющих, радиоактивных и взрывчатых веществ .
10	Тема 10. Организация и тактика тушения пожаров на промышленных предприятиях.
11	Тема 11: Организация и тактика тушения пожаров на объектах транспорта.
12	Курсовой проект
Итоговый контроль - экзамен	

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНО – ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ТУШЕНИИ ПОЖАРОВ»

Общая трудоёмкость дисциплины: Оперативно – тактические действия при тушении пожаров 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Семестры изучения: 9

Формы контроля:

8 семестр – контрольная работа;

9 семестр – контрольная работа;

9 семестр – курсовой проект;

9 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.43 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара» являются:

- формирование у обучаемых теоретических знаний основных законов, принципов и методов математического моделирования взаимосвязанных термогазодинамических процессов, характеризующих в целом пожар в помещении (здании, сооружении) как сложное физическое явление;
- формирование навыков анализа пожарной опасности объектов с помощью математических моделей пожаров и компьютерных имитационных систем;
- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);
- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения процессов горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прогнозирование опасных факторов пожара» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Интегральная математическая модель пожара в помещении

Тема 1. Введение. Исходные понятия и общие сведения о методах прогнозирования опасных факторов пожара в помещениях

Тема 2. Основные понятия и уравнения интегральной математической модели пожара в помещении

Тема 3. Газообмен помещений и теплофизические функции, необходимые для замкнутого описания пожара

Тема 4. Математическая постановка задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара

Тема 5. Прогнозирование опасных факторов пожара при тушении пожара с использованием интегрального метода

РАЗДЕЛ 2. Зонная и дифференциальная математические модели пожара в помещении

Тема 6. Основные положения зонного моделирования пожаров

Тема 7. Основы дифференциального метода прогнозирования ОФП

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА

Общая трудоёмкость дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара» 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Семестры изучения: 6.

Формы контроля:

контрольная работа, зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**Б1. Б.44 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины Государственный надзор в области гражданской обороны является ориентирование обучающихся на современные формы и методы осуществления надзорной деятельности в области гражданской обороны.

Для достижения данной цели предусматривается решение основной задачи – приобретение обучающимися теоретических знаний, формирование практических навыков и умений, необходимых для реализации полномочий должностных лиц органов государственного надзора в области гражданской обороны в соответствии с действующим законодательством.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины Государственный надзор в области гражданской обороны направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);
- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);
- способностью применять меры административного наказания (ПК-55);
- способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);
- способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);
- способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);
- способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);
- способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Государственный надзор в области гражданской обороны реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (Б1.Б.44).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-правовые основы деятельности органов государственного надзора в области гражданской обороны.

Исполнение государственной функции по осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны.

Производство по делам об административных правонарушениях в области гражданской обороны.

Организация информационно-пропагандистской работы и обучения в области гражданской обороны.

Организация работы с обращениями и жалобами организаций и граждан по вопросам исполнением государственной функции по надзору в области гражданской обороны.

Контроль за деятельностью органов государственного надзора в области гражданской обороны.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины Государственный надзор в области гражданской обороны 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 9.

Формы контроля:

9 семестр – контрольная работа, зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.45 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является ориентирование обучающихся на современные формы и методы осуществления надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Для достижения данной цели предусматривается решение основной задачи – приобретение обучающимися теоретических знаний, формирование практических навыков и умений, необходимых для реализации полномочий должностных лиц органов государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в соответствии с действующим законодательством.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);
- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);
- способностью применять меры административного наказания (ПК-55);
- способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);
- способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);
- способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);
- способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);
- способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (Б1.Б.45).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-правовые основы деятельности органов государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Исполнение государственной функции по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Производство по делам об административных правонарушениях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Организация работы с обращениями и жалобами организаций и граждан по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Организация информационно-пропагандистской работы и обучения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Официальный статистический учет и государственная статистическая отчетность о чрезвычайных ситуациях и их последствиях.

Контроль за деятельностью органов государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 9.

Формы контроля:

9 семестр – контрольная работа, зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1. Б.46 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЖАРНЫЙ НАДЗОР
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Государственный пожарный надзор является ориентирование обучаемых на современные формы и методы осуществления надзорной деятельности в области пожарной безопасности.

Для достижения данной цели предусматривается решение основной задачи – приобретение обучающимися теоретических знаний, формирование практических навыков и умений, необходимых для реализации полномочий должностных лиц органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы МЧС России при исполнении государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины Государственный пожарный надзор направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);
- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);
- знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44);
- знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);
- знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);
- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

- знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);
- знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);
- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);
- знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);
- способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);
- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);
- способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54);
- способностью применять меры административного наказания (ПК-55);
- способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);
- способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);
- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);
- способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);
- способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);
- способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);
- способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Государственный пожарный надзор реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (Б1.Б.46).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-правовые основы деятельности органов федерального государственного пожарного надзора.

Организация и проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности на объектах и населенных пунктах.

Административно-правовая деятельность органов федерального государственного пожарного надзора.

Организация работы с обращениями граждан и организаций по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Организация и осуществление пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах.

Официальный статистический учет и государственная статистическая отчетность по пожарам и их последствиям.

Нормативно-техническая работа в органах федерального государственного пожарного надзора.

Контроль за организацией и осуществлением государственного надзора в области пожарной безопасности.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЖАРНЫЙ НАДЗОР

Общая трудоёмкость дисциплины Государственный пожарный надзор 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Семестры изучения: 8, 9.

Формы контроля:

8 семестр – контрольная работа;

9 семестр – курсовая работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.47 РАССЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины расследование пожаров - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки самостоятельного решения конкретных вопросов в области современной методики расследования дел, связанных с пожарами, формах осуществления уголовно-процессуальной деятельности органами дознания ГПН ФПС.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение обучаемыми необходимых теоретических знаний для осуществления уголовно-процессуальной и иных видов деятельности органов ГПН ФПС по расследованию пожаров, а так же для организации производства дознания по делам о пожарах;

- формирование практических навыков и умений осуществления уголовно-процессуальной и иной деятельности в рамках расследования дел, связанных с пожарами, планирования и анализа профессиональной деятельности при проведении предварительной проверки и дознания по делам о пожарах, а так же применения полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины расследование пожаров направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);
- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);
- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);
- способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);
- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина расследование пожаров относится к базовой части Блока 1 профессионального цикла образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

№ п/п	Наименование тем
1	Правовой статус органов дознания государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы при расследовании дел по пожарам
2	Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика
3	Деятельность органов дознания государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы на стадии возбуждения уголовного дела
4	Организация и осуществление деятельности органов дознания государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы на стадии предварительного расследования дел, связанных с пожарами

5
**ОБЪЕМ
ДИСЦИПЛИНЫ
РАССЛЕДОВАНИЯ**

ПОЖАРОВ

Общая трудоемкость дисциплины расследование пожаров составляет 3 зачетных единицы или 108 учебных часов.

Семестр изучения: 10.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1. Б.48 ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экспертиза пожаров» является развитие профессиональной компетентности обучающихся в УрИ ГПС МЧС России при решении вопросов в области современной методики расследования дел, связанных с пожарами, методов и форм проведения судебных пожарно-технических экспертиз.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение обучаемыми необходимых теоретических знаний для производства расследования дел, связанных с пожарами и применения современных форм и методов расследования, а так же методики исследования причин и условий, способствующих возникновению, развитию и прекращению пожаров;
- формирование практических навыков и умений осуществления экспертной деятельности в рамках расследования дел, связанных с пожарами, а так же применения специальных знаний при реализации полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины экспертиза пожаров направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения процессов горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39, 41);
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63);
- способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертиз в профессиональной деятельности (ПК-64);
- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65);
- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66);
- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экспертиза пожаров» относится к обязательной части профессионального цикла ООП по специальности 25.05.01 Пожарная безопасность.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	Организационно-правовые вопросы экспертизы пожаров
2	Теоретические основы применения специальных знаний при расследовании пожаров
3	Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров
4	Расчетные методы в экспертизе пожаров
Итоговый контроль – зачет	

**5.
ОБЪЁМ
ДИСЦИПЛИНЫ
РАСС**

ЛЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ

Общая трудоемкость дисциплины экспертиза пожаров составляет 3 зачетных единицы или 108 учебных часов.

Семестр изучения: 7.

Формы контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.49 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» являются:

- овладение специалистами знаниями в области правового регулирования пожарной безопасности; развитии юридического мышления, общей правовой культуры и профессионализма; формировании правовых знаний, необходимых для правильного и квалифицированного применения действующего законодательства в практической деятельности; удовлетворении познавательных потребностей курсантов и слушателей факультета заочного обучения.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- усвоение необходимого объема информации о принципах и нормах действующего законодательства; нормативной базе формирования современного российского государства; деятельности государственных органов; месте и роли пожарной охраны в структуре государственных органов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины правовое регулирование в области пожарной безопасности направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (квалификация «специалист»).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

№ темы п/п	Наименование разделов и тем
Раздел I. Государственно-правовое регулирование обеспечения пожарной безопасности в РФ.	
1	Конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности.
2	Нормативно-правовое регулирование и организация деятельности пожарной охраны в современных условиях.
Раздел. II Юридическая ответственность в области пожарной безопасности.	
3	Гражданско-правовая ответственность в Российской Федерации в области ПБ.
4	Административная ответственность в Российской Федерации в области ПБ.
5	Уголовная ответственность в Российской Федерации в области ПБ.
Раздел III. Правоприменительная деятельность МЧС в области пожарной безопасности в РФ.	
6	Административно-процессуальная деятельность.
7	Уголовно-процессуальная деятельность.
	Итоговый контроль – зачет.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Общая трудоемкость дисциплины расследование пожаров составляет 2 зачетные единицы или 72 ч.

Семестр изучения: 8.

Формы контроля: контрольная работа, зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.50 ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» является развитие профессиональной компетентности обучающихся в УрИ ГПС МЧС России при решении вопросов в области современной методики расследования дел, связанных с пожарами, методов и форм проведения судебных пожарно-технических экспертиз.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение обучаемыми необходимых теоретических знаний для производства расследования дел, связанных с пожарами и применения современных форм и методов расследования, а так же методики исследования причин и условий, способствующих возникновению, развитию и прекращению пожаров;
- формирование практических навыков и умений осуществления экспертной деятельности в рамках расследования дел, связанных с пожарами, а так же применения специальных знаний при реализации полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения процессов горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);
- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39, 41);
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63);
- способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертиз в профессиональной деятельности (ПК-64);
- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65);
- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66);

- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Пожарно-техническая экспертиза» относится к обязательной части профессионального цикла ООП по специальности 25.05.01 Пожарная безопасность.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	Общие представления о физических и физико-химических методах анализа в судебной пожарно-технической экспертизе (СПТЭ)
2	Металлографические и морфологические исследования металлических объектов СПТЭ;
3	Рентгенофазовый анализ при исследовании объектов СПТЭ
4	Молекулярная и атомная спектроскопия при исследовании объектов СПТЭ
5	Термический анализ при исследовании объектов СПТЭ
6	Обнаружение и классификация инициаторов горения при исследовании объектов СПТЭ
7	Исследование веществ и материалов в пожарно-технической экспертизе
Итоговый контроль – зачет	

5
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ РАСЧЕДОВАНИЕ ПОЖАРОВ

Общая трудоемкость дисциплины экспертиза пожаров составляет 2 зачетные единицы или 72 учебных часов.

Семестр изучения: 8.

Формы контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.51 ПОДГОТОВКА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНИКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины подготовка газодымозащитника являются:

– формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций;

– овладение и применение в практической деятельности личным составом подразделений ГПС МЧС России теоретических знаний, практических умений и навыков работы в условиях непригодной для дыхания среды (НДС) при ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– совершенствование навыков мышления, анализа, синтеза, саморазвития, самореализации, творческого потенциала для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

– формирование знаний, практических умений и навыков эксплуатации СИЗОД, специальной защитной одежды, технических средств оснащения ГДЗС;

– обучение умелым, слаженным и эффективным действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач газодымозащитной службы (ГДЗС);

– инструкторско-методическая подготовка руководителей занятий в дежурной смене;

– формирование высокой психологической устойчивости к опасным факторам пожара, адаптации к физическим нагрузкам в условиях НДС и других профессионально важных психологических качеств и навыков;

– воспитание профессионального самосознания, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию квалификационного уровня.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины высшая математика направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

проектно-конструкторская деятельность (ПК):

- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина подготовка газодымозащитника относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Тема 1.1 Классификация СИЗОД.

Тема 1.2 Дыхательные аппараты со сжатым кислородом (ДАСК).

Тема 1.3 Дыхательные аппараты со сжатым воздухом (ДАСВ).

Тема 1.4 Инновационные технологии в области дыхательных систем.

Раздел 2. Эксплуатация средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Тема 2.1 Правила и порядок эксплуатации СИЗОД.

Тема 2.2 Базы и обслуживающие посты ГДЗС.

Тема 2.3 Инновационные технологии и техническое обеспечение эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Раздел 3. Подготовка и применение сил и средств ГДЗС.

Тема 3.1 Учебно-тренировочный комплекс.

Тема 3.2 Инновационные технологии обеспечения профессиональной подготовки газодымозащитников.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Общая трудоёмкость дисциплины подготовка газодымозащитника 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Семестры изучения: 3, 4, 5, 6.

Формы контроля:

4 семестр – зачет;

6 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.52 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: «Организация службы и подготовки» является:

- развитие профессиональной компетентности обучающихся в УрИ ГПС МЧС России при решении вопросов в области организации службы и подготовки личного состава пожарно-спасательных подразделений и гарнизонов.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение основной задачи:

- формирование у обучаемых необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки личного состава пожарно-спасательных подразделений и гарнизонов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины: «Организация службы и подготовки» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

сервисно - эксплуатационная деятельность:

- способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

производственно - технологическая деятельность:

- знания документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- способность организовать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);
- знания системы документационного обеспечения, учётной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

научно-исследовательская деятельность:

- способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина: «Организация службы и подготовки» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем
РАЗДЕЛ № 1. Организация и несение службы в пожарно-спасательных подразделениях и гарнизонах	
1.	Введение в курс. Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях
2.	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны
3.	Организация деятельности объектовых пожарно-спасательных подразделений
4.	Делопроизводство в подразделениях ГПС

№ п/п	Наименование разделов и тем
РАЗДЕЛ № 2. Организация профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава пожарно-спасательных гарнизонов	
5.	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС
6.	Методика проверки состояния службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях и гарнизонах
Итоговый контроль – зачёт	

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ

Общая трудоёмкость дисциплины: «Организация службы и подготовки» 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 6

Формы контроля:

6 семестр – контрольная работа;

6 семестр – зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.53 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины пожарно-строевая подготовка являются:

- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций;

- овладение и применение теоретических знаний в практической работе подразделений ГПС МЧС России;

- формирование практических умений и навыков при работе с пожарной техникой и основными видами пожарного и аварийно-спасательного оборудования;

- обучение организации и проведению занятий по пожарно-строевой подготовке.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение пожарно-строевой подготовки пожарных, пожарных расчетов, дежурной смены;

- прохождение инструкторско-методической подготовки в роли руководителей занятий по пожарно-строевой подготовке;

- изучение организации и методики проведения занятий по пожарно-строевой подготовке в подразделениях ГПС МЧС России;

- формирование у обучаемых единого представления об организации тренировочного процесса и проведение соревнований по служебно-прикладным видам спорта в МЧС России;

- воспитание организованности, дисциплины, коллективизма и товарищеской взаимопомощи, формирование строевой выправки и подтянутости.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины высшая математика направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

профессиональных компетенций (ПК):

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11).

производственно-технологическая деятельность:

- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);
- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);
- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлениях деятельности ГПС (ПК-19);

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20).

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина пожарно-строевая подготовка относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем
РАЗДЕЛ 1. Пожарно-строевая подготовка пожарных и пожарных отделений	
1	Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина
2	Требования правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке
3	Обучение и работа с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками
4	Обучение спасанию, самоспасанию и эвакуации пострадавших
5	Обучение и работа с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием
6	Обучение и отработка упражнений по разворачиванию сил и средств от основных и специальных пожарных автомобилей
РАЗДЕЛ 2. Методическая подготовка	
7	Инструкторско-методическая подготовка. Планирование, организация и проведение практических занятий
8	Методика разработки нормативов по пожарно-строевой подготовке
РАЗДЕЛ 3. Служебно-прикладные виды спорта в МЧС России	
9	История и развитие пожарно-прикладного спорта и спасательного спорта
	Итоговый контроль - экзамен

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Общая трудоёмкость дисциплины пожарно-строевая подготовка 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Семестры изучения: 3, 4, 5, 6, 7, 8

Формы контроля:

4 семестр – зачет;

7 семестр – контрольная работа;

8 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.54 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОЖАРНАЯ И АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины "Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника" - дать обучающимся теоретические знания и практические навыки самостоятельного решения конкретных вопросов, связанных с безопасной эксплуатацией специальных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и машин, а также их устройства, конструктивного оформления, предъявляемым требованиям.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- приобретение знаний в области основ нормативно-технической документации на специальную пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование; требования к техническому состоянию;

- изучение основ конструкции специальной пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования (вопросы, связанные с устройством пожарной надстройки и специальных агрегатов; основные тактико-технические характеристики специальной аварийно-спасательной техники Спасательных воинских формирований МЧС России, ведомственной пожарной охраны (службы); вопросы робототехнических средств);

- формирование умения работать в рамках систем сертификации ГОСТ Р, ССПБ, СДСПБ и СДС «Комплексная безопасность».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» относится к базовой части (Б.1) профессионального цикла ОПОП ВО по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность.

Рабочая учебная программа дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» разработана в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения к специалистам по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность и определяет содержание и структуру дисциплины. Рабочая программа предназначена для обучающихся в Уральском институте государственной противопожарной службы МЧС России.

2.1. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

Для успешного освоения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» обучающиеся должны иметь достаточные знания по следующим дисциплинам, интегрирующим знания из многих общеобразовательных и специальных дисциплин. Освоение дисциплины базируется на полученных знаниях при изучении таких дисциплин как «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», «Пожарная техника», «Физика», «Механика», «Высшая математика», «Начертательная геометрия», «Гидравлика» и других.

2.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, умения и владения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника», возможно использовать при изучении следующих дисциплин:

- «Пожарная тактика»,
- «Специальная подготовка»,
- «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»
- «Тактика сил РСЧС и ГО»,
- «Противопожарная служба гражданской обороны и мобилизационная работа».

Дисциплина «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» в профессиональной подготовке выпускников Уральского института ГПС МЧС России предназначена для формирования у обучаемых способности применять знания в различных областях профессиональной деятельности, связанных с эксплуатацией специального пожарного автомобиля, аварийно-спасательной техники, машины, оборудования. Приобретенные знания и навыки необходимы для сдачи Государственного экзамена по специальности, защиты выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности выпускников института.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 20.05.01 – Пожарная безопасность:

1) общекультурных компетенций (ОК):

- - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК);
- - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

2) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3) профессиональных компетенций (ПК):

- - способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36, 40);

-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» состоит из 5 (пяти) тем. Материал дисциплины изучается на лекциях, практических и семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся. Изучение каждой темы начинается с лекционного занятия, на котором рассматриваются общие положения. Конкретизация полученных на лекции понятий и представлений, а также приобретение основ работы с техникой, с документами и выполнения расчетов согласно тактико-технических характеристик осуществляется в ходе практических и семинарских занятий.

Рабочей программой предусмотрены часы для самостоятельной работы, в течение которых происходит закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; ведется работа с учебником, со справочной, специальной, учебно-методической, нормативно-правовой и периодической литературой; составление конспектов; подготовка рефератов.

По тематике дисциплины ведутся научно-исследовательская работа и подготовка выпускных квалификационных работ.

В соответствии с рабочими учебными планами на изучение дисциплины отводится следующее количество часов:

- всего учебных часов – 72 часа (2 зачетных единицы);

- часов аудиторных занятий по очной форме обучения (5 лет) - 54 часа; по заочной форме обучения (6 лет, набор 2011 года): 10 часов (включая часы экзамена), по заочной форме обучения (6 лет, набор с 2012 года): 12 (включая часы зачета) часов.

- часов на самостоятельную работу по очной форме обучения (5 лет) - 18 часов; по заочной форме обучения (6 лет, набор 2011 года): 62 часа, по заочной форме обучения (6 лет, набор с 2012 года): 60 часов.

Изучение дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» завершается сдачей **зачета** для очной и заочной формы обучения.

Тема 1. Специальные пожарные автомобили

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 1 обучающиеся должны:

знать:

- классификацию специальных пожарных автомобилей;
- назначение и классификацию автолестниц и коленчатых подъемников;
- методику безопасной работы на автолестнице и коленчатом подъемнике;

уметь:

- проверять регламентные регулировочные и диагностические параметры;

владеть навыками:

- безопасной работы на гидравлическом аварийно-спасательном инструменте, при совместной работе пожарных автоцистерн и автолестниц;

иметь представление:

- о тенденциях развития пожарных специальных автомобилей.

Содержание учебного материала

Классификация специальных пожарных автомобилей (СПА) согласно ГОСТ Р 53247-2009.

Пожарные автолестницы; пожарные коленчатые автоподъемники; пожарные телескопические автоподъемники с лестницей; пожарные автолестницы с цистерной. Особенности устройства механизмов; лестницы, механизмы их выдвигания, сдвигания; управление механизмами автолестницы (АЛ) и автомобильного коленчатого подъемника (АКП); безопасность работы на АЛ; пожарные автоподъемники.

Обзорное рассмотрение, назначение и краткая тактико-техническая характеристика СПА: пожарные аварийно-спасательные автомобили; пожарные водозащитные автомобили; пожарные автомобили связи и освещения; пожарные автомобили газодымозащитной службы; пожарные автомобили дымоудаления; пожарные рукавные автомобили; пожарные штабные автомобили; пожарные автолаборатории; пожарные автомобили профилактики и ремонта средств связи; автомобили диагностики пожарной техники; пожарные автомобили-базы газодымозащитной службы; пожарные автомобили технической службы; автомобили отогрева пожарной техники; пожарные компрессорные станции; пожарно-технические автомобили; пожарные оперативно-служебные автомобили. Новые виды специальных пожарных автомобилей. Требования ГОСТ и других нормативных документов к конструктивному оформлению СПА.

Практическое занятие с автоцистерной лестницей АЦЛ-3,0-40/4-17 (43118).
Практическое занятие с интерактивным тренажером "Транзас - автолестница АЛ-50".

Тема 2. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника на базе летательных аппаратов, судов, железнодорожного транспорта и других транспортных средств

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 2 обучающиеся должны:

знать:

- классификацию пожарных поездов, судов, летательных аппаратов.

уметь:

- проверять некоторые регламентные регулировочные и диагностические параметры.

владеть навыками:

- безопасной работы при совместном использовании основных и специальных пожарных автомобилей с летательными аппаратами, судами, поездами;

иметь представление:

- о тенденциях развития выше перечисленной техники

Содержание учебного материала

Противопожарные летательные аппараты. Самолет, применение пожарных авиатанкеров – самолетов (АН-2П; АН-26П, Ил-76 МД). Самолеты-амфибии. Основы конструкции и тактического применения самолета-амфибии Бе-200ЧС. Авиатехнологии пожаротушения, связанные с применением вертолетов. Пожарный вертолет Ка-21А; пожарный вертолет Ми-8МТ (МТВ).

Беспилотные летательные аппараты. Основы конструктивного оформления. Применение их для целеуказания и разведки местности при пожарах и чрезвычайных ситуациях.

Пожарно-спасательные суда. Назначение спасательных судов; основные судовые системы. Основы конструкции и тактико-технических характеристик пожарных судов проектов 1471, "Вихрь-9" и др.; спасательные буксиры; водолазные суда.

Водолазное оборудование и снаряжение. Автономное и шланговое снаряжение; средства подводно-технических работ; средства подводной навигации и обнаружения; гидроакустическое оборудование и подводное освещение.

Обзорное рассмотрение пожарной и аварийно-спасательной техники ведомственной пожарной охраны (службы): ОАО «Российские железные дороги», Федерального агентства лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Управления режима и надзора Федеральной службы исполнения наказаний РФ и др.

Пожарные поезда. Пожарный поезд первой и второй категории. Ремонтно-восстановительные поезда. Основы применения и тактико-технические характеристики.

Лесопожарные агрегаты (модули) на базе колесных и гусеничных вездеходов и трелевочных тракторов: Вездеход пожарный лесной ВПЛ, модель 149А; АЛП-15 (Т-150К), модель 177А; ЛПМ-2,2-10 (ЛКТ-81.04) и др. Автомобили пожарные лесопатрульные.

Практическое занятие на базе СПСЧ г. Екатеринбурга.

Тема 3. Аварийно-спасательная техника Спасательных воинских формирований и Поисково-спасательных отрядов МЧС России

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 3 обучающиеся должны:

знать:

- основные технические параметры техники (машин);

- основные конструктивные особенности.

уметь:

- применять тактико-технические характеристики техники (машин) при расчетах сил и средств, параметров безопасной эксплуатации;

владеть навыками:

- формирования конструкторско-технического задания для вновь разрабатываемой аварийно-спасательной техники;

- работы с проектно-конструкторской документацией, а также соответствующими ГОСТами.

иметь представление:

- о тенденциях развития аварийно-спасательной техники, включая средства доставки.

Содержание учебного материала

Обзорное рассмотрение, назначение и краткая тактико-техническая характеристика ниже перечисленных машин (техники).

Бронированная разведывательно-дозорная машина БРДМ-2; Инженерная разведывательная машина ИРМ; Инженерная машина разграждения ИМР (Объект 616), ИМР-2 (Объект 637); Мостоукладчик МТУ-72 (Объект 632); Плавающий транспортер ПТС; Большой плавающий автомобиль БАВ (Изделие 485); Буксирно-моторный катер БМК-150; Путепрокладчик БАТ-2; Путепрокладчик колесный ПКТ; Бульдозер колесный БКТ; Машина для отрывки котлованов МДК-3 (Изделие 453); Траншейная машина ТМК и К-703МВ-ТМК-3; Войсковой экскаватор Э-305 и ЭОВ-4421; Автомобильный войсковой кран 8Т210 и гидравлический автокран КС-2573; Бурильная машина БГМ (или БГМ-1); Передвижная войсковая лесопильная рама ЛРВ; Автомобильная фильтровальная станция МАФС-3.

Специальные пожарные машины (СПМ) на базе танка (Т-55, Т-72, Т-80 и др.), бронетранспортера (БТР-80 и модификации), многоцелевого транспортёра (тягача) лёгкого бронированного «Объект 6» (Пожарная машина МТ-ЛБу-ГПМ-10), гусеничного тягача АТС-59 (Цистерна пожарная ГЦ-5-40 (АТС-59) модели ПМ-591).

Средства доставки инженерной и аварийно-спасательной техники: тяжёлый четырехосный седельный тягач (танковый) МАЗ-537 и двухосный полуприцеп-тяжеловоз МАЗ-5247Б; другие виды тягачей и прицепов для доставки.

Аварийно-спасательные амфибии «Синяя птица» на базе ЗИЛ-49061.

Машины для проведения землеустроительных и грузо-переместительных работ гражданского назначения (скреперы, грейдеры, бульдозеры, автомобили-самосвалы).

Вопросы безопасной эксплуатации и подготовки личного состава при работе с техникой Спасательных воинских формирований МЧС России.

Практическое занятие на базе ФГУ "Уральский региональный поисково-спасательный отряд" г. Екатеринбург и на базе 978 Учебного центра Спасательных воинских формирований МЧС России Челябинская обл., п. Новогорный.

Тема 4. Мобильные роботизированные комплексы

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 4 обучающиеся должны:

знать:

- назначение и классификация робототехнических средств (РТС);

уметь:

- сочетать взаимодействие робототехнических средств и пожарных автомобилей;

владеть навыками:

- прогнозирования возможного пути следования РТС в зависимости от несущей способности грунтов;

иметь представление:

- о способах транспортирования РТС.

Содержание учебного материала

Мобильные роботизированные комплексы пожаротушения. Назначение и классификация робототехнических средств (РТС).

Обзорное рассмотрение, назначение и краткая тактико-техническая характеристика, следующих РТС: Роботизированная машина пожаротушения «Сойка»; Противопожарный робот FireRob (Германия); Дистанционно управляемый робот-пожарный FFR-1 компании InRob (Израиль); Противопожарный робот RoboFire-1 компании Robotica (Турция); мобильная установка пожаротушения LUF-60, производства компании RECHNER'S Löschesysteme GES.M.B.H (Австрия); Мобильные роботизированные комплексы разведки и пожаротушения: АБР-РОБОТ и МРК-РП; Мобильные роботизированные комплексы пожаротушения среднего класса ЕЛЬ-4 и тяжелого класса ЕЛЬ-10 (разработка ВНИИПО и компании DOK-ING); Мобильная роботизированная установка газоводяного тушения ГВТ-150 (производства ОАО "Пожтехника").

Тема 5. Перспективы развития специальной пожарной и аварийно-спасательной техники

Обобщенные требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения темы № 5 обучающиеся должны:

знать:

- Инновационные продукты отечественных и зарубежных производителей в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- классифицировать специальную и аварийно-спасательную технику, согласно перспективных нормативных документов;

владеть навыками:

- формирования задания на разработку перспективных образцов техники для МЧС России;

иметь представление:

- о будущих задачах, стоящих перед МЧС России.

Содержание учебного материала

Перспективы развития наземной специальной пожарной и аварийно-спасательной техники для тушения пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций в аэропортах, лесных массивах, объектах (предприятиях) военно-специального и гражданского назначения.

Инновационные продукты отечественных и зарубежных производителей в области защиты в чрезвычайных ситуациях: новые способы тушения (пожаротушение температурно-активированной водой, компрессионной пеной) и др.

Основы применения технологии направленного взрыва и методов работы систем ракетно-артиллерийского вооружения при тушении газовых (и т.п.) фонтанов на месторождении.

Развитие нормативной базы для пожарных автомобилей и спасательной техники.

Виды занятий	Количество часов	
	очное	заочное
Лекции	22	
Практические	16	
Семинары	14	4
Лабораторные работы		
Самостоятельная подготовка	18	64
КСР	2	
Зачет	4	4
КП		
Всего	72	72

Материальная база и программное обеспечение для освоения дисциплины:

Специальные классы:

Лекционная аудитория Ч-208, оснащена современным мультимедийным оборудованием. Посадочных мест 70;

Формы контроля: для очного и заочного обучения – зачет;

Промежуточный контроль – отчеты и практическим работам, письменные тесты.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.55.1 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины специальная подготовка являются:

- формирование навыков в работе с нормативно правовыми документами, регламентирующими порядок прохождения службы в МЧС России;
- научить правильно и четко выполнять строевые приемы, управлять подразделениями;
- формирование навыков в обращении со стрелковым оружием и боеприпасами, ручными осколочными гранатами, при работе с взрывчатыми веществами, противотанковыми и противопехотными минами;
- формирование знаний основ современного общевойскового боя и умения, необходимые для действий в составе подразделений при подготовке и ведении боя, в организации и совершении марша;
- уметь проводить АСР в условиях воздействия АХОВ и ОМП;

- формирование навыков в организации и проведении поисково-спасательных, разведывательных мероприятий;
- формирование навыков по размещению сотрудников в полевых условиях и выживанию в чрезвычайных ситуациях
- формирование навыков в ориентировании на местности, работе с топографическими картами, нанесении обстановки о чрезвычайных ситуациях на карты;
- формирование навыков в вопросах служебно-боевой подготовки, сохранения здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение нормативно правовых актов, регламентирующих порядок прохождения службы в МЧС России;
- изучение и выполнение строевых приемов по одиночной подготовке и в составе подразделения;
- изучение материальной части стрелкового оружия, усвоение приемов и правил стрельбы из него;
- изучение размещения сотрудников в полевых условиях и основ выживания сотрудников в экстремальных условиях;
- изучение основ инженерной и топографической подготовки.
- изучение действий солдата, отделения, взвода - в общевойсковом бою и при совершении марша, в условиях воздействия АХОВ и ОМП, при поисково-спасательных и разведывательных мероприятиях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины специальная подготовка направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условия чрезвычайной ситуации (ОК-9).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

профессиональных компетенций (ПК):

- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделениями ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);
- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);
- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина специальная подготовка относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.55.1) ООП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел №1. Порядок прохождения службы в МЧС России
 - Тема №1. Нормативно правовые акты, регламентирующие порядок прохождения службы в МЧС России
 - Тема №2. Сотрудники (военнослужащие) и взаимоотношения между ними
 - Тема №3. Внутренний порядок
 - Тема №4. Служебная (воинская) дисциплина
 - Тема №5. Строи и управление ими
 - Тема №6. Строевые приёмы на месте и в движение
 - Тема №7. Строевое слаживание подразделений
 - Тема №8. Строевой смотр
 - Тема №9. Проверка и оценка строевой подготовки
- Раздел №2. Огневая подготовка
 - Тема №10. Стрелковое оружие, ручные осколочные и противотанковые гранаты
 - Тема №11. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - Тема №12. Освоение приемов стрельбы из стрелкового оружия, выполнение упражнений стрельб, метания ручных гранат
- Раздел №3. Тактическая подготовка
 - Тема №13. Силовые ведомства Российской Федерации
 - Тема №14. Организационно-штатная структура подразделений силовых ведомств РФ
 - Тема №15. Приведение в готовность к применению подразделений и частей МЧС России по предназначению в мирное время
 - Тема №16. Основы общевойскового боя

Тема №17. Действия подразделений силовых ведомств в обороне
Тема №18. Действия подразделений силовых ведомств в наступлении
Тема №19. Действия подразделений силовых ведомств при совершении марша
Тема №20. Действия подразделений в условиях воздействия АХОВ и ОМП
Тема №21. Поисково-спасательные, разведывательные действия
Тема №22. Размещение сотрудников МЧС в полевых условиях
Тема №23. Выживание сотрудников МЧС в экстремальных условиях
Раздел №4. Инженерная подготовка
Тема №24. Организация инженерного обеспечения районов ЧС
Тема №25. Взрывчатые вещества, средства взрывания и заряды
Тема №26. Инженерные заграждения
Тема №27. Мосты и переправы
Раздел №5. Топографическая подготовка
Тема №28. Изучение местности
Тема №29. Ориентирование на местности
Тема №30. Топографические карты
Тема №31. Системы координат, измерения по карте
Тема №32. Нанесение на карту обстановки о ЧС
Тема №33. Работа по карте на местности

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общая трудоёмкость дисциплины специальная подготовка 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Семестры изучения: 1, 2, 3.

Формы контроля:

5 семестр – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ

.рабочей программы дисциплины

Б1. Б.55.2 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины начальная профессиональная подготовка являются:

формирование необходимых знаний, умений, навыков и качеств личности для успешной адаптации к осуществлению учебной и служебной деятельности;
изучение основ пожарного дела.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

воспитание у обучающихся любви и гордости за будущую профессию, готовности к защите населения от чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий;

привитие норм и правил служебной этики, воспитанности и организованности, вежливости и коллективизма, воспитание твёрдой, сознательной служебной дисциплины;

освоение начальных знаний по вопросам научной организации труда обучающихся;

ознакомление с единой Государственной системой предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование знаний умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательный инструмент при ликвидации последствий стихийных бедствий;

овладение приёмами работы с пожарно-техническим вооружением, аварийно-спасательным инструментом, выработка слаженности выполнения упражнений по пожарно-строевой подготовке, как в составе пожарного расчёта, дежурного караула, так и индивидуально;

овладение основами теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации тушения пожаров и ликвидации ЧС в должности пожарного;

формирование и совершенствование слаженных действий в составе пожарного расчёта, дежурного караула при несении караульной службы в должности пожарного в учебной пожарно-спасательной части института.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины начальная профессиональная подготовка направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих металлов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);
- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);
- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);
- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);
- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);
- знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);
- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина начальная профессиональная подготовка относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I Основы научной организации труда учащихся.

Тема 1 Организация учебного процесса в институте. Основы библиотекovedения и работа с книгой.

Раздел II Первоначальное профессиональное обучение пожарных.

Тема 2 Организация пожарной охраны в Российской Федерации.

Тема 3 Порядок и условия прохождения службы в ГПС.

Тема 4 Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России.

Тема 4 Организация и несение гарнизонной и караульной служб.

Тема 5 Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России.

- Тема 6 Специальная защитная одежда пожарного.
- Тема 7 Пожарные рукава и рукавное оборудование.
- Тема 8 Ручные пожарные лестницы.
- Тема 9 Пожарный инструмент и оборудование.
- Тема 10 Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.
- Тема 11 Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.
- Тема 12 Противопожарное водоснабжение и арматура.
- Тема 13 Спасательные средства.
- Тема 14 Организация связи пожарной охраны.
- Тема 15 Пожарная тактика и её задачи.
- Тема 16 Пожар и его развитие.
- Тема 17 Прекращение горения.
- Тема 18 Тактические возможности пожарных подразделений.
- Тема 19 Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
- Тема 20 Разведка места пожара и зоны ЧС.
- Тема 21 Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров и ликвидацией последствий ЧС.
- Тема 22 Развертывание сил и средств.
- Тема 23 Ликвидация горения.
- Тема 24 Специальные работы на пожаре и на месте ЧС.
- Тема 25 Основы управления силами и средствами на пожаре и при ликвидации ЧС.
- Тема 26 Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.
- Сбор и выезд по тревоге.
- Тема 27 Упражнения с пожарными рукавами и рукавной арматурой.
- Тема 28 Упражнения с пожарными лестницами.
- Тема 29 Упражнения по спасанию и эвакуации пострадавших.
- Тема 30 Упражнения по развертыванию пожарных расчетов.
- Тема 31 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общая трудоёмкость дисциплины начальная профессиональная подготовка 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Семестры изучения: 1.

Формы контроля: 1 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1. Б.55.3 ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы защиты государственной тайны» является развитие профессиональной компетентности обучающихся при решении вопросов в области защиты государственной тайны в системе МЧС России.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующей основной задачи: формирование у обучаемых необходимых знаний, умений и навыков в области защиты государственной тайны в системе МЧС России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины высшая математика направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);
- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);
- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы защиты государственной тайны» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Режим секретности. Структурные подразделения по защите государственной тайны в системе МЧС России

Тема № 2. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне

Тема № 3. Обеспечение режима секретности

Тема № 4. Организация и ведение секретного делопроизводства

Тема № 5. Работа с носителями сведений, составляющих государственную тайну

Тема № 6. Контроль обеспечения режима секретности

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы защиты государственной тайны» 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: А.

Формы контроля:

семестр А – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.55.4 РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины радиационная, химическая и биологическая защита являются:

– формирование профессиональных компетенций у курсантов и студентов обучающихся в Уральском институте ГПС МЧС России в условиях чрезвычайной ситуации (ЧС);

– формирование у обучающихся мировоззрения в области умений и навыков, необходимых для служебной деятельности в области обеспечения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, связанных с радиационным, химическим и биологическим загрязнением среды;

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

– изучение механизмов радиационного, химического и биологического воздействий на человека, приемов, способов и средств защиты от них;

– изучение потенциальных источников радиационной, химической и биологической опасности, организационных и технических мероприятий по предупреждению возможных аварий;

– изучение основ прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени, связанных с радиационным, химическим и биологическим загрязнением среды, организации и проведения защитных мероприятий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины радиационная, химическая и биологическая защита направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);
- знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);
- знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина радиационная, химическая и биологическая защита относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Источники радиационной опасности.
- Тема 2. Радиационная обстановка в очаге ядерного поражения.
- Тема 3. Радиационная обстановка в зонах бедствия при радиационных авариях.
- Тема 4. Средства радиационной защиты.
- Тема 5. Мероприятия обеспечения радиационной защиты.
- Тема 6. Обеспечение режима радиационной безопасности на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
- Тема 7. Токсичные вещества и соединения.
- Тема 8. Химическое оружие.
- Тема 9. Источники химической опасности техногенного характера.

Тема 10. Химические аварии и катастрофы.

Тема 11. Средства химической защиты.

Тема 12. Мероприятия обеспечения химической защиты.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Общая трудоёмкость дисциплины радиационная, химическая и биологическая защита 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 6.

Формы контроля:

6 семестр – зачет без оценки.

Б1. Б.56 СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.56.1 УПРАВЛЕНИЕ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины управление в кризисных ситуациях являются:

– формирование навыков в организации управлении силами РСЧС и ГО при ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

– формирование системных знаний о задачах, принципах построения, составе сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– формирование системных знаний об организационных основах, задачах и структуре гражданской обороны.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины управление в кризисных ситуациях направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

– способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

– способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условия чрезвычайной ситуации (ОК-9).

общефессиональных компетенций (ОПК):

– способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

профессиональных компетенций (ПК):

– способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

– способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

– знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

– способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

способностью организовывать и управлять деятельностью пожарноспасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

– знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина управление в кризисных ситуациях относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.56.1) ООП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, принципы ее построения и функционирования

Тема №2. Гражданская оборона, основы ее организации и ведения

Тема №3. Защита населения, материальных и культурных ценностей и территорий от чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

Тема №4 Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в системе мер гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

Тема №5 Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общая трудоёмкость дисциплины управление в кризисных ситуациях 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Семестры изучения: 9.

Формы контроля:

9 семестр – контрольная, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.56.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНЫХ И ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины начальная профессиональная подготовка являются:

формирование у обучаемых теоретических знаний, получение практических умений и навыков (профессиональных компетенций), по организации и ведению аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

формирование знаний по оперативно-тактическим основам ликвидации чрезвычайных ситуаций;

выработка навыков по основам управления подразделениями в процессе проведении аварийно-спасательных работ;

развитие умений и практических навыков технологии проведения работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих металлов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);
- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);
- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);
- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);
- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);
- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);
- способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий (ПК-27);

- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1 Правовые, организационные и управленческие основы проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

Тема №2 Организация и технологии проведения аварийно-спасательных работ и поисково-спасательных работ на транспорте. Обеспечение безопасности.

Тема №3 Организация и технологии проведения аварийно-спасательных работ и поисково-спасательных работ на химически и радиационно опасных объектах. Обеспечение безопасности.

Тема № 4 Организация и проведение поисково-спасательных работ и аварийно-спасательных работ на водных объектах, при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. Обеспечение безопасности.

Тема № 5 Организация и технологии проведения аварийно-спасательных работ и поисково-спасательных работ в условиях массовых разрушений и завалах. Обеспечение безопасности.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНЫХ И ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Общая трудоёмкость дисциплины организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 6.

Формы контроля:

6 семестр – контрольная работа;

6 семестр – зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.56.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины организация газодымозащитной службы являются:

- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций;
- овладение и применение теоретических знаний, практических умений и навыков по организации эффективной деятельности газодымозащитной службы (ГДЗС) в подразделениях ГПС МЧС России;
- совершенствование навыков мышления, анализа, синтеза, саморазвития, самореализации, творческого потенциала для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование знаний, практических умений и навыков организации ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России;
- обучение умелым, слаженным и эффективным действиям по поддержанию сил и средств ГДЗС в постоянной готовности к действиям по предназначению;
- инструкторско-методическая подготовка руководителей занятий для осуществления теоретической подготовки и практических тренировок в непригодной для дыхания среде (НДС) с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- формирование практических умений и навыков по контролю, учету и анализу деятельности ГДЗС, стремление к постоянному её совершенствованию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины высшая математика направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

проектно-конструкторская деятельность (ПК):

- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина организация газодымозащитной службы относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация деятельности газодымозащитной службы.

Тема 2. Организация газодымозащитной службы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Организация подготовки личного состава газодымозащитной службы.

Тема 4. Аттестация личного состава ГПС на право работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Общая трудоёмкость дисциплины организация газодымозащитной службы 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр изучения: 7.

Формы контроля:

7 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.56.4 ОПЕРАТИВНО – ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ТУШЕНИИ ПОЖАРОВ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения предупреждения и тушения пожаров, практических навыков и умений принятия управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, руководству пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожаров.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение основных задач:

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся, формирующая у них знания по организации и оперативно-тактическим основам тушения пожаров;
- формирование системных знаний при изучении современных законодательств, методических, нормативных и других правовых документов, регламентирующих организацию тушения пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- формирование профессиональных умений управления пожарно-спасательными подразделениями при чрезвычайных ситуациях природного и технического характера и их последствий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины: «Оперативно-тактические действия при тушении пожаров» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);
- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);
- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

сервисно - эксплуатационная деятельность:

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

производственно - технологическая деятельность:

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);
- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);
- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);
- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);
- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);
- способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

организационно-управленческая деятельность:

- способность организовать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

- способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36).
- способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Оперативно-тактические действия при тушении пожаров» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
1	Тема 1. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров в ограждениях
2	Тема 2. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на открытых пространствах
3	Тема 3. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на транспортных средствах
4	Тема 4. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров в условиях особой опасности
Итоговый контроль - зачет	

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАТИВНО – ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕСТВИЯ ПРИ ТУШЕНИИ ПОЖАРОВ

Общая трудоёмкость дисциплины: Оперативно – тактические действия при тушении пожаров 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 9

Формы контроля:

9 семестр – контрольная работа;

9 семестр – зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1. Б.56.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧС
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС» являются:

Предметные:

- изучение качественных характеристик современных источников техногенной опасности;
- овладение правовой основой предупреждения, ликвидации последствий и защиты населения в ЧС техногенного характера;
- формирование комплексного воззрения на процесс развития и защиты населения и территорий от ЧС.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях ЧС;
- формирование готовности принятия решений и действий в ЧС;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения данных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- раскрытие специфики источников, поражающих факторов и классификации ЧС мирного и военного времени;
- изучение нормативно-законодательной основы, целей и задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС;
- получение необходимых знаний о структуре, силах и средствах, органах управления всех уровней РСЧС;
- формирование практических умений выполнения мероприятий по защите личного состава на объектах в мирное время, в качестве командно-начальствующего состава;
- изучение системы инженерно-технических и организационных мероприятий по защите населения в ЧС, а также по повышению устойчивого функционирования объектов экономики, готовности сил, средств РСЧС к противодействию ЧС.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины экология направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);

- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

- способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);

- способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части (Б1.Б56.5) ООП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
Раздел 1. Правовые основы защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций	
1	Основные нормативные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства
2	Основные критерии классификации и общая характеристика поражающих факторов ЧС
Раздел 2. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, принципы организации и функционирования
4	Организационные основы гражданской обороны

5	Взаимодействие органов управления РСЧС
6	Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС
7	Обучение населения в области гражданской обороны и защиты в ЧС
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
8	Выявление и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях
9	Сигналы оповещения и действия по ним
10	Организация и проведение эвакуационных мероприятий
11	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты
Раздел 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	
12	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
13	Организация и проведение специальной обработки в зонах ЧС
	Итоговый контроль – экзамен

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Организация защиты населения и территорий от ЧС» 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Семестры изучения: 7.

Формы контроля: 7 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.57 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является:

формирование общекультурных компетенций путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание психофизических качеств, позволяющих успешно выполнять служебно-боевые задачи, стоящие перед сотрудниками МЧС

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты и выносливости, а также тренировки вестибулярного аппарата;
- воспитание уверенности в своих силах и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности;
- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- внедрение различных форм занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками

самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории и методики физической культуры

- 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста
- 2 Социально-биологические основы физической культуры
- 3 Здоровье и здоровый образ жизни как составляющие профессиональной подготовки специалиста
- 4 Оптимизация работоспособности средствами физической культуры
- 5 Общая и специальная физическая подготовка
- 6 Профессионально-прикладная физическая подготовка
- 7 Основы методики самостоятельных занятий
- 8 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Раздел 2. Легкая атлетика

- 10 Бег на короткие дистанции
- 11 Челночный бег
- 12 Бег на средние и длинные дистанции
- 13 Кросс. Марш-бросок

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общая трудоёмкость дисциплины «Физическая культура» 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 4, 8.

Формы контроля:

4 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен.

Б1. В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1. В.ОД.1 ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТОЯТ В:

- прочном освоении обучаемыми знаний по истории пожарной охраны России, начиная с периода её становления до современного этапа, а также навыков, достаточных для понимания содержания и функционирования системы пожарной безопасности России;
- понимании основных тенденций в организации службы и подготовки рядового и начальствующего состава пожарной охраны;
- развитии тактики тушения пожаров в зависимости от уровня оснащения пожарно-техническим вооружением;
- осознании специфики работы Государственного пожарного надзора в различные исторические эпохи;
- уяснении проблем обеспечения эффективного управления и организации взаимодействия подразделений пожарной охраны.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- овладеть навыками сравнительного и критического анализа событий, происходивших в прошлом;
- сформировать четкое, научно обоснованное представление о современных процессах в ГПС МЧС России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Изучение дисциплины «История пожарной охраны» направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
 - способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);
 - способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина История пожарной охраны относится к базовой части Б1.В.ОД.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем
----------	------------------

1.	Исторические предпосылки возникновения и развития отечественной противопожарной службы
2.	Борьбы с пожарной в Московской Руси и начало формирования противопожарной службы
3.	Становление государственной противопожарной службы в Российской империи
4.	Российская пожарная охрана в XIX- начале XX века
5.	Формирование и особенности функционирования пожарной охраны в СССР в 1920-1930- гг.
6.	Советская пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны
7.	Развитие советской пожарной охраны в послевоенный период
8.	Развитие учебных заведений в системе ГПС России. История Уральского института ГПС

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины История пожарной охраны 1 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр изучения: 3

Формы контроля: 3 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭСТЕТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика и эстетическая культура» являются:

- изучение содержания и особенностей профессиональной этики сотрудника МЧС России, освоение системы этических и эстетических знаний, необходимых для нравственного и эстетического становления и развития сотрудника;
- формирование нравственной и эстетической культуры обучающихся, представлений о путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся системного знания о морали, структуре, основных категориях и нормах профессиональной этики;
- выработка у обучающихся понимания сущности морально-ценностного и эстетического отношения к человеку;
- формирование у будущих специалистов МЧС России высоких морально-нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, мужества, профессионального долга и чести, а также достойного эстетической культуры;
- выработка у обучающихся навыков нравственного и эстетического самовоспитания;

- изучение основных требований этики служебных отношений и служебного этикета;
- выработка у обучаемых умения создавать здоровый морально-психологический климат в служебном коллективе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины профессиональная этика направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика и эстетическая культура» относится к базовой (вариативной) части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем
Введение	
Раздел 1.	
Профессионально-этические основы деятельности МЧС России	
1	Профессиональная этика и её основные категории.
2	Становление и развитие моральных требований к сотрудникам МЧС России.
3	Нравственное становление сотрудника МЧС России.
4	Нравственная культура сотрудника МЧС России.
5	Нравственные отношения, общение и служебный этикет в коллективах МЧС России
Раздел 2. Основы эстетической культуры	
6	Предмет и задачи эстетики
7	Эстетическая деятельность и эстетические категории
8	Художественное творчество
9	Искусство. Современные направления в искусстве
	Итоговый контроль - зачет

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Общая трудоемкость дисциплины профессиональная этика составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа.

Семестры изучения: 6, 7

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1. В.ОД.3 ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Опасные природные процессы» являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний об опасных природных явлениях;
- овладение ими умений и навыков, необходимых для служебной деятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение причин возникновения, условий формирования и закономерностей развития опасных природных явлений и процессов;
- изучение опасных факторов природных процессов и их воздействие на население, объекты экономики и среду обитания;
- изучение способов действий населения во время стихийных бедствий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Опасные природные процессы» специализированные компетенций:

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);
- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);
- способностью прогнозировать поведения технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средствами в условиях пожара (ПК-23).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Опасные природные процессы» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1. ВОД 3) основной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (квалификация (степень) «специалист»).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 ч.

4.1. Тематический план

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
1	Землетрясения, извержения вулканов и их характеристика
2	Оползни, сели, лавины и их характеристика
3	Интенсивные атмосферные вихри и их характеристика
4	Наводнения, цунами и их характеристика
5	Биологические опасности и природные пожары
	Итоговый контроль – зачет

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Опасные природные процессы» 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 5.

Формы контроля: 5 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.4 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях» является:

– подготовка специалистов, умеющих учитывать психологические аспекты управленческой деятельности при разработке управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности и их реализации, организации и внедрения современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

1. Овладение основными понятиями и терминами в области психологии управления рисками и теории принятия управленческих решений.

2. Формирование представлений о психологических основах принятия управленческих решений в условиях чрезвычайных и рискованных ситуаций.

3. Формирование знаний о принципах, методах принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, в том числе федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.

4. Развитие организационно-управленческих навыков курсантов, в том числе по организации работы малых коллективов исполнителей.

5. Освоение технологии принятия управленческого решения с учетом возможных рисков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-специализированные компетенций:

- способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).
- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);
- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях» относится вариативной части обязательных дисциплин (Б1. В. ОД. 5) основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
Раздел 1. Психологическая теория принятия управленческих решений	
1.	Принятие управленческого решения как составляющая профессиональной управленческой деятельности
2.	. Групповые и индивидуальные методы принятия управленческих решений и особенности
Раздел 2. Личность руководителя как важный фактор принятия управленческих решений	
3.	Стиль управления и стиль принятия управленческого решения
4.	Эмоционально-волевые качества и мотивация власти руководителя
Раздел 3. Технология принятия управленческих решений в условиях чрезвычайных и рискованных ситуаций	
5.	Виды рисков и чрезвычайных ситуаций
6.	Факторы и механизмы восприятия риска человеком и обществом в целом

7.	Особенности поведения людей в чрезвычайных и рискованных ситуациях
8.	Алгоритм принятия управленческих решений в чрезвычайных и рискованных ситуациях
	Итоговый контроль – зачет

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Общая трудоёмкость дисциплины «Психологические аспекты принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях» 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 5.

Формы контроля: 5 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.5 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА (СПЕЦГЛАВЫ)

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ: Основной целью курса является ознакомление обучающихся с основными направлениями математической статистики, которая разрабатывает методы получения научно обоснованных выводов о массовых явлениях и процессах по данным наблюдений или экспериментов. А также знакомство с исследованием операций, понимаемая как комплексная математическая дисциплина, занимающаяся построением, разработкой и применением математических моделей принятия оптимальных решений.

Задачи дисциплины:

- дать представление о современных математических методах анализа данных и выработки оптимальных решений;
- изучить основные методы корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа, исследования операций и теории игр;
- научить решать типовые задачи корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа, исследования операций и теории игр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины высшая математика (спецглавы) направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-7, ПК-39.

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).
- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина высшая математика (спецглавы) относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.5) основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Раздел 1. Корреляционный анализ
- Раздел 2. Регрессионный анализ
- Раздел 3. Дисперсионный анализ
- Раздел 4. Исследование операций
- Раздел 5. Элементы теории игр

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА (СПЕЦГЛАВЫ)

Общая трудоёмкость дисциплины высшая математика (спецглавы) 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Распределение времени по видам занятий:

Виды занятий	Количество часов
Лекции	20
Практические занятия	64
Контрольные работы и контроль самостоятельной работы	4/2
Экзамен	6
Самостоятельная работа	48
Итого	144

Формы контроля:

- текущий контроль: контрольная работа, контроль самостоятельной работы;
- промежуточный контроль: экзамен за полный курс учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
Б1. В.ОД.6 АЛЬПИНИСТСКАЯ ПОДГОТОВКА**
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины альпинистская подготовка являются:

- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций;
- овладение и применение теоретических знаний в практической работе на высотах;
- формирование практических умений и навыков при работе с альпинистским снаряжением и оборудованием;

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение порядка выполнения технологических операций в безопасном пространстве с применением альпинистских технологий;
- прохождение подготовки по безопасным методам работы на высотах;

- изучение альпинистского снаряжения и оборудования, требований безопасности, применяемых к ним;
- формирование у обучаемых единого представления об альпинизме и правилах работы на высотах;
- воспитание организованности, дисциплины, коллективизма и товарищеской взаимопомощи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины альпинистская подготовка направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

профессиональных компетенций (ПК):

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11).

производственно-технологическая деятельность:

- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);
- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина альпинистская подготовка относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем
РАЗДЕЛ 1. Общие понятия альпинистской подготовки	
1	История альпинизма и его направлений. Современное альпинистское снаряжение и оборудование
2	Требования правил по охране труда при работе на высоте
РАЗДЕЛ 2. Применение альпинистского снаряжения и оборудования	
3	Узлы, назначение и область применения
4	Передвижение по веревке при помощи различных подъемных и спусковых устройств
5	Осложнения и самопомощь при спуске
РАЗДЕЛ 3. Основы спасательных работ на высотах	
6	Спасательные работы на высотах. Способы эвакуации пострадавшего с высоты

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ АЛЬПИНИСТСКАЯ ПОДГОТОВКА

Общая трудоёмкость дисциплины альпинистская подготовка 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 8

Формы контроля:

8 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.7 ВЗРЫВОБЕЗОПАСНОСТЬ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины взрывобезопасность и технические средства противодействию терроризма являются:

– формирование необходимых знаний, умений и навыков по обеспечению взрывобезопасности технологических процессов, зданий и сооружений, объектов транспорта и их защиты от террористического посягательства.

– овладение умениями и навыками, необходимыми для служебной деятельности.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

– изучить причины возникновения, условия протекания и возможные последствия случайного взрыва горючих газов, пылей, взрывчатых веществ и боеприпасов, в том числе на промышленных объектах, продуктопроводах и в местах хранения взрывоопасных веществ;

– изучить нормативно-техническую базу в области предотвращения опасности взрыва, оценки его вероятности и возможных последствий;

– изучить классификацию и основные характеристики взрывов, взрывчатых и взрывоопасных веществ, режимов взрывного превращения;

– изучить особенности взрыва конденсированных веществ в боеприпасах и самодельных устройствах;

– изучить основные параметры и методы расчета взрывных волн, способы оценки их воздействия на человека, животных, природные и хозяйственные объекты;

– изучить способы обеспечения взрывобезопасности объектов промышленности и транспорта, продуктопроводов, зданий и сооружений;

– изучить правила обеспечения безопасности при использовании взрывных технологий, испытаниях с применением взрывных устройств, огневых работах на взрывоопасных объектах;

– изучить поражающие факторы взрыва, средства их ослабления и уменьшения воздействия на защищаемый объект;

– изучить современные средства борьбы с угрозой террористических взрывов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины взрывобезопасность и технические средства противодействию терроризма направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

– способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

– способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- способностью использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13);
- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);
- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина взрывобезопасность и технические средства противодействию терроризма относится к базовой части дисциплин (Б1.В.ОД.7) ООП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1. Введение в курс «Взрывобезопасность и технические средства противодействия терроризму».

Тема №2. Элементы физики взрыва, поражающие факторы взрыва.

Тема №3. Взрывчатые вещества и взрывные устройства.

Тема №4. Современные технические средства противодействия угрозе террористического взрыва.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общая трудоёмкость дисциплины взрывобезопасность и технические средства противодействию терроризма 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: А.

Формы контроля:

10 семестр – контрольная работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.8 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- формирование у обучающихся необходимых компетенций в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания, которые позволят им грамотно выбирать целесообразные действия в условиях неопределенности и риска.

•развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях повседневной деятельности, в ЧС ситуациях.

•формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам сохранения здоровья и обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Для достижения данных целей предусматривается решение следующих основных задач:

•изучение основных положений общей теории взаимодействия человека со средой обитания;

•изучение сущности угроз мирного и военного времени различного характера, возможных последствий и способов защиты.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-специализированные компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.8.) ООП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Тематический план

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
Раздел 1. Гигиеническое обоснование основ нормирования факторов окружающей среды.	
1	Гигиеническое обоснование нормирования факторов окружающей среды.
Раздел 2. Факторы окружающей среды, воздействующие на состояние организма и их медико-биологические характеристики.	
2	Факторы окружающей среды, воздействующие на состояние организма и их медико-биологические характеристики
3	Воздействие отрицательных факторов окружающей среды на организм человека. Формы защиты в соответствии санитарных норм
Раздел 3. Общие меры профилактической направленности при влиянии токсических веществ на организм человека.	
4	Токсикология, как наука о вредном воздействии на организм человека, животный и растительный мир химическими соединениями

5	Токсикометрия. Последствия влияния химических соединений окружающей среды на организм человека
Раздел 4. Первая помощь специалистами МЧС России обусловленная заболеваниями или техногенными нарушениями в окружающей среде, а также при проведении аварийно спасательных работ и при ликвидации ЧС	
6	Физические факторы, их влияние на здоровье человека с учетом его жизнедеятельности. Юридические основы первой помощи.
7	Первая помощь при кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях, асфиксии, нарушении сознания.
8	Основные признаки особо опасных инфекций. Медицинская реабилитация спасателей.
9	Химические, биологические и психофизиологические факторы, их влияние на здоровье человека.
Итоговый контроль – зачет	

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоёмкость дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 2 семестр.

Формы контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.9 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность труда» являются:

Предметные:

- овладение правовой и нормативной основой обеспечения безопасности труда;
- формирование у обучающихся необходимых компетенций в сфере организации безопасной трудовой деятельности и взаимодействия человека с факторами производственной среды.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому – безопасному мышлению в условиях профессиональной деятельности.
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам сохранения здоровья и обеспечения безопасной трудовой деятельности.

Для достижения данных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда на предприятии;

- изучение специфики воздействия негативных факторов на человека и способов защиты;
- получение необходимых знаний об особенностях обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность труда» относится к профессиональному циклу вариативной части обязательных дисциплин (Б1) ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

2.1. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

Дисциплина «Безопасность труда» интегрирует знания общей теории безопасности жизнедеятельности и положения нормативно-правовых документов в области охраны труда. Работа будущих специалистов в области техносферной безопасности требует строгого соблюдения правил и санитарных норм обеспечения безопасности труда, поэтому вопросы безопасного взаимодействия человека с производственной средой и защиты от негативных факторов техносферы являются особенно актуальными. Наиболее тесную связь данный курс имеет с учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», в содержании которой частично отражены вопросы безопасности труда.

Основные понятия, которыми оперирует дисциплина «Безопасность труда» (безопасность, травматизм, несчастный случай, профессионально заболевание и др.) используются в контексте основных законодательных и нормативных документов в области охраны труда.

2.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина «Безопасность труда» является одним из необходимых элементов единой системы подготовки будущих специалистов в области техносферной безопасности.

Приобретенные в процессе изучения данной дисциплины знания необходимы для последующего освоения содержания таких специальных дисциплин профессиональной подготовки как «Управление безопасностью в техносфере», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Индивидуальные и коллективные средства защиты».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность труда» направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность:

1) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

2) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3) профессиональных компетенций (ПК):

- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность труда» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Раздел 1 Правовые и нормативные основы безопасности труда

Тема 1. Основные понятия и терминология безопасности труда

Предмет, цели, задачи и содержание дисциплины «Безопасность труда». Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе подготовки сотрудников Государственной противопожарной службы МЧС России.

Основные понятия и термины безопасности труда. Понятия производственной травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Опасность производственной среды и риск трудовой деятельности. Безопасность труда, как составляющая научной области «Безопасность жизнедеятельности».* Аксиома о потенциальной опасности деятельности и другие аксиомы безопасности жизнедеятельности.*

Тема 2. Государственное управление охраной труда

Социально-экономическое значение обеспечения безопасности труда.* Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Система управления охраной труда. Планирование и финансирование работ по охране труда. Методика оценки эффективности затрат на охрану труда. Законодательные и нормативные акты по охране труда: Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, система строительных норм и правил. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Органы государственного управления, надзора и контроля в области безопасности труда.* Ответственность за нарушение требований безопасности труда.

Функции и задачи управления охраной труда в органах ГПС.

Тема 3. Организационные основы безопасности труда

Регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Служба охраны труда на предприятии (функции, задачи, направления деятельности). Права и обязанности работодателя и работника в области охране труда. * Обучение безопасности труда.

Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Разработка нормативных требований по безопасности труда (правила, инструкции).

Организация работы кабинета и уголка по охране труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Причины профессионального травматизма.* Классификация и причины несчастных случаев по видам и тяжести. Порядок рассмотрения несчастных случаев и проведения служебного расследования. Порядок заполнения акта по форме Н-1. Анализ травматизма и профессиональных заболеваний, мероприятия по их предупреждению.

Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Ответственность за нарушения законодательства, порядок возмещения вреда, причиненного работнику.

Раздел 2. Опасные, вредные производственные факторы и меры защиты

Тема 4. Окружающая среда рабочей зоны

Источники и классификация вредных и опасных производственных факторов.* Идентификация травмирующих и вредных факторов. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, электромагнитные излучения. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных воздействий. Виды движений и движущиеся части машин. Влияние вредных и травмирующих производственных факторов на человеческий организм.*

Факторы, формирующие условия труда сотрудников МЧС. Вредные вещества, воздействующие на организм при тушении пожара.* Психофизиологические особенности труда пожарных. Нервно-психические и физические нагрузки пожарных при тушении пожаров.* Медицинские и психологические последствия работы по ликвидации пожаров и аварий. Тяжесть труда пожарных.

Тема 5. Гигиеническое нормирование параметров окружающей среды рабочей зоны

Понятие о микроклимате. Влияние микроклимата на здоровье человека.* Характеристики световой и температурной среды помещений. Виды освещения и его нормирование; искусственные источники света. Цвет и функциональная окраска производственных помещений.* Газовый состав воздуха и запыленность помещений.* Вентиляция производственных помещений.* Назначение и виды вентиляции.* Общие санитарно-гигиенические требования к рабочим помещениям и методы обеспечения комфортных климатических условий. Радиационная обстановка закрытых помещений и обеспечение радиационной безопасности.*

Тема 6. Методы и средства обеспечения безопасности труда

Обеспечение биологической безопасности.* Обеспечение электробезопасности.* Методы защиты от вибрации, шума, электромагнитных излучений, инфразвука и ультразвука. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): назначение классификация. Средства коллективной защиты.* Обеспечение работников специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Производственные средства безопасности (оградительные, блокирующие устройства, ограничительная техника, предохранительные и защитные устройства, средства сигнализации). Знаки производственной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности: средства оповещения и тушения пожаров.

Противопожарный режим и пожарно-технический минимум. Эвакуация людей при пожаре.* Средства защиты окружающей среды: экобиозащитная техника.

Тема 7. Особенности обеспечения безопасных условий труда в органах ГПС

Организация охраны труда в отрядах и частях пожарной охраны. Ответственность за охрану труда и технику безопасности в части. Обучение пожарных безопасным приемам труда. Контроль знаний по охране труда. Трехступенчатый метод контроля за состоянием охраны труда и техники безопасности. Требования безопасности к помещениям пожарной охраны. Техника безопасности при несении службы. Техника безопасности при ведении боевых действий. Техника безопасности при проведении тренировок. Разработка инструкций по охране труда. Оформление уголка и кабинета по охране труда.

4. Распределение времени по видам занятий

Виды занятий	Количество часов	
	очное	заочное
Лекции	10	2
Практические	24	4
Семинары	4	
Лабораторные работы	2	
Самостоятельная подготовка	24	98
КСР	4	
Зачет	4	4
Всего	72	108

Материальная база и программное обеспечение для освоения дисциплины:

Специальные классы:

Лекционная аудитория Ч-208, оснащена современным мультимедийным оборудованием. Посадочных мест 70;

Формы контроля: для очного и заочного обучения – зачет;

Промежуточный контроль – отчеты и практическим работам, письменные тесты.

Б1. В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения элективного курса по физической культуре является:

формирование общекультурных компетенций путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание прикладных психофизических качеств, позволяющих успешно выполнять служебно-боевые задачи, стоящие перед сотрудниками МЧС

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- овладение и совершенствование навыков выполнения приемов, в том числе после значительных физических нагрузок и психических напряжений приближенных к реальным условиям чрезвычайной ситуации;
- переноска пострадавшего различными способами;
- преодоление различных видов препятствий, скальных участков, снежных склонов, расщелин, завалов, в том числе в условиях неустойчивого состояния поверхностей передвижения;
- ориентирование в замкнутых пространствах, в нестандартных условиях;
- умение контролировать своё психическое состояние;
- умение самоконтроля физического состояния;
- воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение элективного курса по физической культуре направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Элективный курс по физической культуре реализуется в рамках базовой части Блока 1 элективных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Раздел 2. Легкая атлетика

- 10 Бег на короткие дистанции
- 11 Челночный бег
- 12 Бег на средние и длинные дистанции
- 13 Кросс. Марш-бросок
- 14 Преодоление препятствий
- 15 Ускоренное передвижение

Раздел 3. Гимнастика и атлетическая подготовка

- 16 Упражнения на гимнастических снарядах
- 17 Круговая тренировка. Упражнения с использованием отягощений
- 18 Силовое комплексное упражнение

Раздел 4. Подвижные и спортивные игры

- 19 Подвижные игры
- 20 Техника игры в волейбол
- 21 Техника игры в футбол

Раздел 5. Лыжная подготовка

- 22 Строевые приемы с лыжами и на лыжах
- 23 Способы преодоления спусков и подъемов
- 24 Способы передвижения на лыжах
- 25 Совершенствование способов передвижения на лыжах

5. ОБЪЁМ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Общая трудоёмкость элективного курса по физической культуре (328 академических часов).

Семестры изучения: 1-8.

Формы контроля: 2,4,6,8 семестры – зачет.

Б1. В.ДВ.1 АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

1. КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины концепции современного естествознания является:

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- приобретение системы знаний о естественнонаучной картине мира, о состоянии и тенденциях развития науки;
- ознакомление с различными способами научного познания, получившие применение в различных видах человеческой деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение особенностей современного естествознания, этапов, закономерностей и тенденций его развития;
- изучение составных теоретических частей естествознания, приемов и методов научного исследования.

формирование представлений о месте и роли фундаментальных наук в развитии естественнонаучных знаний, а также место и роль естествознания среди других областей человеческого знания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины концепции современного естествознания направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2),

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3),
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7),
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина концепции современного естествознания относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет естествознания. Основные закономерности и этапы развития естествознания

Тема 2. Наука и научно – технический прогресс

Тема 3. Современная наука о космосе и о Земле

Тема 4. Современные проблемы физики

Тема 5. Основные проблемы биологии

Тема 6. Современные представления о человеке

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины концепции современного естествознания 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр изучения: 4.

Формы контроля: зачет.

Б1. В.ДВ.1 АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

2. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление общественными отношениями» являются:

Ознакомить обучающихся с теоретическими основами связей с общественностью, сформировать навыки формирования новостных событий, ознакомление с формами и методами взаимодействия со средствами массовой информации.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

1. Ознакомить с основными понятиями, явлениями, историей становления PR как одной из функций управления, направлениями деятельности специалистов по связи с общественностью.

2. Обучить слушателей популярным стратегиям и тактикам PR-кампаний: управлению информацией как таковой и СМИ в отдельности; целевой аудиторией; созданию соответствующего имиджа; операциям по формированию, поддержанию и ликвидации общественного внимания (паблисити), как со стороны отдельных граждан, локальной общности, общественных организаций, так и со стороны национальной аудитории.

3. Способствовать повышению уровня эрудиции, правовой и профессиональной компетенции студентов. Развить профессиональные навыки на практических занятиях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Управление общественными отношениями» направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- (ОПК 1);

- способности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление общественными отношениями» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.26) основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Раздел 1. Истоки, методологические основы управления общественными отношениями

Тема 1. Предмет, структура, основные функции общественных отношений (ПР)

Тема 2. Правовые и этические основы отношений с общественностью

Раздел 2. Информационные отношения в обществе и управление

Тема 4. Общественность и общественное мнение

Тема 5. Коммуникации в организациях и ПР

Тема 6. ПР и СМИ

Раздел 3. Основные формы и мероприятия ПР

Тема 7. Структура ПР-фирмы и ПР-отдела в организации

Тема 8. ПР в бизнесе.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Семестр изучения: 4. семестр

Формы контроля: зачет.

Б1. В.ДВ.2 АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

1. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Моделирование процессов и систем» – изучение теоретических основ и приобретение практических навыков использования вычислительной техники и программного обеспечения для проверки научных гипотез, прогнозирования пожарной опасности и анализа функционирования систем пожарной безопасности, управления техническими и социальными объектами на основе методов моделирования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Моделирование процессов и систем» направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета):

3) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

4) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

5) профессиональных компетенций (ПК):

- способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Пожарная безопасность технологических процессов» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина включает следующие темы:

№ темы п/п	Наименование
1.	Моделирование, основные понятия и определения
2.	Основные методы моделирования
3.	Основы математического моделирования с применением компьютерной технологии
4.	Особенности моделирования объекта исследования
	Итоговый контроль – зачет

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 часа.

Семестр изучения: 9

Формы контроля: зачет (9 семестр).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

2. ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование научного мировоззрения, общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией;
- приобретение обучаемыми необходимых знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, для изучения других дисциплин;
- овладение информационными и коммуникационными технологиями как необходимое условие мониторинга и самообразования в профессиональной области.

Задачи дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, относящихся к объектам информатики; месту и роли информатики в системе научных дисциплин; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам;
- освоение возможностей компьютерной техники, умение практически ее использовать в решении задач профессиональной направленности;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и

творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств информационно-коммуникационных технологий;

– воспитание чувства ответственности за результаты своего труда, формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины прикладное программирование направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-7, ПК-39.

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).
- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина прикладное программирование относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2.) основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Основы программирования

Раздел 2. Линейная структура программы, переменные и их типы

Раздел 3. Операции и операнды, ветвление в алгоритмах, циклы

Раздел 4. Функции и подпрограммы

Раздел 5. Классы

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Общая трудоёмкость дисциплины прикладное программирование 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 9.

Распределение времени по видам занятий:

Виды занятий	Количество часов
Лекции	12
Практические занятия	6
Лабораторные работы	22
Контроль самостоятельной работы	4
Зачет	4
Экзамен	0
Самостоятельная работа	24

Формы контроля:

- текущий контроль: контрольные работы, лабораторные работы, контроль самостоятельной работы;
- промежуточный контроль: зачет.

**Б1. В.ДВ.3
АННОТАЦИЯ****рабочей программы дисциплины****1. ОСНОВЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы автоматизированного проектирования в области пожарной безопасности» являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования систем автоматизированного проектирования при выполнении инженерно-графических работ в процессе освоения дисциплин профессионального цикла, а также в будущей профессиональной деятельности;
- обучение практической работе с современными САПР.

Для достижения данных целей предусматривается решение следующих **основных задач:**

- ознакомление с принципами создания систем автоматизированного проектирования;
- изучение современных методов автоматизации проектно-конструкторских работ;
- ознакомление с современными техническими средствами автоматизации проектно-конструкторских работ;
- изучение основных САПР, видов обеспечения САПР;
- освоение методов работы в САПР конструкторского назначения.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);
- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- умением моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы автоматизированного проектирования в области пожарной безопасности» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие сведения о САПР. Моделирование на плоскости.

Тема 2. Основы трехмерного моделирования.

Тема 3. Нанесение размеров и технологических обозначений.

Тема 4. Выполнение рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и схем с применением САПР.

Тема 5. Выполнение архитектурно-строительных чертежей с применением САПР.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Общая трудоёмкость дисциплины основы автоматизированного проектирования в области пожарной безопасности 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Семестр изучения: 4.

Формы контроля:

4 семестр – зачет, РГР, КР.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

2. РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Разработка управленческих решений» является:

– формирование теоретических знаний и практических навыков для принятия эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение основных теорий и моделей принятия управленческих решений;
- изучение приемов оценки и выборов управленческих решений в условиях риска и неопределенности;
- рассмотрение моделей, способствующих принятию рациональных управленческих решений;
- изучение функции контроля выполнения управленческих решений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Разработка управленческих решений» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).
- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);
- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);
- способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);
- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);
- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы

управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Разработка управленческих решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.

Тема 2. Процесс принятия управленческих решений.

Тема 3. Условия, факторы качества и эффективность управленческих решений.

Тема 4. Приемы оценки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины «Разработка управленческих решений» 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Семестры изучения: 4.

Формы контроля:

4 семестр – РГР, контрольная работа, зачет.

Б1. В.ДВ.4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ЧС

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование научного мировоззрения, общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией;

– приобретение обучаемыми необходимых знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, для изучения других дисциплин;

– овладение информационными и коммуникационными технологиями как необходимое условие мониторинга и самообразования в профессиональной области.

Задачи дисциплины:

– освоение системы базовых знаний, относящихся к объектам информатики; месту и роли информатики в системе научных дисциплин; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам;

- освоение возможностей компьютерной техники, умение практически ее использовать в решении задач профессиональной направленности;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств информационно-коммуникационных технологий;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда, формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины информационные технологии направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7.

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина информационные технологии относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Тема 1. Основы компьютерной технологии
- Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов
- Тема 3. Компьютерные технологии вычислений
- Тема 4. Сетевые технологии обработки информации и защита информации
- Тема 5. Компьютерные модели и программы
- Тема 6. Технологии разработки и управления базами данных

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общая трудоёмкость дисциплины информационные технологии 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Семестры изучения: 1, 2.

Распределение времени по видам занятий:

Виды занятий	Количество часов
Лекции	16
Практические занятия	52
Лабораторные работы	10
Контрольные работы и контроль	4/4

самостоятельной работы	
Зачет	4
Экзамен	6
Самостоятельная работа	48
Итого	144

Формы контроля:

- текущий контроль: контрольные работы, лабораторные работы, контроль самостоятельной работы;
- промежуточный контроль: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины информационные технологии планирования и организации тушения пожаров являются:

- формирование у обучаемых теоретических знаний, практических навыков и умений по разработке и составлению планирующих документов с использованием информационных технологий, организации и проведению подготовки к тушению пожаров, а также руководству пожарно-спасательными подразделениями по автоматизации информационной поддержки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование системных знаний и информационное обеспечение по разработке и составлению планирующих документов;
- обучение методике организации и проведения пожарно-тактической подготовки;
- обучение методам анализа и оценки действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров;
- формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности в области планирования и организации тушения пожаров.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины информационные технологии планирования и организации тушения пожаров направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);
- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);
- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- знанием основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);
- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);
- готовностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС) (ПК-19);
- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);
- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);
- знанием способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии планирования и организации тушения пожаров» относится к базовой части профессионального цикла ООП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Расчет сил и средств для тушения пожаров.

Назначение и цель расчета сил и средств для тушения пожара. Порядок выбора исходных данных для расчета. Классификация методов расчёта сил и средств.

Определение требуемого количества приборов подачи огнетушащих веществ для ликвидации горения и защиты.

Расчет требуемого запаса огнетушащих веществ. Критерии оценки обеспеченности организации (объекта) пожара водой. Определение численности личного состава для проведения действий по тушению пожара. Определение требуемого количества пожарных подразделений и ранга пожара по гарнизонному расписанию.

Общая методика расчета сил и средств для тушения пожаров.

Моделирование возможной обстановки развития пожара с использованием программного обеспечения.

Тема 2. Управление силами и средствами.

Понятие о системе управления силами и средствами на пожаре. Служба пожаротушения и ее разряды. Силы и средства федеральной противопожарной службы гражданской обороны. Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Зависимость между эффективностью управленческого решения и времени его принятия от объема используемой информации о пожаре. Контроль за исполнением решений. Модели управления действиями одной дежурной смены (дежурного караула) и несколькими подразделениями на пожаре. Связь на пожаре. Виды связи и их характеристика.

Руководитель тушения пожара (РТП), его права и обязанности, порядок смены РТП. Виды деятельности РТП.

Действия начальника дежурной смены (дежурного караула) по прибытию первым на пожар.

Штаб тушения пожара, порядок организации и состав. Задачи штаба. Место штаба на пожаре, документы и оборудование. Обязанности и права начальника штаба.

Автоматизация и информационная поддержка принятия решения при

управлении силами и средствами при тушении пожаров. Организация ВКС на пожаре.

Тема 3. Предварительное планирование действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров.

Назначение и содержание документов, планирующих действия пожарных подразделений.

Определение объектов, на которые составляются планы и карточки тушения пожаров.

Планы тушения пожаров: назначение, содержание, оформление, порядок отработки и применения.

Карточки тушения пожаров: назначение, содержание, порядок отработки и использования.

Порядок подготовки к составлению оперативной документации. Методика разработки планов и карточек тушения пожаров

Особенности планирования действий при недостатке воды и неблагоприятных погодных условиях (низкой температуре, сильном ветре).

Разработка ПТП с использованием 3D-моделей.

Тема 4. Методы подготовки и проведения пожарно-тактических занятий и пожарно-тактических учений.

Виды тактической подготовки, их цели и задачи.

Назначение пожарно-тактических занятий. Методика подготовки руководителя к занятиям. Порядок проведения занятий по решению пожарно-тактических задач на местности.

Пожарно-тактические учения: цель, задачи, виды и периодичность проведения. Подготовка к учениям. Методика разработки тактического замысла план-конспекта проведения учений. Подбор посредников, средств имитации и материально-техническое обеспечение.

Проведение учений. Имитация начальной обстановки, сообщение о пожаре, отработка действий первых подразделений, изменение имитации обстановки в ходе решения задач, отработка действий штаба пожаротушения, тыла, участков. Подготовка и проведение разбора.

Организация взаимодействия работы ЦУКС с пожарно-спасательными подразделениями посредством ВКС.

Тема 5. Изучение пожаров.

Исследование пожаров, порядок проведения, цели и задачи.

Описание пожаров и карточки действий, порядок составления и содержания. Использование описаний пожаров и карточек действий для анализа действий подразделений пожарной охраны.

Разбор пожаров, его цели и задачи. Методика подготовки. Организация и проведение разбора пожаров в частях и подразделениях пожарной охраны.

Анализ ошибок и учет положительного опыта работы по тушению пожаров, новых форм управления силами и средствами, способов и приемов тушения пожаров.

Решение учетно-статистических задач по анализу действий пожарно-спасательных подразделений на пожаре с использованием программного обеспечения.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

Общая трудоёмкость дисциплины планирование и организация тушения пожаров 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Семестр изучения: 6.

Формы контроля: зачет (6 семестр)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

3. МЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ЧС

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Медийные технологии в условиях ЧС» являются:

- формирование общекультурных навыков работы с информацией;
- приобретение обучаемыми необходимых компетенций применения современных медийных технологий в профессиональной деятельности;
- овладение медийными и коммуникационными технологиями как необходимое условие самообразования в профессиональной области.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- освоение возможностей мультимедийной техники, умение практически ее использовать в решении задач профессиональной направленности;
- приобретение опыта использования современных медийных программных средств в условиях ЧС;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения мультимедийных и информационно-коммуникационных технологий;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда, формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Медийные технологии в условиях ЧС» направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);

– способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

– способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

– способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

– способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

– способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Медийные технологии в условиях ЧС» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей.

Тема 2. Программное и информационное обеспечение, функциональные подсистемы АИУС РСЧС.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ЧС

Общая трудоёмкость дисциплины «Медийные технологии в условиях ЧС» 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 6.

Формы контроля:

6 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. В.ДВ.5

1. ВОДИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Водительская подготовка» является формирование знаний и умений в области теории движения автомобилей и безопасности их управления.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение основных положений правил дорожного движения и теории движения автомобилей;
- практическое освоение методов расчета параметров движения автомобилей;
- приобретение навыков анализа дорожной ситуации и прогнозирования ее развития.
- формирование навыков безопасного управления автомобилями, в том числе пожарными.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины «Водительская подготовка» направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Водительская подготовка» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№, п/п	Наименование частей, разделов и тем
1	Тема 1. Основные положения правил дорожного движения
2	Тема 2. Основы теории движения
3	Тема 3. Дорожно-транспортные происшествия и их причины
	Итоговый контроль – зачет

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Водительская подготовка» – две зачетные единицы (72 академических часа).

Семестр изучения: 3.

Формы контроля: КСР, зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

2. ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины инженерная защита являются:

- овладение правовой основой средств инженерной защиты;
- изучение задач средств инженерной защиты;
- изучение поражающих факторов, воздействующих на человека во время природных и техногенных чрезвычайных ситуаций и средства защиты от них;
- изучение устройства, характеристик и правил эксплуатации средств инженерной защиты.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение обучающимися теоретических и практических знаний и привитие им умений и навыков, необходимых для служебной деятельности в чрезвычайных ситуациях;
- изучение основ прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени, организации и проведения защитных мероприятий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины инженерная защита направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13);
- знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

– способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина инженерная защита относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Защитные сооружения, их классификация.

Тема 2. Противорадиационные укрытия.

Тема 3. Быстровозводимые защитные сооружения.

Тема 4. Простейшие защитные сооружения.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА

Общая трудоёмкость дисциплины инженерная защита 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 3 семестр.

Формы контроля: зачет.

Б2 ПРАКТИКИ

Б2.У Учебная практика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В ДОЛЖНОСТИ ПОЖАРНОГО

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Учебная практика в должности пожарного» является закрепление курсантами теоретических знаний и получение ими первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности пожарного при несении службы, тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование профессиональных умений и навыков работы у курсантов института в должности пожарного;
- закрепление теоретических знаний, полученных курсантами в институте с целью всестороннего их использования в дальнейшей практической деятельности;
- совершенствование знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и пожарное и аварийно-спасательное вооружение при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ДОЛЖНОСТИ ПОЖАРНОГО

Прохождение Учебной практики в должности пожарного направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Учебная практика в должности пожарного» относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

Настоящая рабочая программа является основным учебно-методическим документом, определяющим проведение практики по получению первичных умений и навыков (далее практика) в должности пожарного на базе учебной пожарной части института.

3.1. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

Дисциплина «Учебная практика в должности пожарного» базируется на знаниях полученных при изучении дисциплины «Начальная профессиональная подготовка».

3.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина «Учебная практика в должности пожарного» в профессиональной подготовке выпускников УрИ ГПС МЧС России занимает одно из важнейших мест. Она закладывает основы знаний, которые будут углублены при изучении дисциплин «Пожарная тактика», «Пожарная техника», «Пожарно-строевая подготовка», «Тактика сил РСЧС».

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ДОЛЖНОСТИ ПОЖАРНОГО

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
Раздел 1. Пожарно-тактическая подготовка	
1	Тушение пожаров в сложных условиях
2	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в жилых зданиях
3	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в общественных зданиях
4	Тушение лесных пожаров и пожаров на торфопредприятиях
Раздел 2. Пожарно-техническая подготовка	
5	Механизированный пожарный инструмент
6	Средства спасания и самоспасания
7	Гидравлическое оборудование
8	Пожарные рукава и оборудование
9	Специальные пожарные автомобили
10	Основные принципы и этапы аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях
Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка	
11	Развертывание сил и средств
12	Действия пожарного-спасателя при проведении поисково-спасательных работ при ликвидации ЧС
13	Работа с ручными пожарными лестницами
14	Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке
	Итоговый контроль – зачет с оценкой

5. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ДОЛЖНОСТИ ПОЖАРНОГО

Общая трудоёмкость учебной практики в должности пожарного 3 зачетных единиц (108 академических часа).

Семестры изучения: 3, 4.

Формы контроля:

4 семестр – зачет с оценкой.

Б2.Н НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

АННОТАЦИЯ

Б2.Н.1 рабочей программы научно-исследовательской практики Научно-исследовательская работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Целью производственной практики по научно-исследовательской работе является формирование у обучаемых знаний в области научно-исследовательской деятельности, связанной с обеспечением пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций, умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, а также практических навыков проведения научных исследований, необходимых специалистам Государственной противопожарной службы МЧС РФ.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- проведение информационного поиска по направлению научно-исследовательской работы;
- сбор, систематизация, анализ научной, патентной информации по направлениям научно-исследовательской работы;
- проведение лабораторных, натурных, численных экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;
- составление технической документации и подготовка отчетности по установленным формам;
- моделирование различных технических систем и технологических процессов с применением средств автоматизированного проектирования;
- развитие навыков, которые в дальнейшем являются необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии;
- выработка у обучаемых способности к самостоятельной работе и принятию решений, потребности к непрерывному образованию через привитие навыков саморазвития и самообразования;
- развитие у обучаемых навыков познавательной деятельности, работы с информацией (способностей к диалектическому мышлению, абстрагированию, анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию нестандартных решений, решению проблемных ситуаций, резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений), исследовательских умений;
- овладение будущими специалистами современными методами и методологией научного исследования;
- обретение опыта научной, аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- применение знаний, умений и навыков, полученных обучаемыми в процессе изучения специальных дисциплин.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Прохождение производственной практики в виде научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);
- способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);
- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39).

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по научно-исследовательской работе относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (НИР) основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Подготовительный этап включает в себя организационное собрание, в ходе которого освещаются вопросы о целях, сроках, задачах, этапах научно-исследовательской работы, о подготовке необходимой отчетной документации. Также на данном этапе руководитель научно-исследовательской работы совместно с обучающимся составляет задание на выполнение научно-исследовательской работы, которое утверждается начальником кафедры.

Основной этап. На этом этапе обучающийся выполняет задания в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, предусматривающие следующие формы реализации:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области пожарной безопасности;

- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий, творческих выставках и конкурсах;
- выступление с докладами на конференциях, научных семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей.

Работа обучающихся на этом этапе организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: в соответствии с выбранной темой определяется проблема, объект и предмет исследования; формулируются цель и задачи исследования; осуществляется теоретический анализ литературы, а также исследований по выбранной тематике, подбираются необходимые источники по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составляется библиография; формулируется рабочая гипотеза; осуществляется выбор места проведения исследования; определяется комплекс методов исследования; оформляются результаты исследования.

Заключительный этап включает в себя подготовку отчетной документации, а также промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного отчета. На зачете учитывается объем выполнения работы и заданий, правильность оформления и качество содержания отчета по выполненной научно-исследовательской работе, правильность ответов на заданные руководителем вопросы.

5. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Общая трудоёмкость производственной практики в виде научно-исследовательской работы 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестры изучения: 9 зачет.

Формы контроля: зачет.

Б2.П. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ

Б2.П.1 рабочей программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в должностях оперативно-служебной деятельности (начальника караула и заместителя начальника пожарной части) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в должностях оперативно-служебной деятельности (начальника караула и заместителя начальника пожарной части) являются:

- закрепление теоретических знаний и получение практического опыта при выполнении должностных обязанностей начальника караула и заместителя начальника пожарной части;
- изучение требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров;
- изучение прав, обязанностей и ответственности должностных лиц при организации караульной службы, тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- овладение передовыми формами и методами оперативно-служебной деятельности в должностях начальника караула и заместителя начальника пожарной части;
- приобретение обучающимися навыков и умений в организации службы дежурных караулов и подразделений ГПС;
- адаптация обучающихся к дальнейшей практической деятельности;
- сбор и обобщение информации для дальнейшего использования в учебном процессе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в должностях оперативно-служебной деятельности (начальника караула и заместителя начальника пожарной части) направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);

- способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);
- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);
- способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов (ПК-4);
- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);
- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);
- способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);
- знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);
- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13);
- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);
- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);
- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);
- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);
- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);
- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);
- способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и

- сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);
- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);
 - способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23).

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в должностях оперативно-служебной деятельности (начальника караула и заместителя начальника пожарной части) относится к базовой части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

Настоящая рабочая программа является основным учебно-методическим документом, определяющим проведение производственной практики в должностях начальника караула и заместителя начальника пожарной части.

3.1. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

Производственная практика в должностях оперативно-служебной деятельности (начальника караула и заместителя начальника пожарной части) базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Начальная профессиональная подготовка», «Пожарно-строевая подготовка», «Подготовка газодымозащитника», «Безопасность труда», «Основы первой помощи», «Организация службы и подготовки», «Противопожарное водоснабжение», «АСУ и связь», «Планирование и организация тушения пожаров», «Психологическая устойчивость в ЧС», «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», «Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность в электроустановках».

3.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Производственная практика в должностях оперативно-служебной деятельности (начальника караула и заместителя начальника пожарной части) в профессиональной подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России занимает одно из важнейших мест. Она закладывает основы знаний, которые будут углублены при изучении дисциплин «Пожарная тактика», «Пожарная техника», «Организация и технологии проведения аварийных и поисково-спасательных работ», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При прохождении производственной практики в должности начальника караула обучающийся должен выполнить следующий объем задания:

Изучить:

обязанности начальника караула и руководителя тушения пожара;
район (подрайон) выезда подразделения, расположение важных, взрывопожароопасных объектов, их пожарную опасность, тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, имеющейся на вооружении подразделения ГПС;

позывные радиостанций караула, ПСЧ, ЦППС;
документы, регламентирующие порядок организации службы, тушения пожаров и профессиональной подготовки личного состава;
распорядок дня подразделения ГПС;
специализацию караулов, разряды СПТ;
организацию работы с личным составом, направленную на строгое соблюдение правил по охране труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм;
тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, находящейся в расчете и резерве;
пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование, средства связи, средства радиационной и химической защиты находящиеся на вооружении в подразделении ГПС;
средства защиты пожарных от воздействия опасных веществ и материалов;
документы ГО, имеющиеся в подразделении ГПС, порядок оповещения личного состава;
особенности эксплуатации рукавного хозяйства и порядок ведения эксплуатационной документации в подразделении ГПС;
порядок испытания ПТВ и оформления документации по результатам испытания;
особенности организации поста технического обслуживания в подразделении ГПС;
порядок разработки и корректировки, в части касающейся, документов караульной службы, документов предварительного планирования действий пожарных подразделений по тушению пожаров и проведению АСР;
условно-графические обозначения при составлении схем развертывания сил и средств;
порядок учёта и списания ГСМ в подразделении ГПС;
работу базы ГДЗС и подготовку газодымозащитников;
документацию учета работы и обслуживания СИЗОД;
организацию оперативной связи в гарнизоне;
выписку из расписания выезда подразделения ГПС на пожары,
порядок взаимодействия со службами жизнеобеспечения, привлекаемыми к тушению пожара и проведению АСР;
опыт участия подразделения ГПС в ликвидации крупных аварий, последствий стихийных бедствий.

опыт проведения АСР в завалах и при ДТП;

Составить (откорректировать):

карточку тушения пожара (предоставить копию);
карточку действий подразделения на пожаре;
методический план для проведения занятий с личным составом караула по решению пожарно-тактической задачи (предоставить копию);
акт о пожаре (предоставить копию);
акт об испытании пожарных рукавов (предоставить копию);
акт об испытании пожарно-технического вооружения (предоставить копию).

Ознакомиться:

со структурой и деятельностью других видов пожарной охраны;

с работой, проводимой в части по обеспечению выполнения директивных документов;

с организацией профессиональной подготовки начальствующего состава, занятий с младшим начальствующим составом, водителями и диспетчерами;

с порядком и методикой подведения итогов профессиональной подготовки в части за месяц, квартал, учебный год;

с хранением пенообразующих средств, имеющихся в пожарной части и организацией контроля за их качеством;

с функциональными обязанностями должностных лиц СПТ;

с дислокацией опорных пунктов тушения крупных пожаров и их ролью в организации тушения пожаров и проведении АСР в области, округе;

с перечнем объектов, на которые автоматически установлен повышенный номер вызова;

с порядком хранения и содержанием планов и карточек тушения пожаров, использованием оперативных документов штаба при тушении пожаров и ликвидации аварий;

с планом локализации и ликвидации аварийной ситуации или планом ликвидации аварийного разлива нефти (нефтепродукта) в охраняемом районе;

с оборудованием, техническими возможностями и программным обеспечением ПСЧ по приему, обработке сообщений о пожарах и авариях, высылке сил и средств для тушения пожара и ликвидации аварии, определение номеров вызова, регистрации выездов и т.д.;

с оперативной статистикой за прошедший период текущего года (на каких объектах произошло больше пожаров, работа гарнизона по повышенным номерам вызова);

с опытом использования специальной техники гарнизона на пожарах и авариях;

с опытом тушения пожаров и АСР в зданиях повышенной этажности (высотных зданиях);

с управлением газообменами на пожаре, понятием «тактическое вентилирование»;

с деятельностью специализированных пожарно-спасательных частей по тушению крупных пожаров в гарнизоне;

с перечнем объектов, на которых имеются сильнодействующие ядовитые вещества, опасные вещества и материалы;

с соглашениями взаимодействия со службами жизнеобеспечения города по ликвидации пожаров, аварий, стихийных бедствий;

с наличием и состоянием хранения специальной одежды, средств индивидуальной защиты, приборов радиационного и химического контроля.

Провести:

занятия, предусмотренные расписанием профессиональной подготовки личного состава;

разборы пожаров, в тушении которых принимал участие дежурный караул;

беседу о новых видах пожарной техники и перспективах её развития.

Практически отработать:

ведение служебной документации караула;

забор воды из водоисточников (естественного, пожарного водоема, пожарного гидранта);

способы подачи водяных и пенных стволов;
ведение радиообмена на стационарных и автомобильных радиостанциях, а также работу с переговорными устройствами, имеющиеся на вооружении подразделения ГПС;

выполнение нормативов по ПСП (предоставить копию ведомости).

При прохождении производственной практики в должности заместителя начальника пожарной части обучающийся должен выполнить следующий объем задания:

Изучить:

обязанности заместителя начальника пожарной части;
порядок разработки, ведения, своевременной корректировки и обновления, отработки и хранения служебной документации подразделения;
организацию профессиональной подготовки личного состава подразделения ГПС;

порядок и организацию стажировок личного состава подразделения ГПС;
организацию проведения конкурса на звание «Лучший по профессии»;
порядок подготовки и проведения с личным составом ПТЗ;
порядок подготовки и проведения тренировок в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения на свежем воздухе, в непригодной для дыхания среде, занятий на огневой полосе психологической подготовки личного состава;

порядок ведения и учета рабочего времени личного состава подразделения и нормирования труда (для работников);

порядок содержания, эксплуатации, хранения и учета пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, СИЗОД, средств связи и радиационно-химической защиты;

порядок освоения выделенных средств на развитие материально-технической базы подразделения;

порядок эксплуатации служебных и бытовых помещений подразделения по назначению, соблюдения в них режима секретности, правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм;

документацию по организации гражданской защиты, имеющиеся в подразделении, порядок оповещения личного состава по сигналам ГО;

порядок организации специального первоначального обучения с кандидатами принимаемыми на службу по контракту или посредством назначения на должности;

опыт работы части по психологической подготовке личного состава;

опыт работы части по усилению службы в праздничные дни и при установлении особого противопожарного режима;

особенности организации поста технического обслуживания;

порядок учета и списания ГСМ в подразделении ГПС;

организацию работы базы ГДЗС и подготовку газодымозащитников;

документацию учета работы и обслуживания СИЗОД;

порядок прохождения личным составом подразделения ежегодного медицинского освидетельствования на допуск к работе в СИЗОД;

организацию оперативной связи в гарнизоне;

порядок постановки пожарной техники на учет в подразделении ГПС;

порядок и документацию по списанию пожарной техники в подразделении ГПС;

порядок замены, при неисправности, состава пожарной и аварийно-спасательной техники, находящейся в расчете подразделения;

порядок проведения служебных проверок по фактам нарушений требований правил по охране труда и служебной дисциплины личным составом подразделения ГПС;

порядок оформления документов по случаям травматизма личного состава при выполнении служебных обязанностей и в быту;

порядок проведения служебной проверки по фактам ДТП, произошедших с участием личного состава или техники подразделения ГПС;

объем работ и их распределение среди личного состава при проведении ТО пожарной техники и ведение технической документации;

Ознакомиться:

с историей создания и деятельности подразделения ГПС;

с порядком ведения и оформления исторического формуляра подразделения ГПС;

с организацией работы, направленной на улучшение эстетического оформления служебных и бытовых помещений подразделения.

Провести:

анализ профессиональной подготовки личного состава подразделения ГПС;

тренировку с личным составом подразделения ГПС по работе в СИЗОД;

занятия по решению пожарно-тактических задач с дежурными караулами, с составлением методического плана;

сдачу контрольных нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке среди личного состава подразделения ГПС;

проверку организации караульной службы в ночное время.

Принять участие:

в подготовке и выполнении мероприятий по планам работы подразделения;

в организации проведения собрания личного состава по итогам работы за месяц;

в подготовке спортивных мероприятий или художественной самодеятельности, проводимых в подразделении ГПС, гарнизоне.

Составить (откорректировать):

план тушения пожара на одном из объектов в охраняемом районе;

план работы подразделения ГПС на месяц (предоставить копию);

расписание занятий с личным составом на месяц (предоставить копию);

методический план на проведение классно-групповых занятий с личным составом, предусмотренных расписанием занятий (предоставить копию).

5. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики 4 2/3 недели.

Семестры прохождения: 8.

Формы контроля: 8 семестр – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

Б2.П.2 рабочей программы производственной практики

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности в должностях надзорной деятельности
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в должностях надзорной деятельности являются:

– закрепление теоретических знаний и приобретение профессиональных умений и навыков работы в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, путем изучения реальной деятельности должностных лиц, органов ГПН и личного участия в этой деятельности;

– изучение различных аспектов деятельности, порядка реализации полномочий должностных лиц и органов ГПН в современных социально-экономических условиях;

– изучение вопросов организации проверок объектов защиты, административной практики, проверки и дознания по делам о пожарах.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

– приобретение навыков проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности и оформления результатов проверки;

– приобретение навыков разработки и реализации организационных и технических решений, направленных на повышение уровня пожарной безопасности объектов защиты;

– приобретение навыков производства процессуальных и непроцессуальных действий в рамках производства предварительной проверки и дознания по делам о пожарах с составлением соответствующих документов;

– освоение методов работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы лицензирования видов деятельности и сертификации продукции и услуг в области пожарной безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в должностях надзорной деятельности направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);
- способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);
- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);
- способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов (ПК-4);
- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);
- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);
- способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);
- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13);
- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);
- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);
- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);
- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);
- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлениях деятельности ГПС (ПК-19);

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);
- способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);
- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);
- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);
- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);
- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);
- знанием Основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);
- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);
- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);
- способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);
- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);
- способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);
- способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);

- способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41);
- знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);
- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);
- знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44);
- знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);
- знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);
- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);
- знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);
- знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);
- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);
- знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);
- способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);
- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);
- способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54);
- способностью применять меры административного наказания (ПК-55);
- способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);
- способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);
- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);
- способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);
- способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);

- способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);
- способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63);
- способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64);
- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65);
- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66);
- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67);
- способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68).

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в должностях надзорной деятельности относится к базовой части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При прохождении производственной практики в должностях надзорной деятельности обучающийся должен выполнить следующий объем задания:

Изучить:

- структуру органа ГПН;
- установленный график (режим) работы органа ГПН, в котором слушатель проходит практику;
- должностные инструкции должностных лиц органов ГПН;
- изучить законодательные и иные нормативные правовые акты, инструкции, обзоры и другие служебные документы, касающиеся деятельности должностных лиц и органов ГПН;
- служебную документацию должностных лиц органов ГПН;
- особенности противопожарного режима объектов, находящихся на обслуживаемой органом ГПН территории;
- результаты анализа обстановки с пожарами, выполнения решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, вышестоящих государственных инспекторов в области обеспечения пожарной безопасности.

Ознакомиться с:

организацией управлением персоналом в органе ГПН;
формами и системой контроля, существующими в органе ГПН;
порядком оформления и содержанием материалов дел об административных правонарушениях;

формой и содержанием процессуальных документов, оформляемых в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности (протокол осмотра места происшествия, акт о пожаре, постановление о возбуждении уголовного дела и др.);

документами взаимодействия органа ГПН с другими государственными надзорными органами, органами внутренних дел Российской Федерации по обеспечению пожарной безопасности, а также взаимодействия с судебно-экспертными учреждениями и экспертными подразделениями федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» МЧС России при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с пожарами.

Проанализировать:

сведения о кадровом составе органа ГПН, в котором проходит практику;

сведения о результатах осуществления ГПН на территории и степень исполнения запланированных проверок;

сведения об административно-правовой деятельности органа ГПН на территории;

сведения по осуществлению противопожарной пропаганды и обучению населения мерам пожарной безопасности должностными лицами органа ГПН на территории;

эффективность принимаемых мер по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты (органов власти);

изменения уровня противопожарного состояния объектов защиты (органов власти), в результате проведения независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, выполненной аккредитованными в установленном порядке организациями;

сведения о деятельности органа дознания подразделения на обслуживаемой территории;

причины отказов в возбуждении уголовного дела;

обстановку с пожарами, противопожарное состояние населенных пунктов, объектов защиты (органов власти) с учетом решений вышестоящих государственных инспекторов по пожарному надзору, сезонных и местных условий, с учетом сроков исполнения ранее выданных предписаний об устранении выявленных нарушений требований пожарной безопасности, а также официальных документов, полученных по результатам письменных запросов органов ГПН в соответствующие уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления о:

наличии уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности в случае выполнения работ или предоставления услуг, требующих представления указанного уведомления (уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности);

членстве в саморегулируемой организации;

отнесении к субъекту малого (малое предприятие или микропредприятие) или среднего предпринимательства;

вводе объектов в эксплуатацию;

государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

государственной регистрации прав собственности на недвижимое имущество.

Совместно с непосредственным руководителем практики (должностным лицом органа ГПН ФПС МЧС России):

в первый день практики составить индивидуальный план практики на весь период ее прохождения согласно плану-графику государственного инспектора по пожарному надзору (непосредственного руководителя практики), утвердить его у руководителя, заверить печатью территориального органа МЧС России (печатью специального управления ФПС МЧС России);

оформить от имени непосредственного руководителя практики соответствующие документы по результатам:

проверок выполнения требований пожарной безопасности;

осуществления предварительных проверок, производства дознания по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности.

По окончании практики подготовить отчет о выполнении программы практики, представить его на утверждение руководителю органа ГПН и заверить отчет печатью территориального органа МЧС России (печатью специального управления ФПС МЧС России).

Принять участие в:

проведении проверки выполнения требований пожарной безопасности (соблюдения лицензиатом лицензионных требований);

производстве по делам об административных правонарушениях в отношении граждан и юридических лиц, включая изготовителей (исполнителей, продавцов), за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности, за уклонение от исполнения или несвоевременное исполнение предписаний и постановлений должностных лиц органов ГПН;

проведении проверки по пожару;

проведении консультаций по исполнению государственной функции и вопросам, входящим в компетенцию органов ГПН;

рассмотрении жалоб на действия (бездействия) и решения должностных лиц органов ГПН, принимаемые в ходе осуществления государственного пожарного надзора;

судебных заседаниях по рассмотрению дел об административных правонарушениях и жалоб на решения государственных инспекторов по пожарному надзору.

5. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики 4 2/3 недели.

Семестры прохождения: 10.

Формы контроля: 10 семестр – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

Б2.П.3 рабочей программы преддипломной практики
по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится с целью сбора и подготовки материалов для написания выпускной квалификационной работы, приобретения профессионального опыта, совершенствования полученных компетенций и проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Для достижения цели предусматривается решение следующих основных задач:

- систематизация, закрепление и повышение знаний и умений, полученных в процессе обучения, для решения конкретных задач, согласованных с темой ВКР;
- ознакомление с нормативными актами в области пожарной безопасности и смежных сферах, статистическими материалами;
- анализ соответствия теории и практики решения вопросов по обеспечению требований пожарной безопасности при разработке темы ВКР;
- изготовление макетов и проведение экспериментальных исследований;
- разработка инженерно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты;
- изучение эффективности разработки систем противопожарной защиты;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования решений, предлагаемых в ВКР;
- оформление задания на выполнение ВКР;
- обобщение исходных данных, подтверждающих выводы и основные результаты проработки решений в ВКР.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производства требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);
- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);
- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

- способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);
- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);
- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);
- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);
- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);
- знанием Основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);
- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);
- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);
- способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);
- способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- способностью подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);
- способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43).

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к базовой части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

Настоящая рабочая программа является основным учебно-методическим документом, определяющим проведение преддипломной практики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

В организационно-ознакомительный период руководители практики от института дают общую установку обучающимся на активную работу, акцентируя внимание на том, что преддипломная практика является важнейшей составляющей учебного процесса, играющей большую роль в формировании специалиста, готового к решению реальных производственных задач.

До начала преддипломной практики обучающийся совместно с руководителем ВКР должен определить содержание выпускной квалификационной работы, составить план ее выполнения и выделить разделы, выполнение которых возможно и целесообразно в процессе прохождения преддипломной практики. В первую очередь это вопросы, связанные со сбором материалов об аналогах решений по обеспечению требований пожарной безопасности.

На рабочем этапе практики, в соответствии с календарным планом-графиком, обучающиеся последовательно выполняют разделы индивидуального задания.

5. ОБЪЁМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость преддипломной практики 252 часа

Семестр прохождения: 10.

Форма контроля: 10 семестр – зачет с оценкой.